

Анализ участия команды совета старшекласников «Коммунары» МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в областном сетевом проекте Уральская академия лидерства в 2019-2020 учебном году

В течение 2019-2020 учебного года команда Совета старшекласников «Коммунары» принимала участие в областном сетевом проекте ГАНУО СО «Дворец молодёжи» «Уральская академия лидерства».

Причины принятия решения о вступлении в проект:

- анализ работы в сфере развития ученического самоуправления (не только в своей школе, но и на уровне муниципалитета) позволил сделать выводы о том, что достигнут определенный (достаточно высокий) уровень результатов в данном направлении деятельности и нужно двигаться дальше;

- возникла потребность в привлечении большего количества ресурсов и расширении сферы взаимодействия в целях обмена опытом развития и совершенствования школьной системы ученического самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- сплочение команды старшекласников;
- приобретение нового опыта организации ученического самоуправления;
- представление имеющегося в школе опыта организации самоуправления широкому сообществу учеников и педагогов на областном уровне.

Анализ информации, предоставленной командой организаторов (центр социально-педагогических проектов ГАНУО СО «Дворец молодёжи»), позволил сделать выводы о том, что принципы деятельности, цели и задачи проекта «Уральская Академия лидерства» очень близки нам.

Цель проекта Уральская Академия лидерства:

создание информационных и организационно-методических условий для взаимодействия детских общественных объединений и развития лидерского движения путём использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий в практике детского самоуправления.

Задачи:

- развитие творческих и организационных способностей, лидерских качеств детей;
- создание ситуаций общения и обмена опытом детских общественных объединений и органов самоуправления;
- привлечение детских общественных объединений и органов самоуправления к решению социально значимых проблем общества;
- формирование позитивного имиджа лидеров и органов самоуправления;
- стимулирование деятельности лидеров детских общественных объединений;
- содействие развитию лидерского движения среди обучающихся Свердловской области.

В октябре 2019 года в оргкомитет проекта «Уральская Академия лидерства» была направлена заявка для участия от команды совета старшекласников Нижнеиргинской общеобразовательной школы, был составлен паспорт коллектива и оформлен пакет документов для регистрации в перечне команд проекта.

Очевидным «плюсом» данного этапа деятельности стало то, что участие в проекте мотивировало команду на оформление своего «лица»: возникла потребность в выборе названия коллектива, оформлении эмблемы и формы одежды команды.

В результате команда старшекласников получила название «Коммунары», подчеркивая традиции коммунарского движения, принципы которого лежат в основе самоуправления в школе. Эмблема команды повторила эмблему отряда «Комиссары» как команды-наставников и как коллектива, на самых ярких членов которого старшекласники Нижнеиргинска хотели бы быть похожими. Были изготовлены и оформлены форменные жилеты.

Итогом данного этапа стало то, что команда «Коммунары» стала участницей большого проекта Дворца молодежи и вошла в перечень 56 команд школьного самоуправления из разных территорий Свердловской области.

Совет старшекласников «Коммунары» вошел в состав юниор-лиги («лидеры для себя»). Команды юниор-лиги только начинают движение в проекте, поэтому многому учатся у старших

товарищей и знакомятся в процессе работы с традициями и правилами Уральской Академии лидерства.

Перед командой встала новая очевидная задача: в будущем войти в состав премьер-лиги Уральской Академии лидерства по итогам успешного прохождения всех конкурсов и акций проекта в 2019 - 2020 г.г.

Познакомившись с нормативными документами, определяющими реализацию проекта на уровне области, мы узнали о том, что основные мероприятия реализуются в рамках следующих направлений: конкурсные мероприятия, акции, обучающие программы.

Для Совета старшеклассников «Коммунары» цикл мероприятий проекта начался позже на месяц, чем для других участников, но мы смогли принять участие в следующих событиях в течение года:

<i>Конкурсные мероприятия</i>	<i>Акции</i>	<i>Обучающие программы</i>
Областной конкурс «Вектор успеха»	Областная акция «СМИ рассказывает об УрАЛ»	Выездные сборы «Лидеры XXI века»
Областной конкурс исследовательских работ «Persona»	Областная акция «Мы этой памяти верны...»	Интенсивный курс «Академия лидерства» в рамках смены областного фонда поддержки одаренных детей «Золотое сечение»
Областной творческий конкурс «Классный лидер»		

Стартовым событием жизни в проекте для нас стал **конкурс «Вектор успеха» (ноябрь - декабрь, 2019 года).**

Участие в конкурсе состояло из двух этапов: оформление пакета документов к заочному этапу, подготовка презентационного стенда и выступления команды на очном этапе конкурса.

