

**Анализ участия команды совета старшеклассников «Коммунары»
МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» в областном сетевом проекте
Уральская академия лидерства в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году команда Совета старшеклассников «Коммунары» продолжила участие в областном сетевом проекте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Уральская академия лидерства».

Цель проекта Уральская Академия лидерства: создание информационных и организационно-методических условий для взаимодействия детских общественных объединений и развития лидерского движения путём использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий в практике детского самоуправления.

Задачи:

- развитие творческих и организационных способностей, лидерских качеств детей;
- создание ситуаций общения и обмена опытом детских общественных объединений и органов самоуправления;
- привлечение детских общественных объединений и органов самоуправления к решению социально значимых проблем общества;
- формирование позитивного имиджа лидеров и органов самоуправления;
- стимулирование деятельности лидеров детских общественных объединений;
- содействие развитию лидерского движения среди обучающихся Свердловской области.

Специфика участия в проекте (8 сезон):

- опыт приобретенный в процессе участия в проекте в 2019-20 учебном году позволил команде ученического самоуправления не только приобрести новый опыт работы в масштабном сетевом проекте областного уровня, но и сформировать работоспособный актив;
- произошла смена лидерского состава команды «Коммунары», в частности председателем Совета старшеклассников школы стала ПартоеваШохида, сменив в этой должности Калинину Елену;
- значительная часть мероприятий проекта в течение года прошла в онлайн-формате из-за ограничительных мер, связанных с COVID-19. Это позволило освоить новые формы проведения дел, акций и событий, что расширило организационный опыт членов команды.

Ожидаемые результаты:

- сплочение команды старшеклассников и развитие у них навыков самоуправления;
- приобретение нового опыта организации ученического самоуправления;

- представление имеющегося в школе опыта организации самоуправления широкому сообществу учеников и педагогов на областном уровне;

- переход в высшую лигу команд-участниц проекта Уральская академия лидерства.

В сентябре 2021 года состоялся перенесенный с мая 2020 года Форум детских и молодежных организаций, в рамках которого были подведены итоги предыдущего года. Главным результатом для команды «Коммунары» стал переход в премьер-лигу проекта.

Премьер-лига живет в проекте под девизом – «Лидер для других». Именно эта лига является основным составом УАЛ. Активисты премьер-лиги могут входить в состав детского жюри мероприятий юниор-лиги, а также являться организаторами муниципальных этапов областных конкурсных мероприятий Проекта.

Основная задача 2019-20 года была выполнена и команда «Коммунары» поставила перед собой новую цель, участвуя в делах проекта, набрать более 300 баллов в общекомандном рейтинге и перейти в высшую лигу.

В начале нового сезона 29 сентября 2020 года была направлена заявка, подтверждающая участие команды «Коммунары» в проекте.

В 8 сезоне проекта состав Уральской Академии Лидерства представляли следующее количество команд:

Юниор-лига - 15 команд

Премьер-лига – 15 команд

Высшая лига – 7 команд

Основные мероприятия УАЛ реализовались в 2020-21 г.г в рамках традиционных направлений: конкурсные мероприятия, акции, обучающие программы.

В этом году Совет старшеклассников «Коммунары» принял участие во всех анонсированных и проведенных мероприятиях проекта:

<i>Конкурсные мероприятия</i>	<i>Акции</i>	<i>Обучающие программы</i>
Областной конкурс «Вектор успеха»	Акция «Лидерский привет»	Выездные сборы «Лидеры XXI века»
Областной конкурс исследовательских работ «Persona»	Областная акция «Бери-Читай!»	
Областной творческий конкурс «Классный лидер»	Областная акция «Задело»	

Стартовым событием участия «Коммунаров» в 8 сезоне УАЛ стала акция «Лидерский привет». В подготовке тематического видеоролика принимала участие весь Совет старшеклассников. Задача данной акции состояла в том, чтобы представить команду и сделать это в процессе рассказа о своей малой родине. Видео-ролик был размещен на официальной

странице УАЛ в социальной сети ВКонтакте (ссылка: https://vk.com/video-59882541_456239194). В открытом голосовании посетителей страницы мы не заняли лидирующих позиций. Отчасти это объясняется тем, что все другие школы и организации дополнительного образования гораздо больше по количеству обучающихся и педагогов, чем наша небольшая малокомплектная школа. Но участие в акции стало хорошим опытом и позволило развивать навыки коллективной работы над творческим проектом, каким и являлся ролик.

