

Анализ работы по повышению объективности оценивания образовательных результатов в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2019-2020 учебном году

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» выявлены признаки необъективности результатов.

Исходя из анализа ГАОУ ДПО СО «ИРО» был выявлен маркер необъективности: *завышенные результаты по русскому языку в 5 классе.*

В целях преодоления необъективности результатов в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2019-2020 году были проведены следующие мероприятия:

| № | Основные выполненные мероприятия | Сроки выполнения | Достигнутые результаты |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аналитические условия по повышению объективности оценивания образовательных результатов | | | |
| 1. | Информационно-аналитическая записка «Качество подготовки обучающихся МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2018-2019 учебном году» | август 2019 года | Выявлены проблемы в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ всех уровней образования, определены приоритетные направлениями организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году |
| 2. | Информационно-аналитическая записка «Результаты государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» | август 2019 года | Проведен анализ прохождения ГИА выпускниками, освоившими программы ООО и СОО. Сделаны выводы, даны рекомендации, определены задачи на 2019-2020 год. |
| 3. | Анализ результатов всероссийских проверочных работ в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2018-2019 учебном году | август 2019 года | Сделаны выводы, выявлены признаки необъективности, даны рекомендации педагогическим работникам. |
| 4. | Анализ процента выполнения заданий по каждой оценочной процедуре. | В соответствии с графиком | 1. «Анализ входных контрольных работ, диагностических контрольных работ, административного контроля на конец 1 полугодия».2. Выявление успехов или затруднений у различных групп обучающихся, дефицитов в учебных достижениях обучающихся. |
| Методологические условия проведения и комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПр-2019) | | | |
| 1. | Изучение методологии проведения и комплексного анализа результатов процедур оценки качества. | Сентябрь 2019 года | 1. Изучение «Рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» (письмо Рособнадзора №05-71 от 16.03.2018 года). 2. Концептуальные подходы к обеспечению объективности результатов образования (ГАОУ ДПО СО «ИРО»). 3. «Методика аналитической работы с результатами процедур оценки качества образования Свердловской области», утверждена приказом МОПО СО № 615-Д от 10.12.2018 «О региональной системе оценки качества образования». |
| 2. | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (анализ ВПр). | Сентябрь 2019 года | 1. Изучение информационно-аналитического отчета о результатах Всероссийских проверочных работ в Свердловской области в 2019 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>году (основные результаты 4-7 классы).</p> <p>2. Изучение «Анализ результатов ОО с признаками необъективности в течение 3 лет»</p> |
| 3. | Изучение регионального плана повышения объективности образовательных результатов обучающихся. | Сентябрь 2019 года | Изучение «Плана ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по работе с образовательными организациями Свердловской области в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2019 году» |
| Методические условия по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся | | | |
| 1. | Августовский педагогический совет «Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год». | 30.08. 2019 года | Подготовлена аналитическая справка «Анализ результатов всероссийских проверочных работ в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2018-2019 учебном году», определены перспективные направления деятельности МКОУ Нижеиргинская СОШ на 2019-2020 учебный год (объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества образования). |
| 2. | Совещание при завуче «Объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества образования». | Сентябрь 2019 года | Рекомендации по результатам ВПР: 1) Обеспечение объективности результатов. 2) Повышение уровня объективности результатов оценочных процедур. |
| 3. | Совещание при завуче «О мероприятиях по оценке качества образования (приказ об областном и федеральном мониторинге)». | Ноябрь 2019 года | Ознакомление с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 248-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году» (с изменениями) и порядком проведения ДКР. |
| 4. | Круглый стол «Система работы по подготовке к проведению ВПР (из опыта работы)». | Ноябрь 2019 года | 1) Представлен опыт работы учителей-предметников по подготовке к ВПР. |
