

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

МО Красноуфимский округ

МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»

Приложение 1 к основной общеобразовательной программе среднего общего образования, утвержденной и введенной в действие приказом №32 от 28.08.2024 года

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

протокол №1
28.08.2024 года

СОГЛАСОВАНА

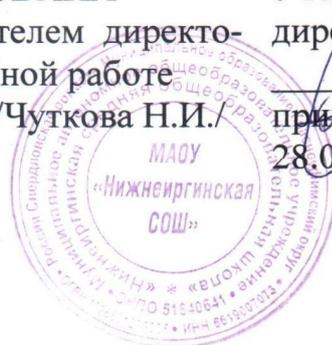
с заместителем директора по учебной работе

от  /Чуткова Н.И./

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

 Пудова С.А./
приказ №32 от
28.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2531839)

учебного предмета
«Обществознание» (углублённый уровень)
для обучающихся 10-11 классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразии видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные

признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальнoгуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения

договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия**Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеcko-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании

финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу **II класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функ-

ций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную

составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.10	Этика и этические нормы	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	1	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.3	Социальная психология групп	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.6	Представление результатов	2	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	проектно-исследовательской деятельности				
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.3	Институт рынка	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.4	Рынки и ресурсы	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.5	Институт предпринимательства	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.6	Фирмы в экономике	4	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.7	Финансовые институты	8	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.8	Государство в экономике	9	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.9	Основные макроэкономические показатели	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.10	Международная экономика	6	0	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0		https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	1	0	https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	1		https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие	2	1	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

	уроки по разделу «Введение в социологию»				
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политика и общество	4	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	1	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система права	4	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли частного права	10	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.9	Основные отрасли публичного права	8	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

3.10	Основные отрасли процессуального права	7	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	1	0	https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

**V. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)
Раздел 1. Социальные науки и их особенности (4 часа)		
Тема 1.1. Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания (4 часа)		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	https://m.edsoo.ru/3f12d628
2	Социальные науки в системе научного знания	https://m.edsoo.ru/0d777d77
3	Изучение социальных явлений	https://m.edsoo.ru/3e740ef9
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	https://m.edsoo.ru/6f99ea5a
Раздел 2. Введение в философию (39 часов)		
Тема 2.1. Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества (4 часа)		
5	Социальная философия в системе наук об обществе	https://m.edsoo.ru/ed72dec4
6	Взаимосвязь природы и общества	https://m.edsoo.ru/1bd06b2d
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	https://m.edsoo.ru/99c9fa45
8	Типы социальной динамики	https://m.edsoo.ru/c335d304
Тема 2.2. Общественный прогресс. Процессы глобализации (4 часа)		
9	Общественный прогресс	https://m.edsoo.ru/5221616
10	Критерии общественного прогресса	https://m.edsoo.ru/dbeeaaee
11	Процессы глобализации	https://m.edsoo.ru/19552ed4
12	Глобальные проблемы современности	https://m.edsoo.ru/a090e3c2
Тема 2.3. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке (2 часа)		
13	Сущность человека как проблема философии	https://m.edsoo.ru/409b42f8
14	Становление человека	https://m.edsoo.ru/4890aae6
Тема 2.4. Сознание. Массовое сознание и его особенности (3 часа)		
15	Сознание	https://m.edsoo.ru/12bada67
16	Общественное и индивидуальное сознание	https://m.edsoo.ru/3bd3fc29
17	Массовое сознание и его особенности	https://m.edsoo.ru/b9bf9480
Тема 2.5. Деятельность как способ существования людей (2 часа)		
18	Деятельность как способ существования людей	https://m.edsoo.ru/4e49bd45
19	Свобода и необходимость в деятельности	https://m.edsoo.ru/43eea244
Тема 2.6. Теория познания. Истина и её критерии (4 часа)		
20	Теория познания	https://m.edsoo.ru/02c62391
21	Истина и её критерии	https://m.edsoo.ru/d5d9a757
22	Формы познания	https://m.edsoo.ru/95e58514
23	Мышление и язык	https://m.edsoo.ru/10e95df8
Тема 2.7. Научное знание и его характерные черты (2 часа)		
24	Научное знание и его характерные черты	https://m.edsoo.ru/0090256c

