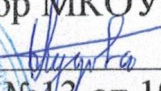


РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета  
протокол №7/1 от 19 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Нижнеиргинская  
СОШ»  /Пудова О.Н./  
Приказ №13 от 19 апреля 2019 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижнеиргинская средняя  
общеобразовательная  
школа»

за 2018 год

## Содержание отчёта о результатах самообследования

| Раздел                                                                                                                                        | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                                                 | 3    |
| <b>Общие сведения об образовательной организации.</b>                                                                                         | 3    |
| <b>Раздел I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.</b>                                                | 4    |
| <b>Раздел II. Оценка системы управления образовательной организации.</b>                                                                      | 5    |
| <b>Раздел III. Оценка организации учебного процесса.</b>                                                                                      | 8    |
| <b>Раздел IV. Оценка образовательной деятельности.</b>                                                                                        | 11   |
| 4.1. Характеристика контингента обучающихся                                                                                                   | 11   |
| 4.2. Результаты промежуточной аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования.                                       | 11   |
| <b>Раздел V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</b>                                                                         | 16   |
| 5.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования.  | 16   |
| 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования. | 17   |
| 5.3. Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации.                                    | 20   |
| 5.4. Оценка востребованности выпускников.                                                                                                     | 20   |
| <b>Раздел VI. Оценка функционирования внешней и внутренней системы оценки качества образования:</b>                                           | 21   |
| 6.1. Результаты внешней оценки качества образования:                                                                                          | 21   |
| 6.1.1. Результаты национального исследования качества образования.                                                                            | 21   |
| 6.1.2. Результаты всероссийских проверочных работ.                                                                                            | 22   |
| 6.1.3. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией.                                                       | 30   |
| 6.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования:                                                                               | 32   |
| 6.2.1. Результаты диагностики предметных результатов освоения образовательных программ.                                                       | 32   |
| 6.2.2. Результаты диагностики метапредметных результатов.                                                                                     | 33   |
| <b>Раздел VII. Оценка результатов воспитательной работы и дополнительного образования</b>                                                     | 36   |
| 7.1. Воспитательная работа.                                                                                                                   | 36   |
| 7.2. Система дополнительного образования.                                                                                                     | 43   |
| 7.3. Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различных уровней                                           | 45   |
| <b>Раздел VIII. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ:</b>                                                     | 48   |
| 8.1. Оценка качества кадрового обеспечения.                                                                                                   | 48   |
| 8.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.                                                          | 52   |
| 8.3. Оценка материально-технической базы.                                                                                                     | 53   |
| 8.4. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды.                                                                       | 57   |
| 8.5. Оценка состояния здоровья школьников.                                                                                                    | 58   |
| <b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.</b>                                              | 65   |
| <b>III. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 ГОД</b>                                                                                | 65   |
| Приложение 1. Отчёт о результатах самообследования Нижнеиргинского детского сада                                                              | 67   |

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижеиргинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Нижеиргинская СОШ»)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Руководитель ОО                              | Пудова Ольга Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Заместители руководителя                     | Чуткова Надежда Ивановна<br>Изюрова Мария Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес организации                | 623305, Свердловская область, Красноуфимский район, село Нижеиргинское, улица Октябрьская, 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 8(34394) 3-02-24, 8(34394) 3-02-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                      | shkola_irginsk@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес сайта                                  | <a href="http://irginck-scoll.com.ru">http://irginck-scoll.com.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учредитель                                   | МОУО МО Красноуфимский округ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Дата создания                                | 1940 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лицензия                                     | От 07.02.2012 №15036, серия 66Л01 № 0003594                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26.05.2015 № 8361, серия 66А01 № 0001665; срок действия: до 26 мая 2027 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Устав                                        | Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижеиргинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 23 января 2015 года №16                                                                                                                                                                                                               |
| Реализуемые программы                        | – основная образовательная программа дошкольного образования;<br>– основная образовательная программа начального общего образования;<br>– основная образовательная программа основного общего образования;<br>– образовательная программа основного общего образования;<br>– образовательная программа среднего общего образования;<br>– образовательная программа профессиональной подготовки «Тракторист» категории С. |
| Органы самоуправления                        | Педагогический совет<br>Управляющий совет<br>Общее собрание работников ОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## **РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Самообследование за 2018 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа», МО Красноуфимский округ проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Информация представлена по состоянию на декабрь 2018 года.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; от 17.12.2010 года № 1897 (в действующей редакции).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

7. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 23 января 2015 года №16.

8. Основная образовательная программа начального, основного общего образования МКОУ «Нижнеиргинская СОШ», утвержденная приказом МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» №20 от 01.09.2017 г., №20 от 01.09.2018 г.

## РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации, Устава МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

### *Сведения о должностных лицах образовательной организации*

| ФИО                            | должность                                         | Образование                                                                          | Квалификация             | Специальность                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Пудова Ольга Николаевна     | Руководитель ОО                                   | НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» 2013 г.                                 | Менеджмент в образовании | Управление образованием                             |
| 2. Чуткова Надежда Ивановна    | Заместитель руководителя по учебной работе        | ГАОУ ДО «Институт развития образования», 2013 г.                                     | Менеджер в образовании   | Менеджмент в образовании                            |
| 3. Изюрова Мария Александровна | Заместитель руководителя по воспитательной работе | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018 г. | Менеджер в образовании   | Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС |

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- директор
- управляющий совет ОО
- педагогический совет
- общее собрание работников ОО

