

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

### «КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ «НИЖНЕИРГИНСКАЯ СОШ» В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ»

#### І. Вводная часть.

Работа МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2018-2019 учебном году была ориентирована на достижение следующих целевых ориентиров.

**Цель ООП НОО** – обеспечение достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС.

**Цель ООП ООО** - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основная цель образовательной деятельности** - усвоение знаний, овладение способами этого усвоения, развитие познавательной потребности и творческого потенциала учащихся. Достижение личностных результатов обучения, развитие мотивационных ресурсов обучаемых требует личностно-ориентированного образовательного процесса, построения индивидуальных образовательных программ и траекторий для каждого школьника.

**Цель Программы развития:** создание оптимальных условий для социализации личностей учащихся, повышения уровня их образованности, мотивация всех участников образовательных отношений на познавательную активность и формирование стремления к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.

#### ІІ. Основная часть.

##### 1. Общая характеристика образовательной деятельности.

Деятельность МКОУ «Нижеиргинская СОШ» регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации. В школе действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся, правил поведения обучающихся в школе. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС.

Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», БУП. Учебный план утвержден руководителем ОО. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, утвержденным в Федеральном перечне.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с ФГОС и с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

## 2. Характеристика контингента обучающихся

Уровень образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся на конец года	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на конец года	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на конец года
НОО	4	42	4	39	4	39
ООО	5	35	5	33	5	37
СОО	2	11	2	13	1	7
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>83</b>

На конец 2018-2019 учебного года в школе 10 классов – комплектов, 83 обучающихся, из них 9 учащихся с ОВЗ (11%).

### *Структура контингента обучающихся на конец 2018-2019 учебного года*

Классы	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся по общеобразовательным программам	Кол-во обучающихся по адаптированным программам
1	1	7	7	
2	1	7	6	1
3	1	10	10	
4	1	15	15	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1</b>
5	1	7	5	2
6	1	9	8	1
7	1	8	6	2
8	1	7	6	1
9	1	6	4	2
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>8</b>
10	0	0	0	
11	1	7	7	
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>73</b>	<b>9</b>

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (1- умственная отсталость, 8 – задержка психического развития) обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (4-8 класс), основной образовательной программе основного образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (9 класс) и адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 3. Результаты промежуточной аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования

На конец 2018-2019 учебного года аттестовано **75 учащихся**, за исключением учащихся 1 класса - 7 учеников.

Из 75 аттестованных обучающихся - 31 учащийся закончил учебный год на «4» и «5» (31%). 3 учащийся отличники. 36 учеников учатся на «3,4» (48%). Учащихся, закончивших год с одной «3» - 3.

Качество обучения составляет **41%**.

Результаты	Количество учащихся		Окончили уч. год на «5»	Окончили уч. год на «5» и «4»	Окончили уч. год на «4» и «3»	Окончили уч. год с одной «3»	Окончили уч. год с одной «2»	Количество обучающихся условно переведенных
	начало года	конец года						
<b>1</b>	8	7						
<b>2-4</b>	33	32	3	12	12	2	3	<b>3</b>
<b>5-9</b>	35	37		10	24	1	2	<b>2</b>
<b>11</b>	7	7		6	1			
<b>Итого</b>	83	83	3	28	36	3	5	5

По сравнению с прошлым учебным годом % ударников понизился на 11%.

3 учащихся имеют по одной «3», что составило 4% (ниже уровня прошлого года).

Испытывали трудности в обучении в течение года 14 обучающихся (19%).

По сравнению с прошлым годом на 2% меньше (16 обучающихся 21%).

7 учащихся (50%) смогли справиться с трудностями по учебным предметам и закончить учебный год на «4 и 5».

В течение учебного года было **15 неуспевающих (20%)**, что выше показателей прошлого года (9 неуспевающих (12%)). По итогам года 5 неуспевающих (в сравнении с прошлым годом – 3). Успеваемость - **93%** (71 уч-ся).

#### *Количество неуспевающих в динамике*

год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2016-2017	8	4	2	1	1
2017-2018	3	5	4	3	3
2018-2019	6	6	8	7	5

Анализ результатов работы педагогического коллектива по обучению учащихся в 2018-2019 учебном году показал, что результаты успеваемости ниже показателей предыдущего года (96% - **93%**).

#### *Мониторинг результативности учебного процесса*

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2015-2016	100	40
2016-2017	99	49
2017-2018	96	52
2018-2019	93	41

#### *Уровень качества знаний и успеваемости*

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная	Основная	Средняя	Всего по школе	Начальная	Основная	Средняя	Всего по школе
2015-2016	24	43	75	<b>40</b>	100	100	100	<b>100</b>
2016-2017	41	43	91	<b>49</b>	96	100	100	<b>99</b>
2017-2018	58	24	100	<b>52</b>	97	94	100	<b>96</b>
2018-2019	47	28	86	<b>41</b>	91	95	100	<b>93</b>

На конец учебного года отмечается, что по начальной школе качественный уровень составляет 47% (по сравнению с прошлым годом 58%), по основной школе составляет 28% (по сравнению с прошлым годом 24%), по средней школе 86% (ниже уровня прошлого года на 14%).

Мониторинг качества знаний обучающихся показывает понижение на всех уровнях образования.

#### *Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам*

Класс	Всего уч-ся	«5»	«4,5»	«3,4»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	7						
2	7		3	2	2	71	43
3	10	2	5	2	1	90	70
4	15	1	4	10		100	33
<b>Итого, %</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>47</b>
5	7		2	5		100	29
6	9		2	6	1	89	22
7	8		1	7		100	13
8	7		2	4	1	86	29
9	6		3	2		100	60*
<b>Итого, %</b>	<b>37</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>28</b>
11	7		6	1		100	86
<b>Итого, %</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>86</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>41</b>

\* без обучающегося с УО

**Выше 50% показатель качества знаний в:** 3 классе – 70%, 9 классе – 60%, 11 классе – 86%.

**Ниже 50% показатель качества знаний в:** 2 классе – 43%, 4 классе – 33%, 5 классе – 29%, 6 классе – 22%, 7 классе – 13%, 8 классе – 29%.