| 5. | Практикум «Оценивание образовательных результатов обучающихся». | Декабрь 2019 года | 1) Рассмотрены практические подходы к формирующему и критериальному оцениванию. |
| 6. | Заседания школьных методических объединений (творческих групп). | В соответствии с планом ТГ | Трансляция опыта на заседаниях ШМО по оценке качества образования. |
| 7. | Просмотр видеозаписи (от 12 марта 2019 года) Семинар-совещание «Об обеспечении объективности образовательных результатов обучающихся». | Сентябрь 2019 года | 1) Разработка «Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2019-2020 учебном году». |
| 8. | Просмотр вебинаров в соответствии с графиком «План проведения консультационных вебинаров ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Октябрь-декабрь | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>для школ, имеющих признаки необъективности» (приложение к письму № 01-17-01-504 от 25.10.2019):</p> <p>1) Система деятельности команды образовательной организации по преодолению признаков необъективности.</p> <p>2) Организация аналитической работы в образовательных организациях.</p> <p>3) Критериальное и формирующее оценивание в деятельности педагога.</p> | <p>28.10. 2019 года</p> <p>05.11. 2019 года</p> <p>11.11. 2019 года</p> | <p>1) Изучен в коллективе приказ МОПО СО № 615-Д от 10.12.2018 «О региональной системе оценки качества образования».</p> <p>2) Проанализировано Положение о внутришкольном контроле и мониторинге качества образования, определена необходимость внесения корректировок.</p> <p>3) Разработан регламент обеспечения объективности при проведении АК, ДКР.</p> <p>4) Определена организационно-функциональную схему обеспечения объективности при проведении оценочных процедур.</p> <p>1) Проведен статистический анализ школьных контрольных работ (административный контроль на конец 1 четверти).</p> <p>1) Рассмотрены подходы к критериальному и формирующему оцениванию каждым учителем-предметником.</p> |
| 9. | Просмотр записи вебинара ФИПИ «Использование банка оценочных средств для проведения ВПР ОО» | 26.11. 2019 г. | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся. |
| 10. | Просмотр информации в ВКонтакте в группе «За объективное оценивание». | в течение всего пе- риода | Использование информации в образовательной деятельности. |
| 11. | Повышение квалификации педагогических работников. | В соответ- ствие с графиком | <p>1) «Система оценивания образовательных результатов обучающихся по русскому языку и литературе», ГАОУ ДПО «ИРО», 24 часа, 01.10.-03.10. 2019 г. (Голубкова С.П.)</p> <p>2) «Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории», 24 час., 2019 г., ГАОУДПО СО «ИРО» (Изюрова М.А.).</p> |
| Формирование нормативных правовых условий по повышению объективности оценивания образовательных результатов | | | |
| 1. | Разработка и утверждение «Плана внутришкольного контроля и мониторинга». | Август 2019 года | Приказ МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №24 от 30.08.2019 года |
| 2. | Разработка и утверждение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» в 2019-2020 учебном году. | Сентябрь 2019 года | Приказ МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №24 от 30.08.2019 года |
| 3. | Разработка школьного регламента проведения административных контрольных работ, диагностических контрольных работ в рамках регионального мониторинга оценки качества. | сентябрь- май | <p>Приказ МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №26/1 от 02.09.2019 года «О проведении входных контрольных работ»;</p> <p>Приказ МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №30 от 18.10.2019 г. «О проведении диагностических контрольных работ в октябре, декабре 2019 года»;</p> <p>Приказ №36 от 26.11.2019 г. «О проведении ДКР и административ-</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ных работах за 1 полугодие 2019 года». |
| 4. | Разработка «Дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» в 2019/2020 учебном году». | Ноябрь 2019 года | Приказ МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №32-1 от 01.11.2019 г. «Об утверждении Дорожной карты по подготовке к ГИА». |
| 5. | Обновление банка Фонда оценочных материалов. Разработка КИМ. | Постоянно | 1. Разработка КИМ в формате ВПР и внесение изменений в критерии оценивания работ в соответствии с изученным материалом в конце каждой четверти. 2. Внесение изменений в фонд оценочных средств (ФОС). Включение в ФОС работ в формате ВПР в конце каждой четверти. |
| Внутришкольный контроль и мониторинг качества образования обучающихся | | | |