25	Способы и методы научного познания	https://m.edsoo.ru/9ac55f8f
Тема 2.8. Духовная жизнь человека и общества (6 часов)		
26	Духовная жизнь человека и общества	https://m.edsoo.ru/a9ee1986
27	Человек как творец культуры	https://m.edsoo.ru/e0252822
28	Мировоззрение	https://m.edsoo.ru/37e5580b
29	Культура. Институты культуры	https://m.edsoo.ru/d6614cae
30	Диалог культур	https://m.edsoo.ru/04a3283c
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8
Тема 2.9. Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры (4 часа)		
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	https://m.edsoo.ru/b408f54b
33	Искусство, его виды и формы	https://m.edsoo.ru/b39dda37
34	Роль науки в современном обществе	https://m.edsoo.ru/e5fe9305
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	https://m.edsoo.ru/26b4ebd0
Тема 2.10. Этика и этические нормы (4 часа)		
36	Этика, мораль, нравственность	https://m.edsoo.ru/a631b8ad
37	Категории этики	https://m.edsoo.ru/3aed2f25
38	Нравственность	https://m.edsoo.ru/05bb6f71
39	Этические нормы	https://m.edsoo.ru/caeee318
Тема 2.11. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 часа)		
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/f7d11698
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/0f3305ae
Тема 2.12. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» (2 часа)		
42	Обобщающее повторение по разделу «Введение в философию»	https://m.edsoo.ru/690d6992
43	Контрольная работа №1 по разделу «Введение в философию»	https://m.edsoo.ru/9fa44b89
Раздел 3. Введение в социальную психологию (26 часов)		
Тема 3.1. Социальная психология как наука (2 часа)		
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	https://m.edsoo.ru/24c253e6
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	https://m.edsoo.ru/5f7a1a63
Тема 3.2. Общество и личность в социальной психологии (6 часов)		
46	Теории социальных отношений	https://m.edsoo.ru/a67e4367
47	Типы социальных отношений	https://m.edsoo.ru/1e8d3c91
48	Личность в социальной психологии	https://m.edsoo.ru/9b66830a
49	Личность в группе	https://m.edsoo.ru/f2f74d92
50	Социальная идентичность	https://m.edsoo.ru/6455893c
51	Межличностное взаимодействие как объ-	https://m.edsoo.ru/e55e77ba

	ект социальной психологии	
Тема 3.3. Социальная психология групп (6 часов)		
52	Группа - объект исследования социальной психологии	https://m.edsoo.ru/f2f7355e
53	Большие социальные группы	https://m.edsoo.ru/c5e5d193
54	Социальная психология малых групп	https://m.edsoo.ru/5e8a63df
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	https://m.edsoo.ru/1333f460
56	Межличностные отношения в группах	https://m.edsoo.ru/0ec91689
57	Антисоциальные, криминальные группы	https://m.edsoo.ru/d6a54c2d
Тема 3.4. Общение и социальное взаимодействие (6 часов)		
58	Общение как объект социально-психологических исследований	https://m.edsoo.ru/f947e5f3
59	Функции общения	https://m.edsoo.ru/445b3135
60	Общение как взаимодействие	https://m.edsoo.ru/6d47f549
61	Особенности общения в информационном обществе	https://m.edsoo.ru/a45b1bc2
62	Институты коммуникации	https://m.edsoo.ru/fcf73404
63	Конфликт	https://m.edsoo.ru/45c35773
Тема 3.5. Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога (2 часа)		
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	https://m.edsoo.ru/9c79286b
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	https://m.edsoo.ru/b035ad3e
Тема 3.6. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 часа)		
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/4d2ff128
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/c86fd1a0
Тема 3.7. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» (2 часа)		
68	Обобщающее повторение по разделу «Введение в социальную психологию»	https://m.edsoo.ru/c6eefd9b
69	Контрольная работа №2 по разделу «Введение в социальную психологию»	https://m.edsoo.ru/8893cdd4
Раздел 4. Введение в экономическую науку (62 часа)		
Тема 4.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека (4 часа)		
70	Экономика как наука	https://m.edsoo.ru/41aa7df4
71	Предмет и методы экономической науки	https://m.edsoo.ru/e41e154e
72	Экономические институты. Собственность	https://m.edsoo.ru/6998e79e
73	Типы экономических систем	https://m.edsoo.ru/9e17f677
Тема 4.2. Экономическая деятельность и её субъекты (5 часов)		