Для участия в заочном этапе были подготовлены и оформлены следующие документы: анкета участника конкурса, описание модели и структуры самоуправления, резюме председателя Совета старшеклассников «Коммунары», календарный план работы Совета за 2018-2019 г.г. и календарный план работы на текущий учебный год.

Обобщение и систематизация нормативных документов позволили пересмотреть и скорректировать планы работы, выделив актуальные направления деятельности и блокам («Мы интеллектуалы», «Мы лидеры», «Мы граждане», «Все мы одна семья» и др.).

Команда в полном составе активно готовилась к конкурсу, но участниками очного этапа стали следующие представители Совета: Калинина Елена (10 класс), Родионова Дарья (10 класс); Федюнин Никита (9 класс); Партоева Шохида (9 класс), Мячкова Анна (8 класс), Малмыгина Любовь (8 класс), Лавров Антон (8 класс) и Партов Далер (8 класс).

Подготовка к очному этапу конкурса была творческой и насыщенной, т.к. впервые предстояло представить 30-летний опыт организации самоуправления по коммунарской методике в школе на областном мероприятии.

Команда получила серьезную поддержку на муниципальном уровне от администрации МО Красноуфимский округ и МОУО (организация видеосъемки выступления, доставка команды на очный этап во Дворец молодежи и др.). Для ребят было важным и значимым понимание того, что их работа замечена руководителями района и представителями различных организаций-социальных партнёров.

Результат конкурса можно оценить как максимально успешный: команда стала победителем данного соревнования в юниор-лиге и набрала 93,33 балла из 100 возможных по решению экспертов.

Результаты проведенного анкетирования «Участие команды совета старшеклассников «Коммунары» в проекте Уральская Академия лидерства» показали, что конкурс «Вектор успеха» стал одним из самых ярких впечатлений для ребят в данном учебном году (83% опрошенных).

По итогам конкурса «Вектор успеха» и первых шагов в проекте Совет старшеклассников «Коммунары» принял активное участие в акции «СМИ рассказывают об Уральской Академии лидерства» (декабрь, 2019).

Решением Света было принято решение о том, что координация деятельности в данном направлении поручается Совету информации. Именно его участники изучили различные источники, рассказывающие о содержании и результатах реализации областного проекта Уральская Академия лидерства.

На начальном этапе была размещена информация в собственной группе в социальных сетях «Нижнеиргинская СОШ» (https://vk.com/nizhneirginsk_school), а также в онлайн изданиях местных печатных изданий. Например, заметка «Путь нам покажет «Вектор успеха»» в онлайн издании независимой информационно-познавательной газеты «Городок».

Были написаны и опубликованы статьи «Первый шаг навстречу Уральской Академии лидерства» (Газета «Городок») и ««Вектор успеха» - верное направление!» (газета «Вперед»).

Участники Совета старшеклассников, принимавшие непосредственное участие в очном этапе конкурса «Вектор успеха», встретились с журналистом газеты «Городок» и дали интервью, поделившись своими впечатлениями.

Информация о проекте «Уральская академия лидерства» регулярно публиковалась на новостном городском портале «КСК66» а также на официальной странице ВКонтакте Администрации Муниципального образования Красноуфимский округ «В-Красноуфимском районе».

Публикации в различных информационных источниках территории вызвали позитивный отклик и интерес, судя по отзывам и комментариям читателей.

Положительным результатом участия в акции «СМИ рассказывают об Урал» стало развитие творческих способностей в области журналистики членов Совета старшеклассников «Коммунары» и расширение их знаний о проекте.

Работа в рамках акции была оценена экспертами проекта достаточно высоко: 47,70 баллов из 50 возможных.