Конкурс моделей самоуправления «Вектор успеха»(ноябрь 2020 года). Участие в этом конкурсе предполагало оформление пакета документов, характеризующих сложившуюся систему школьного самоуправления. Жюри конкурса Совет старшеклассников «Коммунары» предоставил следующую документацию: анкету команды, модель и структуру самоуправления в МАОУ «Нижеиргинская СОШ», Положение о Совете старшеклассников «Коммунары», планы работы Совета старшеклассников «Коммунары» на 2019-2020 и 2020-2021 г.г., резюме председателя Совета старшеклассников «Коммунары» Калининой Елены.

В этом году команда смогла набрать лишь 35 конкурсных баллов из 100 и не прошла во второй этап конкурса. Это стало основанием для анализа допущенных ошибок в подготовке и в оформлении документации.

Были выявлены следующие недочеты в соответствии с критериями оценки, которые необходимо устранить при подготовке к участию в конкурсе «Вектор успеха» в 9 сезоне проекта:

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Недочет</i>
Наличие и активность школьных СМИ, сайта, деятельность в социальных сетях	Необходимо дополнить отчет скриншотами публикаций, привести большее количество примеров, данных статистики, составить медиа-план
Наличие в модели ОУСУ структурности, отображения разных сфер деятельности ОУСУ, соответствия особенностям ОО, возможность трансляции данной модели в другие	Отразить в описании модели возможность ее трансляции другим образовательным организациям и учреждения дополнительного образования
Наличие системы набора новых активистов ОУСУ и процесс их обучения	Подробно описать процесс обучения новых активистов. Как это осуществлялось в указанные периоды в вашей команде.
Наличие социальных партнеров и эффективность взаимодействия с ними	Составить и включить в отчет графическую схему взаимодействия с социальными партнёрами, включить подробное описание проектов и инициатив которые реализуются в содружестве с ними.

Аккуратность и четкость оформления всех материалов	Удалить из отчета блоки, которые не оцениваются, подробнее изложить материал по критериям оценивания, уделить внимание дизайну отчета (креативному и единообразному оформлению). Оформить титульный лист
--	--

В ноябре и декабре 2020 года команда Совета старшеклассников «Коммунары» приняла участие в **областной акции «Бери-читай!»**.

Целью акции была популяризация чтения и онлайн-буккроссинга в школе, в Красноуфимском районе, в глобальной сети «Интернет»

Первым шагом в реализации программы Акции стало ее активное обсуждение в офлайн (представители совета из 9 и 11 классов, обучающиеся в школе) и онлайн форматах (полный состав совета и его кураторы в социальной сети ВКонтакте). Решением совета курировать события акции было поручено Совету дела и Совету информации.

Одним из важных событий акции стал конкурс «Моя любимая книга». Цель конкурса: привлечение внимания учащихся к книге, развитие мотивации к чтению. Участниками в этом году стали 68% обучающихся нашей школы с 5 по 11 класс. Организаторы конкурса (из числа членов Совета дела) провели предварительный отбор рекламных постов о книгах и рекомендовали наиболее интересные работы для публикации на странице школы в ВК и проведения общего голосования. Всего на странице школы было опубликовано 18 постов участников конкурса.

Итоги конкурса подведены. Победителями стали:

- Маланин Матвей (возрастная категория 5 – 6 класс) - Н.Абгарян «Шоколадный дедушка»;
- Смирнова Мария (возрастная категория 7 - 9 класс) – А. Грин «Алые паруса»;
- Калинина Е. (возрастная категория 10 – 11 класс) – Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту».

По результатам опроса, проведенного на странице школы, определены лучшие работы, по мнению участников и подписчиков группы. В голосовании приняли участие более 90 человек и благодаря им в этой номинации победителями стали:

- Минин А. (Л. Керрол «Алиса в стране чудес»);
- Малмыгина Л. (К. Паустовский «Снег»);
- Родионова Д. (А. Конан Дойл «Рассказы о Шерлоке Холмсе»).

Об этапах реализации акции «Бери – читай!» информация размещалась и в сети «Интернет», и в других средствах массовой информации. В частности 18 декабря на страницах общественно-политической газеты «Вперед» (единственного печатного издания на территории МО Красноуфимский округ) появилась статья, написанная председателем совета информации Мячковой Анной, под названием «Дистант – не преграда! Читать надо!». В

статье содержалось приглашение ко всем желающим присоединиться к нашей акции.

Все материалы, накопленные во время конкурса «Моя любимая книга», стали основой для создания страницы в социальной сети ВКонтакте «Акция «Бери – ЧИТАЙ!»» (https://vk.com/take_it_read_it).