Динамика качества знаний по классам и по четвертям показывает нестабильные показатели (до 29% в одном классе), исключение составляют 9 класс, учащиеся которого показали наиболее стабильные результаты.

#### **Динамика качества знаний по классам в течение 2018 - 2019 учебного года**

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Динамика
<b>2</b>		43	43	43	43	
<b>3</b>	70	64	70	70	70	-1
<b>4</b>	26	26	33	33	33	-3
<b>5</b>	0	29	14	29	29	-1
<b>6</b>	14	13	22	22	22	-1
<b>7</b>	11	13	0	0	13	-1
<b>8</b>	29	29	0	29	29	-2
<b>9</b>	60	60	60	60	60	
<b>11</b>		71		86	86	-1

На уровне **начального общего образования** основной акцент был сделан на обеспечение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), на формирование *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий как основы умения учиться на основе системно-деятельностного подхода и дифференциации, и индивидуализации обучения.

По итогам года 7 учеников 1 класса овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования во 2-м классе.

Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что обучающиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточно сформированные УУД для продолжения образования в следующем классе.

По результатам промежуточной аттестации и тематического контроля (диагностические и проверочные работы), итоговых работ по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку овладели опорной систе-

мой знаний, необходимой для продолжения образования в 5 классе 100% обучающихся.

На уровне **основного и среднего** качественная успеваемость **понижилась** во всех классах.

**Анализ качества знаний в динамике**

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика с предыдущим годом
5					50	29	-
6				25	29	22	-
7			0	20	20	13	-
8		50	57	50	33	29	-
9	37	43	60	60	60	60	стабильно
11	75	42	38	78	100	86	-

**Результат качества по предметам на конец 2018-2019 учебного года (%)**

% качества /Класс	качество					успеваемость	
	2017-2018	2018-2019				2018-2019	2017-2018
		2 класс	3 класс	4 класс	Итого		
Русский язык	61	43	70	46	<b>43</b>	<b>94</b>	97
Литературное чтение	87	71	90	66	<b>75</b>	<b>100</b>	100
Английский язык	61	57	70	33	<b>50</b>	<b>91</b>	97
Математика	74	57	90	73	<b>75</b>	<b>91</b>	97
Окружающий мир	77	57	80	86	<b>78</b>	<b>100</b>	100
Музыка	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	100
ИЗО	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	100
Технология	100	86	100	100	<b>97</b>	<b>100</b>	100
Физическая культура	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	100

Класс/предмет	5	6	7	8	9	11	Качество 2018-2019	Качество 2017-2018	Успеваемость
Русский язык	57	33	50	43	60	100	<b>56</b>	59	98
Литература	71	55	76	71	67	100	<b>74</b>	70	98
Английский язык	57	33	38	57	60	100	<b>56</b>	54	98
Математика	43	33			50	85	<b>50</b>	56	100
Алгебра			25	29			<b>27</b>	50	93
Геометрия			25	43			<b>33</b>	66	100
Информатика	57	67	63	57	60	100	<b>67</b>	74	100
История	71	22	50	71	60	90	<b>58</b>	72	98
Обществознание		22	50	71	60	100	<b>49</b>	78	95
География	43	33	50	71	60	100	<b>58</b>	67	100
Физика			14	57	60	100	<b>56</b>	71	100
Астрономия						100	<b>100</b>	100	100
Химия				57	60	100	<b>74</b>	74	100
Биология	43	67	50	71	80	100	<b>67</b>	70	100
Музыка	100	100	100	100	100		<b>100</b>	100	100
ИЗО	100	100	88	100	100		<b>97</b>	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	98	100
ОБЖ	100	100	88	100	100	100	<b>98</b>	91	100
Физическая культура	100	100	100	86	100	100	<b>98</b>	98	100
МХК						100	<b>100</b>	100	100

Анализ показывает понижение качества обученности на уровне начального образования по русскому языку, литературному чтению, английскому языку; повышение по математике и окружающему миру.

На уровне основного и среднего образования снижение качества по всем учебным предметам (кроме литературы и английского языка).

**Высоким остается качество знаний: 90% и более:** по астрономии, музыке, ИЗО, технологии, ОБЖ, МХК, физической культуре; **70% и более:** литература, химия.

**Средним является качество знаний: более 60%:** информатика, биология; **более 50%:** русский язык, история, английский язык, география, физика; **= 50%:** математика; **менее 50%:** алгебра, геометрия, обществознание.

100% показатели качества наблюдаются в 11 классе по всем предметам (кроме математики).

### **III. Заключительная часть.**

Сравнивая результаты 2018-2019 учебного года с результатами предыдущего, можно констатировать следующее: качество обучения понизилось, снизилась успеваемость. Понизилось качество по предметам в начальной и основной школе.

**Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году считать следующие:**

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС через следующие под направления:

1) Обеспечение качества образования через развитие читательской грамотности и формирование навыков работы с информацией на уровне общего образования».

2) Объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества образования.

2. Совершенствовать современные подходы к организации оценивания образовательных результатов обучающихся на уроках.

3. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования (индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении).

4. Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики учебной деятельности с целью повышения качества и эффективности.

6. Контроль за сохранением контингента учащихся, обучающихся на «4» и «5» при переходе на следующий уровень образования.

7. Совершенствовать систему внутришкольного контроля и управления качеством образования в школе.

Заместитель директора по УР Чуткова Н.И.