Чередование коллективных и индивидуальных (групповых) конкурсов, сочетание социальной, творческой и исследовательской направленности мероприятий – именно эти отличительные особенности привлекли нас в проекте Уральская Академия лидерства.

Областной конкурс исследовательских работ «Persona» (декабрь 2019 года – январь 2020 года) был ориентирован на развитие и реализацию лидерского потенциала отдельных представителей ученического самоуправления средствами поисково-исследовательской деятельности.

Совет старшеклассников «Коммунары» в данном событии жизни проекта представляли следующие обучающиеся:

<i>Ф.И. участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Номинация</i>	<i>Тематика проекта</i>	<i>Руководители</i>
Сабуров Евгений	9	«Лучшая индивидуальная работа»	«Иргинский Кулибин»	Чуткова Н.И.
Малмыгина Любовь	8	«Лучшая коллективная работа»	«Традиции кержацкого женского рукоделия в работах Тороповой Е.Ф.»	Пудова С.А., Изюрова М.А.
Петрова Анна	10	«Лучшая коллективная работа»	«Традиции кержацкого женского рукоделия в работах Тороповой Е.Ф.»	Пудова С.А., Изюрова М.А.

Тематика работ была связана с Годом народного творчества в России, объявленным Президентом РФ, поэтому героями исследовательских проектов стали односельчане, проявившие свои таланты и способности в различных направлениях творческой деятельности: Торопова Евгения Федоровна – вышивка и вязание, Сабуров Сергей Ананьевич – техническое творчество.

Работа в процессе исследования включала следующие этапы: изучение литературы по проблеме, личные встречи с героями проектов, интервьюирование, обобщение собранного материала, описание изготовленных героями продуктов творчества.

Специфика проектной деятельности, состоящая в ее практико-ориентированном и социально-значимом характере, была в полном объеме отражена в работах представителей Совета старшеклассников школы. Проекты опирались на конкретные виды деятельности и предполагали

реальные результаты: организация фотосессий в условиях музея села, разработка иллюстрированного каталога творческих работ, создание иллюстрированного альбома работ и т.д.

Защита проектов происходила в режиме онлайн трансляции и выявила как ресурсы, так и проблемы. В частности команда продемонстрировала готовность поддерживать друг друга, ориентироваться на активное взаимодействие с различными представителями социума в процессе достижения результата. Вместе с тем стало очевидно, что нужно продолжать активное развитие коммуникативных способностей членов школьного самоуправления (навыки монологического убеждающего выступления, аргументированные ответы на вопросы и т.д.).

В результате двух этапов отбора проект Петровой А. и Малмыгиной Л. «Традиции кержацкого рукоделия в работах Тороповой Е.Ф.» занял I место в номинации «Лучший коллективный проект», а работа команды в целом была оценена экспертами проекта на 97,83 баллов из 100 возможных.

Обучающая программа проекта Уральская Академия лидерства началась для совета старшеклассников «Коммунары» с **областных сборов «Лидеры XXI века» (16 – 18 марта 2020 года)**. Участие в событии приняла команда представителей Совета в следующем составе: Малмыгина Л. (8 класс), Сабуров Е. (9 класс), Калинина Е. (10 класс), Родионова Д. (10 класс), Петрова А. (10 класс).

В сборах приняли участие 29 команд из городов, поселков и сел Свердловской области. Тема сборов «#ВСЕТИ» была связана с общением в сети Internet. Программа включала следующие формы:

1. Работа образовательных площадок

а) по вопросам продвижения аккаунтов в Instagram, ВКонтакте и Youtube;

б) по формированию навыков написания различных текстов, редактирования фото, подготовки интересного и востребованного видео.

2. Мотивирующая лекция «Лидеры мнений как создатели контента» (И. Возмилов, бизнес-тренер и доцент кафедры маркетинга и международного менеджмента УрГЭУ);

3. Ролевая командная игра, ориентированная на наполнение и развитие «с нуля» страницы ВКонтакте (тематика, содержание, реклама, акции для продвижения и т.д.)

4. Командная работа по подготовке собственного видео на темы «Кто такой лидер?», «Лайфхаки для лидера» и «Лидер в социальных сетях».

5. Конкурсные программы «Гонка героев» и «Ты - блогер».