| 1. | Мониторинг динамики успеваемости и уровня обученности обучающихся по основным предметам учебного плана. | В течение учебного года | Еженедельная проверка классных журналов, анализ выявленных проблем, план работы с неуспевающими обучающимися. |
| 2. | Мониторинг качества образования в рамках региональных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году. | Октябрь-декабрь | Совещание при завуче «Итоги проведения ДКР в рамках регионального мониторинга; аналитические отчеты учителей-предметников; приказ МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» №2 от 14.01.2020 г. «Об итогах регионального мониторинга». |
| 3. | Проведение мониторинга качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов. | По графику | Совещание при завуче «Итоги проведения входных административных контрольных работ», «Итоги проведения административных контрольных работ за I полугодие; аналитические отчеты учителей-предметников; приказ МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» №2 от 14.01.2020 г. «Об итогах административного контроля за I полугодие 2019-2020 года». |
| 4. | Контроль за проведением административных контрольных работ. | В соответствии с графиком | Приказ МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №26/1 от 02.09.2019 года «О проведении входных контрольных работ»; Приказ МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №30 от 18.10.2019 г. «О проведении диагностических контрольных работ в октябре, декабре 2019 года»; Приказ №36 от 26.11.2019 г. «О проведении ДКР и административных работах за 1 полугодие 2019 года». |
| 5. | Посещение уроков по предметам. | В течение всего года | Оказание методической помощи учителям-предметникам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. |
| Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов | | | |
| 1. | Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер. | Постоянно | 1. Еженедельный административный контроль за текущим контролем успеваемости обучающихся. 2. Анализ соответствия планируемой отметки за четверть и отметки за оценочную процедуру и промежуточной аттестации (четверт- |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ной). |
| 2. | Проведение родительских собраний для ознакомления с независимыми процедурами (ГИА, ВПР). | 30.10. 2019 г. | 1. Общешкольное родительское собрание «Процедуры оценки качества образования: анализ, планирование, подходы к достижению успешных результатов». 2. Родительское собрание с родителями 9 класса «Что родителям нужно знать о государственной итоговой аттестации». |
| 3. | Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА. | Сентябрь 2019 года | Профессиональное самоопределение (10 класс или НПО, СПО). Выбор предметов и форм прохождения ИГА в 2020 году. |
| 4. | Работа с родителями обучающихся «группы риска» через Совет профилактики, индивидуальные беседы. | В течение всего периода | 1. Совет профилактики (декабрь 2019 г.) 2. Индивидуальные встречи с родителями неуспевающих обучающихся (январь 2020 г.) |
| 5. | Ознакомление обучающихся с Порядком проведения ВПР, ГИА. | Сентябрь-октябрь | Тематические классные часы. |
| 6. | Групповые и индивидуальные консультации с обучающимися. | В течение учебного года | Групповые и индивидуальные консультации с неуспевающими обучающимися (в соответствии с графиком консультаций). |
| 7. | Индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости. | Октябрь, декабрь | Адресная методическая помощь обучающимся и родителям по преодолению трудностей в освоении образовательных программ. |
| Работа с учителями по повышению объективности оценивания образовательных результатов | | | |
| 1. | Обеспечение выполнения ФГОС и ФКГОС в полном объеме каждым педагогом. | Октябрь, декабрь | Мониторинг выполнения ООП (по итогам 1,2 четверти). |
| 2. | Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих обучающихся. | систематически | 1. Индивидуальный и дифференцированный подход. 2. Индивидуальные и групповые занятия (в соответствии с графиком). |
| 3. | Активное внедрение инновационных, проектно-исследовательских, информационных технологий и методов работы | систематически | Проведение первого этапа школьной научно-практической конференции «Ярмарка идей» (декабрь 2019 года). |
| 4. | Проведение методических недель и олимпиад, в т.ч. ВсОШ, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предмета. | В течение года | Школьный и муниципальный этап ВсОШ Декада учителей начальных классов (Октябрь). Декада учителей естественно-математического цикла (Декабрь). Декада учителей гуманитарного цикла (Январь). |
| 5. | Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. | Октябрь 2019 года | Ознакомление с методическими рекомендациями по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (сайт ФИПИ). |

Заместитель директора по УР Чуткова Н.И.