### *Органы управления, действующие в образовательной организации:*

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности</li></ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li> <li>– организация и контроль работы административно - управленческого аппарата;</li> <li>– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом;</li> <li>– право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Управляющий совет    | <p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение Программы развития;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>– согласование Устава Учреждения;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>– согласование, по представлению директора Учреждения, локальных актов в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>– принятие решения по вопросам охраны Учреждения и обеспечения безопасных условий образовательного процесса;</li> <li>– согласование решения педагогического совета об исключении обучающихся из Учреждения;</li> <li>– принятие решений о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) и заслушивание отчета об их деятельности;</li> <li>– заслушивание отчетов администрации Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения.</li> </ul> |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;</li> <li>– утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>– обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об</li> </ul>                                                                                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровней образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;</li> <li>– решает вопросы награждения обучающихся похвальным листом «За отличные успехи в учении».</li> </ul> <p>Решения Педагогического совета Учреждения реализуются приказами директора Учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общее собрание работников | <p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития,</li> <li>– принятие Устава учреждения,</li> <li>– решение вопросов по ликвидации и реорганизации Учреждения,</li> <li>– принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения,</li> <li>– принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,</li> <li>– принятие следующих локальных актов: положения о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг, положения о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения,</li> <li>– подача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета Директора Учреждения о его исполнении,</li> <li>– принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения,</li> <li>– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников,</li> <li>– выбор представителей работников в органы и комиссии Учреждения, рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.</li> </ul> |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Нижнеиргинская СОШ».

Организация управления образовательной организации соответствует Уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.

### РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

**МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Реализация **основной образовательной программы дошкольного образования** осуществляется в здании детского сада. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Основная образовательная программа начального общего образования** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

**Цель** реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Нижеиргинская СОШ» **обеспечение достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС:**

- *личностные результаты* - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

**Начальное общее образование** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной

мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). На данном уровне образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

Реализуется УМК «Школа России».

Обязательная часть представлена следующими областями и предметами:

**русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение);

**родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной язык, литературное чтение на родном языке);

**иностранный язык** (иностранный язык);

**математика и информатика** (математика);

**обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (окружающий мир);

**основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура** (физическая культура).

Количество часов максимально допустимой учебной нагрузки учащихся 1 - 4 классов соответствует гигиеническим требованиям СанПин2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития** – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ ОО может создать два варианта АООП обучающихся с ЗПР — варианты 7.1 и 7.2. Определение одного из вариантов АООП обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В основу разработки и реализации АООП обучающихся с ЗПР заложены *дифференцированный и деятельностный подходы*.

**Основная образовательная программа основного общего образования.** В образовательной программе определены цели и ценности получаемого учениками образования, выделены особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении в связи с модернизацией российского образования и введением ФГОС ОО.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования. В соответствии с этим **образовательная программа** это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, обеспечивающая выполнения требований ФК ГОС.

**Основное и среднее общее образование** направлено на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть представлена следующими областями и предметами:

| Основное общее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Среднее общее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>русский язык и литература</b> (русский язык, литература);</p> <p><b>родной язык и родная литература</b> (родной язык, родная литература);</p> <p><b>иностранные языки</b> (иностранный язык, второй иностранный язык);</p> <p><b>математика и информатика</b> (математика, алгебра, геометрия, информатика);</p> <p><b>общественно-научные предметы</b> (история России, всеобщая история, обществознание, география);</p> <p><b>основы духовно-нравственной культуры народов России</b> (основы духовно-нравственной культуры народов России);</p> <p><b>естественно-научные предметы</b> (физика, биология, химия);</p> <p><b>искусство</b> (изобразительное искусство, музыка);</p> <p><b>технология</b> (технология);</p> <p><b>физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b> (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).</p> | <p><b>Филология:</b> Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский);</p> <p><b>Математика:</b> Математика, Информатика и ИКТ;</p> <p><b>Обществознание:</b> История, Обществознание (включая экономику и право), География;</p> <p><b>Естественнознание:</b> Физика, Астрономия, Химия, Биология;</p> <p><b>Искусство:</b> Мировая художественная культура;</p> <p><b>Технология:</b> Технология;</p> <p><b>Физическая культура:</b> Физическая культура;</p> <p><b>Основы безопасности жизнедеятельности:</b> Основы безопасности жизнедеятельности.</p> |

## РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Характеристика контингента обучающихся

| Уровень образования | 2016-2017                   |                                  | 2017-2018      |                                  | 2018-2019      |                                   |
|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|
|                     | Кол-во классов - комплектов | Кол-во обучающихся на конец года | Кол-во классов | Кол-во обучающихся на конец года | Кол-во классов | Кол-во обучающихся на начало года |
| НОО                 | 4                           | 42                               | 4              | 39                               | 4              | 41                                |
| ООО                 | 5                           | 35                               | 5              | 33                               | 5              | 37                                |
| СОО                 | 2                           | 11                               | 2              | 13                               | 1              | 7                                 |
| итого               | 11                          | 88                               | 11             | 85                               | 10             | 85                                |

На конец 2018 года в школе 10 классов – комплектов, 85 учащихся, обучается 10 учащихся с ОВЗ (12%).