Участие в сборах позволило членам делегации школы не только развить навыки виртуального общения и продуктивной деятельности в социальных сетях и мессенджерах, но и стало условием совершенствования умения очного эффективного общения в малой группе, знакомства как с отдельными представителями других команд проекта, так и с целыми коллективами.

Именно в рамках сборов были объявлены результаты заочного этапа **конкурса «Классный лидер» (март-апрель 2020 года)**, который также был значимым шагом в знакомстве с проектом, его традициями и героями.

Для участия в заочном этапе конкурса председателем Совета старшеклассников «Коммунары» Калининой Еленой были представлены следующие документы: заявка на участие, анкета лидера, тезисы «Наше будущее – в наших руках», отчет о проведении общешкольного мероприятия «Я – за ученического самоуправления!».

Очный этап (в связи с карантинными мероприятиями по COVID-19) проводился в заочном формате, что создало довольно много технических сложностей, но в то же время позволило развить навыки не только проектирования и подготовки индивидуальных выступлений, но и оформления их с использованием различных информационных технологий.

В процессе очного этапа Калининой Еленой были подготовлены и направлены в оргкомитет конкурса (для размещения в сети) следующие видео-продукты: визитная карточка участника «Классный лидер» и мастер класс на тему «Оформление матрёшки». Один из этапов конкурса предполагал оформление электронного портфолио лидера. Финальный этап был ориентирован на выполнение в экспресс-режиме задания, связанного с определением возможных и эффективных форм организации в дистанционном режиме мероприятий, посвященных 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне, для разных социальных групп населения.

Итог участия председателя совета старшеклассников в областном конкурсе можно считать успешным.

<i>Этап</i>	Заочный этап (максимум - 40 баллов)	Очный этап конкурса (максимум - 60 баллов)			
<i>Конкурс</i>	Пакет документов	Визитная карточка	Мастер-класс	Портфолио достижений	Экспресс- конкурс
<i>Баллы за конкурс</i>	38,33	8,3	14,6	15,1	15
<i>Общее количество баллов</i>	91,33 балла				

Калинина Елена заняла II место в юниор-лиге и стала победителем в номинации «Дебют».

Участие в конкурсе позволило сделать ряд положительных выводов о готовности лидера школьного самоуправления презентовать себя и свою лидерскую позицию/мнение, показал умение ученика и педагогов-кураторов работать в команде.

Завершающим событием в годовом цикле проекта «Уральская Академия лидерства» стало участие команды «Коммунары» в акции «Мы этой памяти верны» (апрель – май 2020 года), посвященной 75-летию юбилею Победы.

Целью акции было воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине, формирование у детей интереса к истории своей семьи, к судьбам родных, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

Проведение акции предполагало изменение заранее спланированных форм проведения мероприятий, связанных с празднованием Дня Победы, (онлайн-акция, дистанционный конкурс, онлайн-флешмоб и др.) и способов оценки достигнутых результатов (экспертная оценка, онлайн-голосование и др.)

В рамках Акции «Мы этой памяти верны...» Совет старшекласников «Коммунары» подготовил и организовал проведение следующих значимых событий: онлайн-флешмоб «Я встречаю Победу», поздравление ветеранов войны и труда, детей войны с праздником «Эстафета благодарности», поэтический марафон «Поэзия войны», акция «Бессмертный полк» и др.

Все события Акции были широко распространены среди обучающихся, родителей и учителей МКОУ «Нижеиргинская СОШ», а также жителей села Нижеиргинское и других населенных пунктов МО Красноуфимский округ.

Участие в мероприятиях Акции позволило участникам развить свои творческие способности (выразительное чтение, ИЗО, ДПИ), но самым важным результатом, безусловно, является оказание поддержки людям старшего поколения, проявление уважения и внимания к ветеранам, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину и ее великую историю у всех организаторов и участников событий.

По итогам участия в акции команда «Коммунары» заняла I место в юниор-лиге и набрала 49,5 баллов из 50 возможных.

Всего по итогам участия в конкурсных мероприятиях проекта Совет старшекласников «Коммунары» набрал 379,69 баллов из 400 возможных, но по-настоящему значимые результаты участия в проекте можно оценить как на индивидуальном, так и на коллективном уровнях.