74	Экономическая деятельность и её субъекты	https://m.edsoo.ru/11bccdf1
75	Экономические отношения	https://m.edsoo.ru/04f63fa1
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	https://m.edsoo.ru/acdc6ba5
77	Производство	https://m.edsoo.ru/4f38f1d3
78	Факторы производства и факторные доходы	https://m.edsoo.ru/df176679
Тема 4.3. Институт рынка (6 часов)		
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6
80	Рыночный спрос	https://m.edsoo.ru/7701a4aa
81	Рыночное предложение	https://m.edsoo.ru/c3875161
82	Рыночное равновесие	https://m.edsoo.ru/d4082b4d
83	Конкуренция. Рыночные структуры	https://m.edsoo.ru/36c70c06
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	https://m.edsoo.ru/09c01399
Тема 4.4. Рынки и ресурсы (6 часов)		
85	Рынок ресурсов	https://m.edsoo.ru/97869dc1
86	Рынок земли	https://m.edsoo.ru/96d75b68
87	Рынок капитала	https://m.edsoo.ru/8804ed79
88	Рынок труда	https://m.edsoo.ru/706d652e
89	Информация как ресурс экономики	https://m.edsoo.ru/23a742bf
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/964ab790
Тема 4.5. Институт предпринимательства (4 часа)		
91	Роль предпринимательства в экономике	https://m.edsoo.ru/290f94d5
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	https://m.edsoo.ru/9b10c634
93	Формационно-правовые формы предприятий	https://m.edsoo.ru/b3b3f099
94	Малое и среднее предпринимательство	https://m.edsoo.ru/ce078ba0
Тема 4.6. Фирмы в экономике (4 часа)		
95	Экономические цели фирмы	https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	https://m.edsoo.ru/7cd48244
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	https://m.edsoo.ru/532b6c05
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	https://m.edsoo.ru/6c297c5c
Тема 4.7. Финансовые институты (8 часов)		
99	Банки. Банковская система	https://m.edsoo.ru/6ffabb11
100	Финансовые услуги	https://m.edsoo.ru/ca802052
101	Денежная масса и денежная база	https://m.edsoo.ru/9,1958E+46
102	Финансовые рынки	https://m.edsoo.ru/e0bd9b15
103	Современные финансовые технологии	https://m.edsoo.ru/4d0b07b8
104	Финансовая безопасность	https://m.edsoo.ru/bcb75e61
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	https://m.edsoo.ru/94e92074

106	Инфляция	https://m.edsoo.ru/8db91a5d
Тема 4.8. Государство в экономике (9 часов)		
107	Роль государства в экономике	https://m.edsoo.ru/f8c12743
108	Экономические функции государства	https://m.edsoo.ru/2d146746
109	Общественные блага	https://m.edsoo.ru/2bad8aec
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	https://m.edsoo.ru/f0f5fe0b
111	Государственное регулирование рынков	https://m.edsoo.ru/3e62d484
112	Государственный бюджет	https://m.edsoo.ru/c5834d63
113	Распределение доходов	https://m.edsoo.ru/514f3336
114	Бюджетная политика государства	https://m.edsoo.ru/b72838ca
115	Налоговая политика государства	https://m.edsoo.ru/afbaada5
Тема 4.9. Основные макроэкономические показатели (6 часов)		
116	Экономический рост	https://m.edsoo.ru/11bcdbab
117	Основные макроэкономические показатели	https://m.edsoo.ru/a82efa3a
118	ВВП	https://m.edsoo.ru/72473435
119	Факторы долгосрочного экономического роста	https://m.edsoo.ru/941fc126
120	Экономические циклы	https://m.edsoo.ru/650dae72
121	Циклическое развитие экономики	https://m.edsoo.ru/32144a1d
Тема 4.10. Международная экономика (6 часов)		
122	Мировая экономика	https://m.edsoo.ru/00c94950
123	Международное разделение труда	https://m.edsoo.ru/ff39a410
124	Международная торговля	https://m.edsoo.ru/3ee2ae32
125	Государственное регулирование внешней торговли	https://m.edsoo.ru/443f63b4
126	Международные расчеты	https://m.edsoo.ru/a4192041
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	https://m.edsoo.ru/8eb8df41
Тема 4.11. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 часа)		
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/9359ed35
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/09590b50
Тема 4.12. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» (2 часа)		
130	Обобщающее повторение по разделу «Введение в экономическую науку»	https://m.edsoo.ru/c1145250
131	Контрольная работа №3 по разделу «Введение к экономической науке»	https://m.edsoo.ru/b6689354
Итоговое повторение (5 часов)		
132	Итоговое повторение по разделу «Социальные науки»	https://m.edsoo.ru/3af3bf3d
133	Итоговое повторение по разделу «Введение в философию»	https://m.edsoo.ru/967da465
134	Итоговое повторение по разделу «Введе-	https://m.edsoo.ru/0d77a3cb