Результатом создания этой страницы стало, на наш взгляд, расширение границ акции. Мы пригласили к участию всех, кто хочет почитать наши рекламные посты и обзоры, а может быть рассказать о своих любимых произведениях. Согласно опроса и данным статистики сообщества, в число участников группы территориально входят жители с. Нижнеиргинское, г. Красноуфимска, г. Екатеринбурга и городов Свердловской области, г. Москвы и Санкт-Петербурга, иных территорий.

Положительным результатом участия в акции «Бери – Читай!» можно считать не только формирование устойчивого интереса к чтению у подрастающего поколения, но и возможность для тех, кто читает давно и с удовольствием, развивать свои творческие способности, представляя широкой аудитории свои любимые книги.

Для членов совета «Коммунары» организация событий акции в режиме офлайн и онлайн позволила развивать такие качества как мобильность, ответственность, способность пользоваться различными средствами убеждения и мотивации интернет-аудитории, например, управление вновь созданной группой и ее продвижение в короткие сроки.

Работа в рамках акции была оценена экспертами проекта Уральская Академия Лидерства максимально высоко: 50 баллов из 50 возможных.

Сетевой проект Уральская академия лидерства привлекает нас тем, что события и конкурсы разнонаправленные и имели различный формат даже в условия[ограничительных мероприятий по COVID-19.

Традиционно **в декабре – январе 2021 года** шла активная подготовка к **конкурсу исследовательских работ «Persona»** силами учеников 10 класса и педагогов-кураторов. В этом году все проекты были посвящены деятельности медицинских работников.

Участие в конкурсе должны были принять 2 проекта: коллективный «Верность клятве Гиппократата: жизнь и профессиональная деятельность Шоноховой Марии Васильевны» (Сафарова Ш., Партоева Ш. под руководством Пудовой С.А.) и индивидуальный «Учить, лечить и помогать», посвященный Шестаковой Н.В., заведующей практикой в Красноуфимском медицинском колледже (Федякова Е. под руководством Изюровой М.А.).

Коллективный проект был создан, но не представлялся в рамках конкурса по объективным причинам (героем проекта должен быть человек-современник, живущий в настоящее время).

Проект, представленный Федяковой Еленой и Изюровой М.А., отражал практико-ориентированный и социально-значимый характер деятельности Шестаковой Н.В. В работе нашли отражение и рассказ о биографии героини, и интервью с ней, и описание работы волонтерских объединений студентов

медицинского колледжа. Практическим результатом работы: стала брошюра, рассказывающая об опыте организации волонтерской деятельности в сфере медицины на основании опыта Шестаковой Н.В.

3 февраля состоялся финал областного конкурса. Процедура онлайн-защиты проектов в режиме видеоконференции была интересна всем участникам Совета. В качестве слушателей во время защит присутствовали в аудитории не только старшеклассники (11 – 9 классы), но ученики 6, 7, 8 классов. В результате Федякова Елена была отмечена дипломом финалиста конкурса проектов. Для всех зрителей опыт участников конференции был чрезвычайно ценным и интересным, позволил определиться с возможными перспективами проектной деятельности.

В результате двух этапов (анализа работ и публичной защиты) проект «Учить, лечить и помогать» не занял призового места, но принес команде 93,83 балла из 100 возможных.

Конкурсную программу проекта продолжило состязание лидеров – **областной творческий конкурс «Классный лидер» (февраль – март 2021 года).**

В этом году представлять Совет старшеклассников «Коммунары» было доверено ученику 10 класса Федюнину Никите, активисту и председателю Совета настроения.

Для участия в заочном этапе конкурса на суд жюри были представлены следующие документы: заявка на участие, анкета лидера, тезисы «Наше будущее – в наших руках», отчет о проведении общешкольного мероприятия «Я – за ученического самоуправления!». Оценка в 38 баллов (из 40) на заочном этапе позволила Никите выйти в очный этап конкурса, который состоялся 19 марта 2021 года в малом зале Дворца Молодежи. После длительного перерыва это было первое очное мероприятие для команд-участниц проекта.

Подготовка к очному этапу была насыщенной и интересной. На этапе подготовки «Коммунары» получили очень серьезную поддержку со стороны Администрации МО Красноуфимский округ и отдела управления образованием, а также от Дома культуры «Маяк», который предоставил яркие сценические костюмы.

11 финалистов представили свои таланты и достижения в визитках, показали ролики о том, как они работают в своих объединениях и соревновались в сценическом мастерстве.

Центральным событием конкурса стали визитные карточки участников, которые должны были продемонстрировать таланты конкурсантов, их готовность проявлять свои лидерские способности. Визитная карточка нашего конкурсанта была выполнена в русском-народном стиле. В команду поддержки Никиты вошли Родионова Д. и Партоева Ш.