Результаты на уровне индивидуального развития обучающихся:

- формирование лидерских качеств членов команды;
- самосовершенствование в различных областях развивающей практикоориентированной деятельности (творческая, исследовательская социально-ориентированная работа, деятельность по самопрезентации и др.).

Важным аспектом, позволяющим сделать вывод об итогах общей работы на индивидуальном уровне, являются результаты анкетирования, проведенного среди членов Совета старшекласников «Коммунары» по итогам участия в проекте Уральская Академия лидерства.

Отвечая на вопрос «*Чему лично ты научился (ась) за время участия в мероприятиях проекта?*», члены Совета старшекласников давали следующие ответы:

- «Я поняла, что любая работа в команде важна, и, если есть возможность участвовать и помогать, нужно это делать, а не ждать пока тебя заставят».

- «Я научилась проявлять инициативу, работать в команде и, даже если что-то не получается, не сдаваться, а двигаться вперед».

- «Я поняла, что нужно обязательно всегда двигаться вперед».

- «Ответственно подходить к своей работе, взаимопомощи и поддержке».

- «За время участия в мероприятиях проекта я научилась более подробно и интересно рассказывать о проделанной работе и делиться опытом».

- «Быть организованной и уметь понимать других»

Результаты на уровне коллективного развития:

- сплочение команды и корректировка в распределении командных ролей;

- приобретение новых знаний и нового опыта о различных формах организации самоуправления, вариантах эффективной командной работы и приемах само- и взаимообучения;

- совершенствование опыта трансляции имеющегося опыта в сфере организации самоуправления на различных уровнях и для разной аудитории;

- налаживание связей с другими командами самоуправления в областном масштабе.

При ответе на вопрос **«Чему, на твой взгляд, научился весь коллектив в процессе участия в событиях проекта?»** ребята выделяют следующие важные позиции:

- поддержке друг друга (89%);

- планированию общей работы (78%);

- сплоченности (78 %);

- умению «собираться» для выполнения сложной задачи (78%);

- умению распределять роли в команде (56%);

- навыку рассказывать о своей работе интересно и делиться опытом (56%).

Важно то, что коммунары видят отличия своей команды от других коллективов, участвующих в проекте. Это говорит о том, что они сопоставляют и анализируют, учатся видеть тот ресурс, который есть у «родного» коллектива. Вот такие ответы они дали на вопрос **«Чем отличается наша команда от других команд-участниц проекта?»**

- «Позитивом».

- «Сплоченностью».

- «Каждый в любую минуту может помочь, изложить какую-нибудь веселую и интересную идею, которую мы обязательно воплотим в жизнь»

- «Я думаю, наше главное отличие в том, что мы умеем слушать и слышать друг друга. Мы не боимся проиграть и умеем получать удовольствие от всего происходящего».

- «Во-первых, наша команда дисциплинирована. Мы достойно ведём себя на мероприятиях и конкурсах. К тому же, наша команда сплоченная и дружная, несмотря на то, что она немногочисленная».

- «Я думаю, мы отличаемся тем, что делаем всё не только для победы, но, главное, для того чтобы получить опыт».

Очень полезным с точки зрения анализа стал ответ ребят на вопрос **«В чем ты видишь недостатки в работе команды?»**. Несмотря на то, что 2 человека из отвечавших на вопросы анкеты не видят недостатков в своей команде, большинство ребят смогли увидеть зону, требующую корректировки и изменений в будущем году. Примеры ответов:

- «Не каждую идею принимают ребята при коллективном обсуждении».

- «Нашей команде нужно больше собранности и ответственности».

- «Некоторые не понимают, для чего они принимают участие в мероприятиях».

- «Несмотря на то, что мы сплоченные, у нас все равно возникают конфликты. И некоторые в нашей команде не понимают всей ответственности происходящего».

- «У нас есть иногда такое страшное слово как «лень», к сожалению».

Главным пожеланием ребят для организации работы в будущем году является обязательная организация собственных сборов, которые позволят реализовать полученные навыки и умения.

Итак, подводя итоги анализа работы выполненной в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», можно сделать вывод о том, что ожидаемые результаты в целом достигнуты.