	ние в социальную психологию»	
135	Итоговое повторение по разделу «Введение в экономическую науку»	https://m.edsoo.ru/9fba53e9
136	Итоговая контрольная работа	https://m.edsoo.ru/e48d4c4f

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК)
Раздел 1. Введение в социологию (32 часа)		
Тема 1.1. Социология как наука (2 часа)		
1	Социология как наука, структура и функции	https://m.edsoo.ru/a4bec052
2	Этапы и основные направления развития социологии	https://m.edsoo.ru/a761ae18
Тема 1.2. Социальная структура и социальная стратификация (3 часа)		
3	Институты социальной стратификации	https://m.edsoo.ru/15c284bb
4	Критерии социальной стратификации	https://m.edsoo.ru/5e65208f
5	Стратификация в информационном обществе	https://m.edsoo.ru/da66d44e
Тема 1.3. Субъекты общественных отношений (6 часов)		
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	https://m.edsoo.ru/bfd96a1b
7	Социальные общности и группы	https://m.edsoo.ru/c8f94f99
8	Этнические общности. Этнические отношения	https://m.edsoo.ru/f21a8fb2
9	Этническое многообразие современного мира	https://m.edsoo.ru/d3fadecf
10	Молодежь как социальная группа	https://m.edsoo.ru/861c2eb5
11	Проблемы молодежи в современной России	https://m.edsoo.ru/648f7bd6
Тема 1.4. Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ (6 часов)		
12	Институт семьи	https://m.edsoo.ru/1f5218fd
13	Демографическая и семейная политика государства	https://m.edsoo.ru/52cf7ba2
14	Социальный институт образования	https://m.edsoo.ru/c9f788a4
15	Система образования в Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/2d0b1a0c
16	Религия как социальный институт	https://m.edsoo.ru/6792045b
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/3c4f5ebf
Тема 1.5. Положение личности в обществе (9 часов)		
18	Социализация личности	https://m.edsoo.ru/156c94f9
19	Социальное поведение	https://m.edsoo.ru/2eb490ba
20	Социальный статус	https://m.edsoo.ru/28a31ea9
21	Социальная роль	https://m.edsoo.ru/ce6838be
22	Статусно-ролевые отношения	https://m.edsoo.ru/da78e595
23	Социальная мобильность	https://m.edsoo.ru/aad65f59

24	Социальные интересы	https://m.edsoo.ru/55a026e6
25	Социальный контроль	https://m.edsoo.ru/93fc2bdb
26	Отклоняющееся поведение	https://m.edsoo.ru/7ce91cf0
Тема 1.6. Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога (2 часа)		
27	Социологическое образование	https://m.edsoo.ru/04e7e765
28	Профессиональная деятельность социолога	https://m.edsoo.ru/764bd5a6
Тема 1.7. Представление результатов проектно- исследовательской деятельности (2 часа)		
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/2219a120
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/09f0f523
Тема 1.8. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» (2 часа)		
31	Обобщающее повторение по разделу «Введение в социологию»	https://m.edsoo.ru/89cd7b8a
32	Контрольная работа №1 по разделу «Введение в социологию»	https://m.edsoo.ru/0e05f08b
Раздел 2. Введение в политологию (34 часа)		
Тема 2.1. Политология как наука (2 часа)		
33	Политология в системе общественных наук	https://m.edsoo.ru/d50a49fe
34	Структура, методы и функции политологии	https://m.edsoo.ru/d76acba8
Тема 2.2. Политика и общество (4 часа)		
35	Политика как общественное явление. Функции политики	https://m.edsoo.ru/e4b24376
36	Политическая деятельность и политические отношения	https://m.edsoo.ru/338a032a
37	Политические институты современного общества	https://m.edsoo.ru/d3c6124d
38	Политическая система	https://m.edsoo.ru/1ffc4b49
Тема 2.3. Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе (5 часов)		
39	Политические институты	https://m.edsoo.ru/69bd96a5
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	https://m.edsoo.ru/70a7174d
41	Место государства в политической системе	https://m.edsoo.ru/0afd11a0
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	https://m.edsoo.ru/a35d5390
43	Институты государственной власти	https://m.edsoo.ru/cd021e24
Тема 2.4. Институты государственной власти в Российской Федерации (6 часов)		
44	Институт законодательной власти	https://m.edsoo.ru/01c04b38
45	Парламентаризм	https://m.edsoo.ru/b33a50bd
46	Институт исполнительной власти	https://m.edsoo.ru/6812870
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	https://m.edsoo.ru/3e714ed0