#### *Структура контингента обучающихся на конец 2018 года*

| Классы       | Кол-во классов - комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся по общеобразовательным программам | Кол-во обучающихся по адаптированным программам |
|--------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1            | 1                           | 7                  | 7                                                    |                                                 |
| 2            | 1                           | 7                  | 6                                                    | 1                                               |
| 3            | 1                           | 11                 | 10                                                   | 1                                               |
| 4            | 1                           | 15                 | 15                                                   |                                                 |
| <b>итого</b> | <b>4</b>                    | <b>40</b>          | <b>38</b>                                            | <b>2</b>                                        |
| 5            | 1                           | 7                  | 5                                                    | 2                                               |
| 6            | 1                           | 8                  | 7                                                    | 1                                               |
| 7            | 1                           | 8                  | 6                                                    | 2                                               |
| 8            | 1                           | 7                  | 6                                                    | 1                                               |
| 9            | 1                           | 6                  | 4                                                    | 2                                               |
| <b>итого</b> | <b>5</b>                    | <b>36</b>          | <b>28</b>                                            | <b>8</b>                                        |
| 10           | 0                           | 0                  | 0                                                    |                                                 |
| 11           | 1                           | 7                  | 7                                                    |                                                 |
| <b>итого</b> | <b>1</b>                    | <b>7</b>           | <b>7</b>                                             |                                                 |
| <b>Всего</b> | <b>10</b>                   | <b>83</b>          | <b>73</b>                                            | <b>10</b>                                       |

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (2- умственная отсталость, 8 – задержка психического развития) обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (4-8 класс), основной образовательной программе основного образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития (9 класс) и адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 4.2. Результаты промежуточной аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования

На конец 2017-2018 учебного года аттестовано 77 учащихся, за исключением учащихся 1 класса - 7 учеников.

Из 77 аттестованных обучающихся - 40 учащихся закончили учебный год на «4» и «5» (52%). 2 учащихся отличники. Учащихся, закончивших год с одной «4» - 4.34 ученика учатся на «3,4» (44%).

Качество обучения составляет **52%** (*выше показателей прошлого года на 3%*).

| Классы                                                                                        | Количество учащихся | Окончили четверть (полугодие) |          |           |                                                                                            |          | Количество обучающихся оставленных на повторное обучение /переведенных на обучение по АООП | Качество, % | Успеваемость, % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
|                                                                                               |                     | 5и 4                          | на 5     | 4и 3      | с одной 3                                                                                  | 3и 2     |                                                                                            |             |                 |
| 1                                                                                             | 7                   |                               |          |           |                                                                                            |          |                                                                                            |             |                 |
| 2                                                                                             | 10                  | 7                             | 1        | 1         |                                                                                            | 1        | /1                                                                                         | 80          | 90              |
| 3                                                                                             | 15                  | 7                             |          | 5         | 3                                                                                          |          |                                                                                            | 50          | 100             |
| 4                                                                                             | 6                   | 3                             |          | 3         |                                                                                            |          |                                                                                            | 25          | 100             |
| Итого                                                                                         | <b>38</b>           | <b>13</b>                     | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>3</b>                                                                                   | <b>1</b> | <b>1</b>                                                                                   | <b>58</b>   | <b>97</b>       |
| 5                                                                                             | 7                   | 2                             |          | 4         |                                                                                            | 1        | 1                                                                                          | 29          | 86              |
| 6                                                                                             | 10                  | 2                             |          | 6         | 1                                                                                          | 1        | 1                                                                                          | 20          | 90              |
| 7                                                                                             | 6                   | 2                             |          | 2         | 2                                                                                          |          |                                                                                            | 33          | 100             |
| 8                                                                                             | 6                   | 3                             |          | 3         |                                                                                            |          |                                                                                            | 50          | 100             |
| 9                                                                                             | 4                   |                               |          | 4         |                                                                                            |          |                                                                                            | 0           | 100             |
| Итого                                                                                         | <b>33</b>           | <b>9</b>                      |          | <b>19</b> | <b>3</b>                                                                                   | <b>2</b> |                                                                                            | <b>24</b>   | <b>94</b>       |
| 10                                                                                            | 7                   | 7                             |          |           |                                                                                            |          |                                                                                            | 100         | 100             |
| 11                                                                                            | 6                   | 5                             | 1        |           |                                                                                            |          |                                                                                            | 100         | 100             |
| Итого                                                                                         | <b>13</b>           | <b>12</b>                     | <b>1</b> |           |                                                                                            |          |                                                                                            | <b>100</b>  | <b>100</b>      |
| Итого                                                                                         | <b>84</b>           | <b>38</b>                     | <b>2</b> | <b>28</b> | <b>6</b>                                                                                   | <b>3</b> |                                                                                            | <b>52</b>   | <b>96</b>       |
| Аттестовано всего – 77 учащихся<br>Качество – 52% (40 уч-ся)<br>Успеваемость – 96% (74 уч-ся) |                     |                               |          |           | Отличников – 2<br>Ударников – 34<br>Неуспевающих – 3<br>С одной «4» -4;<br>С одной «3» - 6 |          |                                                                                            |             |                 |

|                   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во отличников | 1 (1%)    | 1 (1%)    | 2 (2,6%)  |
| Кол-во ударников  | 28 (39%)  | 36 (48%)  | 38 (49%)  |

По сравнению с прошлым учебным годом % ударников повысился на 1%.  
6 учащихся имеют по одной «3», что составило 7,8% (на уровне прошлого года).

Нестабильно учились в течение учебного года 16 обучающихся (21%).

По сравнению с прошлым годом на 6% меньше (20 обучающихся – 27%).

9 учащихся (56%/9%) смогли справиться с трудностями по учебным предметам и закончить учебный год на «4 и 5».

В течение учебного года было **9 неуспевающих** (12%), что ниже показателей прошлого года (11 неуспевающих (15%)). По итогам года неуспевающих – 3 (в сравнении с прошлым годом – 1).