Финальным испытанием был конкурс-экспромт. Нужно было быстро ориентироваться в ситуации, продемонстрировать артистизм, умение общаться и чувствовать себя непринужденно в любой ситуации. По итогам

очного тура Никита набрал 60 баллов из 60 и с общей суммой в 98 баллов стал победителем.

Общие результаты конкурса:

I место - Федюнин Никита, с.Нижнеиргинское (Совет старшеклассников «Коммунары») – 98 баллов;

II место - Уланова Мария, г.Красноуральск (лидерская команда «Северяне») – 97,67 баллов;

III место - Новикова Анастасия, г.Качканар (МОО «Ассоциация учащейся молодежи») – 97,17 баллов;

III место - Нарницына Алина, г.Нижний Тагил (ФДО «Юные тагильчане») – 97,17 баллов.

Победитель этого областного конкурса традиционно становится кандидатом на вручение стипендии Губернатора Свердловской области, поэтому в последующие за объявлением результатов месяцы (апрель, июнь) педагоги-организаторы совместно с участником были заняты оформлением пакета документов для кандидатов на эту почетную награду.

Обучающая программа проекта Уральская Академия лидерства в этом году продолжилась **областными сборами «Лидеры XXI века» (5 – 7 апреля 2021 года)**. Участие в событии приняла команда представителей Совета в следующем составе: Малмыгина Л. (9 класс), Мячкова А. (9 класс), Сабуров Е. (10 класс), Федякова Е. (10 класс), Федюнин Н. (10 класс), Родионова Д. (11 класс),

В сборах приняли участие 180 активистов из 15 территорий Свердловской области. Тема сборов «Брендинг территории» была связана с исторической, социальной, экологической уникальностью родного края. Программа включала следующие формы:

- лекцию бизнес-тренера, доцента кафедры маркетинга и международного менеджмента И.Д. Возмилова по проблемным и актуальным вопросам брендинга территорий;
- практические мастер-классы;
- интенсив по проектированию «Твой выбор»;
- питчинг идей;
- мозговые штурмы;
- различные формы командной работы;
- игровые и конкурсные программы («Академия поет» и «Уральские рюхи»).

Каждая команда на сборах должна была представить свой социальный, экономический или бизнес-проект, направленный на развитие определенной (реальной, но малознакомой территории).

Представители Совета старшеклассников «Коммунары» работали в составе разных команд и получили опыт коллективной работы над разработкой идеи проекта, его плана, описания условий и ресурсов, необходимых для реализации, анализа рисков и проблемного поля проекта.

Завершающим событием в годовом цикле проекта «Уральская Академия лидерства» стало участие команды «Коммунары» в **акции «ЗАдело!» (апрель – май 2021 года)**. Эта работа естественным продолжением традиционных мероприятий в рамках волонтерских акций по благоустройству села и подготовки к празднованию Дня Победы. Опыт организации подобных социально-значимых событий у активистов был, но в этом году мы поставили перед собой цель расширить область информирования для привлечения населения к общему делу, а за счет этого увеличить количество значимых объектов на территории села Нижнеиргинское, которые будут приведены в порядок, обновлены и отреставрированы в рамках акции.

Первым шагом в реализации программы акции стало ее активное обсуждение в рамках традиционных школьных сборов «Веснянка». Результатом его проведения стал выбор большинством педагогов и учеников проекта для реализации. Им стал проект «Память поколений», связанный с реставрацией памятника отмены крепостного права. Необходимость и результативность приведения в порядок исторического объекта вызвала одобрение более чем у 56% опрошенных.

Совет информации Совета старшеклассников «Коммунары» продолжил реализацию задач акции и разместил информацию о готовящихся субботниках и публичный опрос, актуализирующий их содержание, на странице школы в ВКонтакте.

Первым объектом, который привели в порядок участники акции, стал мемориал погибшим односельчанам в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. 27 апреля все ученики школы во главе с Советом старшеклассников «Коммунары» вышли на субботник. Ребята убрали растительный мусор, очистили площадь мемориала и территорию возле него. Мемориал села находится на берегу Нижнеиргинского пруда, поэтому уборку территории провели и на его берегу. Мусор был организованно вывезен. Мемориал совместно с администрацией села подготовлен к проведению праздничных мероприятий в День Победы.

В процессе планирования ребята поняли, что количество объектов, на которых должны быть направлены усилия волонтеров, может быть увеличено, и включили в общий план работ обновление памятной надписи «76 лет великой Победы» на одной из гор, окружающих село. Старшеклассники изменили надпись (смена даты) и организовали побелку камней, из которых она составлена.