48	Институт государственного управления	https://m.edsoo.ru/38f99728
49	Институты представительства социальных интересов	https://m.edsoo.ru/fb9454ba
Тема 2.5. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации (4 часа)		
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	https://m.edsoo.ru/c6dc3e73
51	Институт всеобщего избирательного права	https://m.edsoo.ru/1df50eca
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	https://m.edsoo.ru/ad881c48
53	Политическая элита. Политическое лидерство	https://m.edsoo.ru/8164bed7
Тема 2.6. Политическая культура и политическое сознание (3 часа)		
54	Политическая культура	https://m.edsoo.ru/deeac103
55	Политические идеологии	https://m.edsoo.ru/6d15b477
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	https://m.edsoo.ru/5dca4b16
Тема 2.7. Политический процесс (4 часа)		
57	Политический процесс	https://m.edsoo.ru/26e10f44
58	Политический конфликт	https://m.edsoo.ru/cacea8d0
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
60	Современный этап политического развития России	https://m.edsoo.ru/2790d766
Тема 2.8. Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога (2 часа)		
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	https://m.edsoo.ru/eddc192e
62	Профессиональная деятельность политолога	https://m.edsoo.ru/572d782e
Тема 2.9. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 часа)		
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/b958b373
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/5429d712
Тема 2.10. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» (2 часа)		
65	Обобщающее повторение по разделу «Введение в политологию»	https://m.edsoo.ru/14660a84
66	Контрольная работа №2 по разделу «Введение в политологию»	https://m.edsoo.ru/d20ebee8
Раздел 3. Введение в правоведение (60 часов)		
Тема 3.1. Юридическая наука: этапы и основные направления развития (2 часа)		
67	Понятие правоведения. Юридические науки	https://m.edsoo.ru/8de15ff1

68	Этапы и основные направления развития юридической науки	https://m.edsoo.ru/96d47077
Тема 3.2. Право как социальный институт. Система права (4 часа)		
69	Право как социальный институт	https://m.edsoo.ru/2878d0b9
70	Роль права в жизни общества	https://m.edsoo.ru/893fa244
71	Источники права	https://m.edsoo.ru/0be448c5
72	Система права. Отрасли права	https://m.edsoo.ru/730b7c39
Тема 3.3. Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество (4 часа)		
73	Связь права и государства	https://m.edsoo.ru/8dbb732b
74	Правовое государство и гражданское общество	https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
75	Механизм современного государства	https://m.edsoo.ru/de5f93e0
76	Правотворчество и законотворчество	https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
Тема 3.4. Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность (6 часов)		
77	Правосознание, правовая культура	https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
78	Понятие и признаки правоотношений	https://m.edsoo.ru/46d2a17c
79	Субъекты правоотношений	https://m.edsoo.ru/3425c32d
80	Реализация и применение права	https://m.edsoo.ru/1676fd70
81	Правовое поведение и правонарушение	https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
82	Понятие и виды юридической ответственности	https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
Тема 3.5. Основы конституционного права (2 часа)		
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/38a0736b
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/6f727def
Тема 3.6. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (5 часов)		
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/6a204951
86	Гражданство Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/d98207fd
87	Гарантии и защита прав человека	https://m.edsoo.ru/2c079b87
88	Права ребенка	https://m.edsoo.ru/943a1275
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/1885ba75
Тема 3.7. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации (4 часа)		
90	Россия - федеративное государство	https://m.edsoo.ru/909ba776
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/3030f503
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	https://m.edsoo.ru/b2531812