#### *Количество неуспевающих в динамике*

| год       | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-----------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 2016-2017 | 8          | 4          | 2          | 1          | 1   |
| 2017-2018 | 3          | 5          | 4          | 3          | 3   |

Анализ результатов работы педагогического коллектива по обучению учащихся в 2017-2018 учебном году показал, что результаты успеваемости ниже показателей предыдущего года (99% - **96%**).

#### *Мониторинг результативности учебного процесса*

| Учебный год | % успеваемости | % качество знаний |
|-------------|----------------|-------------------|
| 2015-2016   | 100            | 40                |
| 2016-2017   | 99             | 49                |
| 2017-2018   | 96             | 52                |

На конец учебного года отмечается, что по начальной школе качественный уровень составляет 58% (по сравнению с прошлым годом 41%), по основной школе составляет 24% (по сравнению с прошлым годом 43%), по средней школе 100% (выше уровня прошлого года на 9%).

### **Уровень качества знаний и успеваемости**

| Учебный год | % качества знаний |          |         |                | % успеваемости |          |         |                |
|-------------|-------------------|----------|---------|----------------|----------------|----------|---------|----------------|
|             | Начальная         | Основная | Средняя | Всего по школе | Начальная      | Основная | Средняя | Всего по школе |
| 2015-2016   | 24                | 43       | 75      | <b>40</b>      | 100            | 100      | 100     | <b>100</b>     |
| 2016-2017   | 41                | 43       | 91      | <b>49</b>      | 96             | 100      | 100     | <b>99</b>      |
| 2017-2018   | 58                | 24       | 100     | <b>52</b>      | 97             | 94       | 100     | <b>96</b>      |

Мониторинг качества знаний обучающихся показывает повышение качества на уровне начального и среднего общего образования.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам**

| Класс                 | Всего уч-ся | 5        | 4,5       | 3,4       | 2        | Успеваемость | Качество знаний |
|-----------------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|
| 1                     | 7           |          |           |           |          |              |                 |
| 2                     | 10          | 1        | 7         | 1         | 1        | 90           | 80              |
| 3                     | 15          |          | 7         | 8         |          | 100          | 46              |
| 4                     | 6           |          | 3         | 3         |          | 100          | 50              |
| <b>Итого, %</b>       | <b>38</b>   | <b>1</b> | <b>17</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>97</b>    | <b>58</b>       |
| 5                     | 7           |          | 2         | 4         | 1        | 86           | 29              |
| 6                     | 10          |          | 2         | 7         | 1        | 90           | 20              |
| 7                     | 6           |          | 2         | 4         |          | 100          | 33              |
| 8                     | 6           |          | 3         | 3         |          | 100          | 50              |
| 9                     | 4           |          |           | 4         |          | 100          | 0               |
| <b>Итого, %</b>       | <b>35</b>   |          | <b>9</b>  | <b>24</b> |          | <b>94</b>    | <b>24</b>       |
| 10                    | 7           |          | 7         |           |          | 100          | 100             |
| 11                    | 6           | 1        | 5         |           |          | 100          | 100             |
| <b>Итого, %</b>       | <b>13</b>   | <b>1</b> | <b>12</b> |           |          | <b>100</b>   | <b>100</b>      |
| <b>Итого по школе</b> | <b>84</b>   | <b>2</b> | <b>38</b> | <b>36</b> | <b>3</b> | <b>96</b>    | <b>52</b>       |

**Выше 50% показатель качества знаний в:** 2 классе – 80%, 10 классе – 100%, 11 классе – 100%.

**Равен 50% показатель качества знаний в:** 4 классе – 50%, 8 классе – 50%.

**Ниже 50% показатель качества знаний в:** 3 классе – 46%, 5 классе – 29%, 6 классе – 20%, 7 классе – 33%, 9 классе – 0%.

Динамика качества знаний по классам и по четвертям показывает нестабильные показатели (до 43% в одном классе), исключение составляют 8 класс, учащиеся которого показали наиболее стабильные результаты.

### **Динамика качества знаний по классам в течение 2017 - 2018 учебного года**

| класс     | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | год |
|-----------|------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| <b>2</b>  |            | 73          | 80           | 80          | 80  |
| <b>3</b>  | 40         | 46          | 53           | 40          | 46  |
| <b>4</b>  | 50         | 33          | 50           | 33          | 50  |
| <b>5</b>  | 15         | 29          | 29           | 29          | 29  |
| <b>6</b>  | 0          | 10          | 10           | 10          | 20  |
| <b>7</b>  | 33         | 17          | 33           | 33          | 33  |
| <b>8</b>  | 50         | 50          | 50           | 50          | 50  |
| <b>9</b>  | 0          | 0           | 0            | 0           | 0   |
| <b>10</b> |            | 57          |              | 100         | 100 |
| <b>11</b> |            | 83          |              | 100         | 100 |

## Начальное общее образование

На уровне начального общего образования на «4» и «5» закончили учебный год 18 учащихся, что составило **58%**. Качество знаний по сравнению с предшествующим учебным годом повысилось в связи с увеличением количества ударников во 2 классе.

| Класс | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------|-----------|-----------|-----------|
| 2     |           |           | 80        |
| 3     |           | 46        | 46        |
| 4     | 50        | 50        | 50        |

Итоги успеваемости по классам отражены в таблице:

| Классы | на 5 и 4 | на 4 и 3 | с одной 3 | на 3 и 2 |
|--------|----------|----------|-----------|----------|
| 2      | <b>8</b> | <b>1</b> |           | 1        |
| 3      | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  |          |
| 4      | <b>3</b> | <b>3</b> |           |          |

Основной акцент был сделан на обеспечение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), на формирование *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий как основы умения учиться на основе системно-деятельностного подхода и дифференциации, и индивидуализации обучения.