Наиболее масштабные и долгосрочные работы были организованы по реставрированию памятника отмене крепостного права. 5 и 6 мая члены Совета старшеклассников осуществляли следующие работы: уборка территории вокруг памятника, его оштукатуривание, покраска и побелка. Была также изготовлена памятная табличка, которая должна напоминать жителям и гостям нашего села о бывших крепостных, установивших этот знак в память об одном из важнейших событий в истории нашей страны.

Положительным результатом участия в акции «За дело!» мы считаем не только преобразование целого ряда значимых исторических объектов, но, в первую очередь, формирование ответственного отношения ребят к наведению чистоты и порядка на территории села Нижнеиргинское. Акция еще раз показала, как важна поддержка инициатив подростков в сфере общественно-значимой деятельности, создание условий для приобретения ими опыта реализации проектов от этапа генерации идеи до непосредственной реализации и получения обратной связи.

По итогам участия в акции команда «Коммунары» заняла 1 место в премьер-лиге и набрала 50 баллов из 50 возможных.

Всего по итогам участия в конкурсных мероприятиях проекта Совет старшеклассников «Коммунары» набрал 326,83 баллов из 400 возможных.

Итоги работы всех команд проекта в 8 сезоне были подведены в рамках **Форума детских и молодежных организаций**, который прошел 19 мая в детском технопарке Кванториум (г. Верхняя Пышма). Совет старшеклассников «Коммунары» на этом событии представляли следующие ученики: Партоева Ш., Федюнин Н., Федякова Е.

Члены команды «Коммунары» стали участниками форсайт-сессии «PRO-молодежь». В рамках этого события обсуждали актуальные проблемы самореализации, возможностей саморазвития и образования подростков и молодежи. Каждый из участников проекта имел возможность задать интересующие вопросы спикерам форсайт-сессии. Спикерами стали

– Мороков Игорь Рудольфович- Уполномоченный по правам ребенка Свердловской области

– Денюш Инна Казимировна- Директор Фонда поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»

– Чечунова Елена Валерьевна- Депутат Законодательного Собрания Свердловской области, Председатель комитета по молодежной политике, развитию физической культуры, спорта и туризма

– Третьяков Антон Юрьевич, директор департамента Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

– Биктимиров Дмитрий Александрович - Председатель Молодёжного парламента Свердловской области

Ребята приняли активное участие в работе дискуссионных площадок по следующим темам:

– «Детское и молодёжное предпринимательство» (Войтенко Мария Алексеевна-Председатель комитета по молодёжному предпринимательству Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»);

– «Молодёжные инициативы» (Касимова Юлия Сергеевна - заместитель начальника Департамента - начальник Управления молодёжной политики Департамента социальной и молодёжной политики Администрации города Екатеринбурга, Койнов Павел Сергеевич- Заместитель начальника Управления молодёжной политики);

– «Студенческие организации и объединения» (Драган Елена Иосифовна - Директор центра молодёжных проектов и инициатив УГЛТУ).

В завершении Форума состоялось награждение команд по итогам участия в 8 сезоне Академии лидерства.

Места в премьер-лиге распределились следующим образом:

1 место – РСС «РОССиЯ», г. Екатеринбург

2 место – Совет старшеклассников «КОММУНАРЫ», Красноуфимский МО

3 место – Вожатский отряд «Этена», г. Сухой Лог.

Важнейшим результатом этого года стал переход команды «Коммунары» в высшую лигу областного проекта «Уральская академия лидерства». В высшую лигу традиционно входят сильнейшие команды проекта по результатам сезона. Именно представители этих команд являются активными помощниками оркомитета и представляют проект на различных уровнях (школьном, муниципальном, областном).

Подводя итоги необходимо сделать выводы об основных результатах достигнутых командой «Коммунары» в 8 сезоне проекта.

Результаты:

- формирование лидерских качеств членов команды;
- самосовершенствование в различных областях развивающей практикоориентированной деятельности (творческая, исследовательская социально-ориентированная работа, деятельность по самопрезентации др.).
- сплочение команды и корректировка в распределении командных ролей;
- приобретение новых знаний и нового опыта о различных формах организации самоуправления, вариантах эффективной командной работы и приемах само- и взаимообучения;
- реализация силами Совета старшеклассников «Коммунары» школьных сборов «Веснянка» (март – апрель 2021 года);
- переход команды в высшую лигу проекта.

Подводя итоги анализа работы выполненной в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» в 2020-21 году, можно сделать вывод о том, что ожидаемые результаты в целом достигнуты.