Тема 3.8. Основные отрасли частного права (10 часов)		
94	Гражданское право	https://m.edsoo.ru/403fee62
95	Правоспособность и дееспособность	https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	https://m.edsoo.ru/ad0843eb
97	Наследование как социально-правовой институт	https://m.edsoo.ru/275c3a18
98	Защита гражданских прав	https://m.edsoo.ru/2b774cf2
99	Семейное право	https://m.edsoo.ru/59b8803c
100	Правовое регулирование семейных отношений	https://m.edsoo.ru/6666e364
101	Трудовое право	https://m.edsoo.ru/9d78176f
102	Трудовой договор	https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
103	Образовательное право	https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
Тема 3.9. Основные отрасли публичного права (8 часов)		
104	Административное право	https://m.edsoo.ru/5b9604c4
105	Государственная служба и государственный служащий	https://m.edsoo.ru/9294e524
106	Административное правонарушение и административная ответственность	https://m.edsoo.ru/7289479d
107	Экологическое законодательство	https://m.edsoo.ru/9338c606
108	Финансовое право	https://m.edsoo.ru/51ece474
109	Налоговое право	https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
110	Уголовное право	https://m.edsoo.ru/ccb6af55
111	Преступление. Уголовная ответственность	https://m.edsoo.ru/51027aa0
Тема 3.10. Основные отрасли процессуального права (7 часов)		
112	Гражданское процессуальное право	https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e
113	Гражданский процесс	https://m.edsoo.ru/bf4ba436
114	Арбитражный процесс	https://m.edsoo.ru/f637bdaf
115	Административный процесс	https://m.edsoo.ru/125d831d
116	Уголовное процессуальное право	https://m.edsoo.ru/a216cc56
117	Стадии уголовного процесса	https://m.edsoo.ru/334871a7
118	Суд присяжных заседателей	https://m.edsoo.ru/6ef92436
Тема 3.11. Международное право (2 часа)		
119	Международное право	https://m.edsoo.ru/5929c87a
120	Международная защита прав человека	https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
Тема 3.12. Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста (2 часа)		
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	https://m.edsoo.ru/046994eb
122	Основные виды юридических профессий	https://m.edsoo.ru/04e77306
Тема 3.13. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 часа)		
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/70e69a89
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/46fc72b2
Тема 3.14. Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в пра-		

введение» (2 часа)		
125	Обобщающее повторение по разделу «Введение в правоведение»	https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
126	Контрольная работа №3 по разделу «Введение в правоведение»	https://m.edsoo.ru/90f631e0
Тема 33. Итоговое повторение (10 часов)		
127	Итоговое повторение по разделу «Введение в социологию»	https://m.edsoo.ru/3d65e691
128	Итоговое повторение по разделу «Введение в социологию»	https://m.edsoo.ru/d852970c
129	Итоговое повторение по разделу «Введение в социологию»	https://m.edsoo.ru/f0e510bc
130	Итоговое повторение по разделу «Введение в политологию»	https://m.edsoo.ru/0db2427f
131	Итоговое повторение по разделу «Введение в политологию»	https://m.edsoo.ru/54119a8c
132	Итоговое повторение по разделу «Введение в политологию»	https://m.edsoo.ru/a9c0a947
133	Итоговое повторение по разделу «Введение в правоведение»	https://m.edsoo.ru/ea66a487
134	Итоговое повторение по разделу «Введение в правоведение»	https://m.edsoo.ru/fe06bda8
135	Итоговое повторение по разделу «Введение в правоведение»	https://m.edsoo.ru/a7f8d405
136	Итоговое тестирование	https://m.edsoo.ru/7c1a9403

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание, 10 класс / А.Ю. Лазебникова, В.С. Басюк. В двух частях. Акционерное общество «Издательство Просвещение»
2. Обществознание, 11 класс / А.Ю. Лазебникова, В.С. Басюк. В двух частях. Акционерное общество «Издательство Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

10 класс

Боголюбов Л.Н.Обществознание. Поурочные разработки (пособие для учителя)

11 класс

Боголюбов Л.Н.Обществознание. Поурочные разработки (пособие для учителя)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

<https://myschool.edu.ru/>

<https://sferum.ru>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<https://infourok.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://nsportal.ru>

<https://vpr-ege.ru>