По итогам года 7 учеников 1 класса овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования во 2-м классе.

Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что обучающиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточно сформированные УУД для продолжения образования в следующем классе.

По результатам промежуточной аттестации и тематического контроля (диагностические и проверочные работы), итоговых работ по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования в 3-5 классе 97% учащихся.

## Основное и среднее общее образование.

На среднем и старшем уровне обучения на «4» и «5» закончили учебный год 22 учащихся из 46, что составило **48%**.

Итоги успеваемости по классам отражены в таблице:

| классы | на 5     | на 5и 4  | на 4и 3  | с одной 3 | 2        |
|--------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 5      |          | <b>2</b> | <b>4</b> |           | <b>1</b> |
| 6      |          | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> |
| 7      |          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  |          |
| 8      |          | <b>3</b> | <b>3</b> |           |          |
| 9      |          |          | <b>4</b> |           |          |
| 10     |          | <b>7</b> |          |           |          |
| 11     | <b>1</b> | <b>5</b> |          |           |          |

По сравнению с 2016-2017 учебным годом качественная успеваемость *повысилась* в следующих классах: 4,5,10,11 классе; *понижилась*: в 7 классе. Осталась на прежнем уровне в 3,6,8,9 классе.

### Анализ качества знаний в динамике

| Класс | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | Динамика с предыдущим годом |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 5     |           |           |           | 25        | 29        |                             |
| 6     |           |           | 0         | 20        | 20        | стабильно                   |
| 7     |           | 50        | 57        | 50        | 33        | -                           |

|    |    |    |    |    |     |           |
|----|----|----|----|----|-----|-----------|
| 8  | 37 | 43 | 50 | 50 | 50  | стабильно |
| 9  | 40 | 29 | 20 | 0  | 0   | -         |
| 10 | 75 | 42 | 38 | 78 | 100 | +         |
| 11 | 42 | 45 | 45 | 83 | 100 | +         |

*Результат качества по предметам на конец 2017-2018 учебного года (%)*

| % качества /Класс   | качество |         |         |            | успеваемость |
|---------------------|----------|---------|---------|------------|--------------|
|                     | 2 класс  | 3 класс | 4 класс | Итого      |              |
| Русский язык        | 80       | 59      | 50      | <b>61</b>  | <b>97</b>    |
| Литературное чтение | 90       | 86      | 83      | <b>87</b>  | <b>100</b>   |
| Английский язык     | 80       | 53      | 50      | <b>61</b>  | <b>97</b>    |
| Математика          | 90       | 73      | 66      | <b>74</b>  | <b>97</b>    |
| Окружающий мир      | 80       | 86      | 83      | <b>77</b>  | <b>100</b>   |
| Музыка              | 100      | 100     | 100     | <b>100</b> | <b>100</b>   |
| ИЗО                 | 100      | 100     | 100     | <b>100</b> | <b>100</b>   |
| Технология          | 100      | 100     | 100     | <b>100</b> | <b>100</b>   |
| Физическая культура | 100      | 100     | 100     | <b>100</b> | <b>100</b>   |

| Класс/предмет       | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | Качество    | Успеваемость |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|
| Русский язык        | 29  | 30  | 66  | 50  | 50  | 100 | 100 | <b>59%</b>  | 100          |
| Литература          | 42  | 80  | 66  | 50  | 25  | 100 | 100 | <b>70%</b>  | 100          |
| Английский язык     | 29  | 30  | 67  | 60  | 0   | 100 | 100 | <b>54%</b>  | 100          |
| Математика          |     | 40  |     | 50  | 25  | 100 | 100 | <b>56%</b>  | 96           |
| Алгебра             |     |     | 50  |     |     |     |     |             |              |
| Геометрия           |     |     | 66  |     |     |     |     |             |              |
| Информатика         | 57  | 60  | 83  | 50  | 75  | 100 | 100 | <b>74%</b>  | 100          |
| История             | 100 | 50  | 66  | 60  | 25  | 100 | 100 | <b>72%</b>  | 100          |
| Обществознание      |     | 80  | 83  | 60  | 25  | 100 | 100 | <b>78%</b>  | 100          |
| География           | 43  | 50  | 83  | 50  | 25  | 100 | 100 | <b>67%</b>  | 100          |
| Физика              |     |     | 67  | 60  | 0   | 100 | 100 | <b>71%</b>  | 100          |
| Химия               |     |     |     | 60  | 33  | 100 | 100 | <b>74%</b>  | 100          |
| Биология            | 57  | 50  | 83  | 60  | 67  | 100 | 100 | <b>70%</b>  | 100          |
| Музыка              | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |     |     | <b>100%</b> | 100          |
| ИЗО                 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |     |     | <b>100%</b> | 100          |
| Технология          | 100 | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | <b>98%</b>  | 100          |
| ОБЖ                 | 57  | 90  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | <b>91%</b>  | 100          |
| Физическая культура | 100 | 86  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | <b>98%</b>  | 100          |
| МХК                 |     |     |     |     |     | 100 | 100 | <b>100%</b> | 100          |

Анализ показывает повышение качества обученности на уровне начального образования по основным предметам. На уровне основного и среднего образования снижение качества по всем учебным предметам (кроме истории и географии).

**Высоким остается качество знаний: 90% и более:** по ОБЖ, МХК, физической культуре, ИЗО, музыке, технологии; **70% и более:** литература, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, биология, химия.

**Средним является качество знаний: более 60%:** география; **более 50%:** русский язык, математика, английский язык; **менее 50%: нет**

100% показатели качества наблюдаются в 10, 11 классе по всем предметам.

Сравнивая результаты 2017-2018 учебного года с результатами предыдущего, можно констатировать следующее: качество обучения повысилось, снизилась успеваемость. Понижилось качество по предметам в основной школе.

## РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования

*Сведения о выпускниках 11 класса 2018 года*

| класс | всего выпускников | число проходивших ЕГЭ | число проходивших ГВЭ | число выпускников, окончивших на 4 и 5 | число получивших аттестат особого образца |
|-------|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 11    | 6                 | 6                     | 0                     | 6                                      | 1                                         |
|       |                   | 100%                  | 0%                    | 100%                                   | 17%                                       |

#### *Выбор предметов*

| предмет        | %        | <p>4 экзамена (один по выбору) сдавали 2 ученика – 33 % выпускников.</p> <p>5 экзаменов (два по выбору) сдавали 4 человека - 67% выпускников.</p> <p>Выпускники стабильно выбирают на ЕГЭ предметы: обществознание, физику.</p> |
|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык   | 6 (100%) |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Математика (П) | 6 (100%) |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Математика (Б) | 6 (100%) |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Биология       | 2 (33%)  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обществознание | 3 (50%)  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Физика         | 4 (67%)  |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Информатика    | 1 (17%)  |                                                                                                                                                                                                                                 |

#### *Общие результаты ЕГЭ*

|                   | min балл по школе | max по школе | Средний балл |
|-------------------|-------------------|--------------|--------------|
| Русский язык      | 57                | 80           | 69           |
| Математика (П)    | 27                | 50           | 37           |
| Математика (Б)    | 12                | 20           | 17/4,7       |
| Физика            | 45                | 53           | 49           |
| Информатика и ИКТ | 42                | 42           | 42           |
| Обществознание    | 58                | 59           | 58           |
| Биология          | 38                | 53           | 46           |

#### *Средний балл по школе за три года*

|      | Русский язык | Математика | Физика | Обществознание | История | Информатика | Биология |
|------|--------------|------------|--------|----------------|---------|-------------|----------|
| 2016 | 75           | 55,6       | 56     | 68             | 89      |             |          |
| 2017 | 77           | 38         | 55     | 63             |         | 53          | 48       |
| 2018 | 69           | 37         | 49     | 58             |         | 42          | 46       |

| Предмет        | 2018 год           |                         |                        |                       |
|----------------|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
|                | Средний балл по РФ | Средний балл по области | Средний балл по району | Средний балл по школе |
| Русский язык   | 71                 | 69                      | 71                     | 69,3                  |
| Математика     | 49,8               | 51                      | 47                     | 37                    |
| Математика (б) |                    | 4                       | 4,7                    | 17/4,7                |
| Физика         | 53,2               | 54                      | 52                     | 49                    |
| Обществознание | 55,7               | 56,2                    | 60                     | 58                    |
| Информатика    | 58,5               | 59                      | 57                     | 42                    |
| Биология       | 51,6               | 51                      | 54                     | 46                    |

*Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»*

| Количество выпускников, получивших медаль - <b>1 (17%)</b> |                |                |        |
|------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------|
| <b>Результаты ЕГЭ</b>                                      |                |                |        |
| Русский язык                                               | Математика (П) | Математика (Б) | Физика |
| 72                                                         | 50             | 19/5           | 53     |

**Вывод:** выпускники 2018 года сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и экзамены по выбору: физику, информатику и ИКТ, биологию, обществознание. Выбор предметов определен в соответствии с образовательными потребностями учащихся для их дальнейшего профессионального самоопределения.

6 (100%) выпускников преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика (база/профиль), что свидетельствует об овладении ими федерального государственного образовательного стандарта (в т.ч. по предметам по выбору).

Анализ результатов ЕГЭ позволил сделать следующие выводы:

- образовательная организация демонстрирует отрицательную динамику результатов ЕГЭ за три года по предметам: математика (П), физика, обществознание, что свидетельствует о недостаточной квалификации учителей-предметников, работающих в выпускном классе (обществознание – учитель работал первый год, математика – опыт работы учителя в выпускном классе 2 года), о необходимости усиления подготовительных мероприятий, организуемых учителями - предметниками для выпускников 11 класса, и требует детального анализа и корректировки.
- медалист продемонстрировал недостаточно высокий результат, что свидетельствует о недостаточном индивидуальном подходе к обучающемуся в период подготовки к ЕГЭ и необъективному промежуточному оцениванию.

## 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования

### *Сведения о выпускниках 9 класса 2018 года*

| класс | всего выпускников | число проходивших ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ | число проходивших ГВЭ | число выпускников, окончивших на 4 и 5 | число получивших аттестат особого образца |
|-------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 9     | 4                 | 3                               | 1                     | -                                      | -                                         |
|       |                   | 75%                             | 25%                   | -                                      | -                                         |

Девятый класс окончили 4 выпускника. Обучающиеся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ.

### *Результаты ОГЭ*

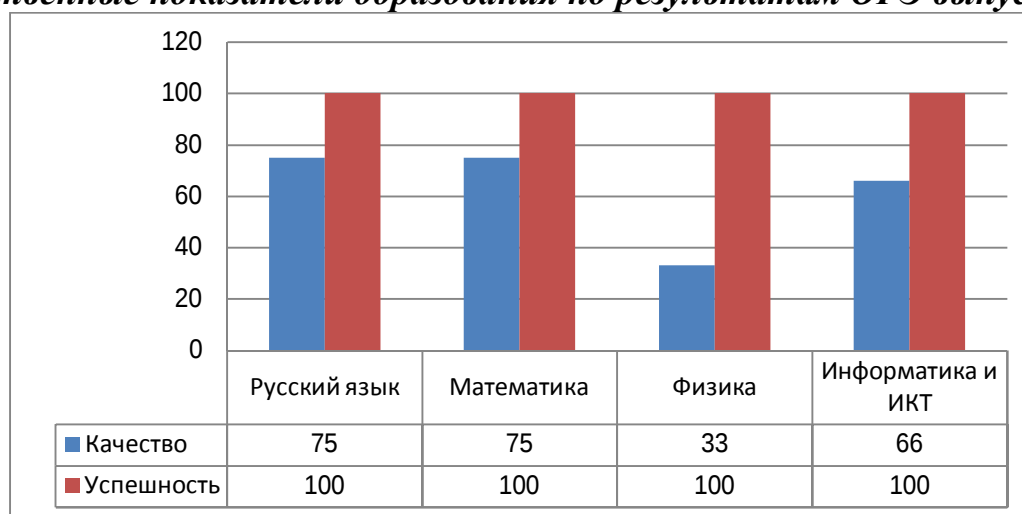
| ФИО         | Русский язык |         | Математика |         | Физика |         | Информатика |         |
|-------------|--------------|---------|------------|---------|--------|---------|-------------|---------|
|             | балл         | Отметка | балл       | Отметка | балл   | Отметка | балл        | Отметка |
| <b>2016</b> |              |         |            |         |        |         |             |         |
| МКОУ        | 31           | 4,2     | 16,5       | 3,7     | 21     | 3,6     | 17          | 4       |
| МОУО        | 28,2         | 3,8     | 14,3       | 3,5     |        |         |             |         |
| <b>2017</b> |              |         |            |         |        |         |             |         |
| МКОУ        | 30,3         | 4,1     | 15,4       | 3,7     | 20,7   | 3,5     | 19,3        | 5       |
| МОУО        | 30           | 4       | 14,8       | 3,5     |        |         |             |         |

|      | 2018 |   |      |      |      |     |      |   |
|------|------|---|------|------|------|-----|------|---|
| МКОУ | 31   | 4 | 16,3 | 3,75 | 17,6 | 3,3 | 14,3 | 4 |
| МОУО | 30   | 4 | 14   | 3    | 23,6 | 4   | 13,5 | 4 |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил выявить отрицательную динамику результатов ОГЭ по учебным предметам: физика (- 3,1 первичных баллов, - 0,2 балла по 5БСО), информатика и ИКТ (-5,8 первичных балл, - 1 балл по 5БСО), что свидетельствует о необходимости усиления подготовительных мероприятий, организуемых учителями - предметниками для выпускников 9 класса, и требует детального анализа и корректировки.

Сопоставительный анализ результатов ОГЭ по среднему баллу за два года позволяет сделать вывод о незначительной положительной динамике результата по учебным предметам: русскому языку (+0,7 первичных баллов), математике (+0,9 первичных балла, 0,1 балла по 5БСО), что свидетельствует о повышении качества образования на уровне основного общего образования.

### ***Качественные показатели образования по результатам ОГЭ выпускников***



Показатели качества образования (процент качества выполнения работы 75% по русскому языку, математике, информатике и ИКТ - 66%) свидетельствуют о качестве подготовки к итоговой аттестации и владению выпускниками государственным стандартом на высоком уровне.

Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- 100% все выпускники 9 класса освоили образовательный стандарт по русскому языку за курс основного общего образования (по результатам первой сдачи экзамена, без пересдачи);
- 75% выпускников продемонстрировали высокие показатели освоения образовательного стандарта (по результатам первой сдачи экзамена, без пересдачи).

Анализ результатов экзамена по математике позволяет сделать следующие выводы:

- 75% выпускников 9 класса освоили образовательный стандарт по математике за курс основного общего образования (по результатам первой сдачи экзамена);
- 50% выпускников – продемонстрировали высокие показатели освоения образовательный стандарт.

Анализ результатов экзамена по физике позволяет сделать следующие выводы:

- 100% выпускников 9 класса, сдававшие ОГЭ по физике освоили образовательный стандарт за курс основного общего образования (по результатам первой сдачи экзамена, без пересдачи);
- 33% выпускников - продемонстрировали высокие показатели освоения образовательного стандарта.

Анализ результатов экзамена по информатике позволяет сделать следующие выводы:

- 100% выпускников 9 класса, сдававшие ОГЭ по информатике освоили образовательный стандарт за курс основного общего образования;
- 66% выпускников - продемонстрировали высокие показатели освоения образовательного стандарта.

#### ***Соотношение годовой и экзаменационной отметки***

| Предмет      | Кол-во | Подтвердили годовую отметку | Повысили | Понизили |
|--------------|--------|-----------------------------|----------|----------|
| Русский язык | 4      | 2 (50%)                     | 2 (50%)  | 0        |
| Математика   | 4      | 2 (50%)                     | 2 (50%)  | 0        |
| Физика       | 3      | 2 (67%)                     | 1 (33%)  | 0        |
| Информатика  | 3      | 2 (67%)                     | 1 (33%)  | 0        |

Данная таблица показывает соответствие систем внешней и внутренней оценки уровня освоения стандарта. 100% обучающихся подтверждают годовые отметки или улучшили результат.

**Вывод:** к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018 году были допущены 4 (100%) выпускника.

4 выпускника 9 класса 2018 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования по 4 образовательным предметам в формате ОГЭ, что свидетельствует об освоении ими государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Наиболее востребованными учебными предметами для выпускников 2018 года были: Информатика и ИКТ, Физика. Выбор выпускниками учебных предметов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ основан на определении дисциплин, которые в дальнейшем пригодятся для профессионального самоопределения и дисциплин, которые легче будет сдать по причинам: малого объема материала выносимого на ГИА, системности знаний по учебному предмету.

4 (100%) выпускников 9 класса преодолели минимальный порог по обязательному предмету русский язык, что свидетельствует о владении ими государственным образовательным стандартом по русскому языку.

3 (75%) выпускников 9 класса преодолели минимальный порог по обязательному предмету математика, что свидетельствует о владении ими государственным образовательным стандартом по математике.

1 (25%) выпускник 9 класса не переступил минимальный пороговый балл по математике при первой сдаче ОГЭ, что свидетельствует о недостаточном уровне психологической готовности к ГИА и о недостаточном индивидуальном подходе к обучающимся в период подготовки к ОГЭ.

100% обучающихся подтверждают годовые отметки или улучшили результат. Основными причинами результата является повышение мотивации выпускников на достойное прохождение ГИА по учебным предметам по выбору в связи с влиянием отметки за экзамен влияет на итоговую отметку в аттестате;

системная подготовительная работа учителей - предметников на прохождения выпускниками ГИА в формате ОГЭ.

### 5.3. Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации

В 2015 году впервые было введено дополнительное условие допуска выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации - итоговое сочинение (изложение), которое позволяет проверить уровень сформированности у выпускников навыков логического мышления, связной речи, умения убедительно аргументировать собственную позицию.

5 декабря 2018 года все выпускники 11 класса писали итоговое сочинение.

Процедура написания сочинения проведена в строгом соответствии с нормативными документами, нарушений не зафиксировано. Проверка сочинений проведена педагогами ОО – членами комиссии по проверке и оцениванию сочинений – в соответствии с критериями оценивания.

На основании проверки 7 (100%) выпускников получили «зачет» по ИС с первого раза, что обусловлено системной подготовкой и проведения репетиционного ИС в мае 10 класса обучения. Это стало первым пройденным испытанием, дающим обучающимся допуск к государственной итоговой аттестации в основной период.

|                                                                    | чел. | %          |
|--------------------------------------------------------------------|------|------------|
| Кол-во обучающихся 11 классов ( <b>всего</b> )                     | 7    | <b>100</b> |
| Кол-во участников ИС ( <b>всего</b> )                              | 7    | <b>100</b> |
| Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с <b>первого</b> раза | 7    | <b>100</b> |

### 5.4. Оценка востребованности выпускников.

#### *Общая информация о трудоустройстве выпускников*

| Основное общее образование                         | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------------------------------------------|------|------|------|
| Окончили основную школу                            | 11   | 9    | 4    |
| Продолжили обучение в 10 классе                    | 6    | 7    | 0    |
| Перешли в 10-й класс другой ОО                     | 0    | 1    | 0    |
| Продолжили обучение в системе НПО, СПО             | 5    | 1    | 4    |
| Не обучается (по инвалидности и достижение 18 лет) | 0    | 0    | 0    |

| Среднее общее образование               | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------------|------|------|------|
| Окончили среднюю школу                  | 3    | 5    | 6    |
| Продолжили обучение в системе ВПО (ВУЗ) | 2    | 4    | 4    |
| Продолжили обучение в системе СПО       | 1    | 1    | 2    |
| Устроились на работу                    | 0    | 0    | 0    |
| Срочная служба по призыву               | 0    | 0    | 0    |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе, стабильно высокое по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса. Выпускники 2018 года поступили в учебные заведения города Екатеринбурга.

## РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. Результаты внешней оценки качества образования

В 2018 учебном году МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» участвовала в следующих независимых процедурах оценки качества образования:

1. Репетиционное тестирование по русскому языку, математике в 9 классе (февраль 2018 года).

2. Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в 11 классе (март 2018 года).

3. Национальное исследование качества образования по литературе в 6,8 классе (апрель 2018 года).

4. Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,11 классе (апрель, май 2018 года).

5. Диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку в 9 классе (ноябрь, декабрь 2018 год).

6. Диагностические контрольные работы по русскому языку, математике в 5-8 классе (07.12., 21.12.2018 года).

7. Репетиционное тестирование по математике (базовый, профильный уровень) в 11 классе (18.12.2018 года).

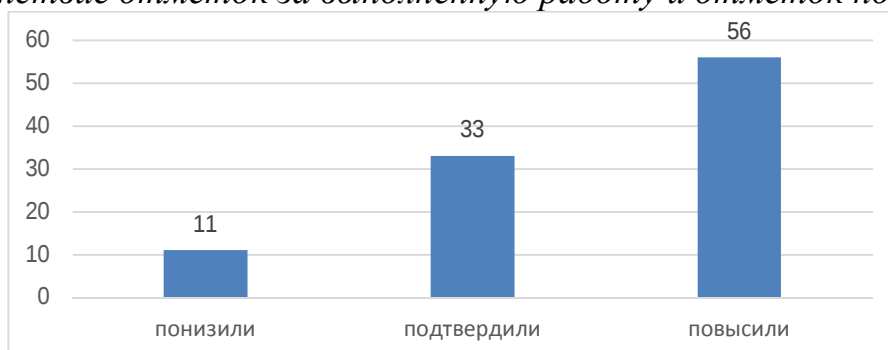
#### 6.1.1. Национальное исследование качества образования по литературе

В 2018 году МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» вошла в число 17 общеобразовательных организаций 12-ти муниципальных образований Свердловской области, которые приняли участие в национальном исследовании качества образования по литературе. В НИКО участвовало 9 обучающихся 6 класса.

*Распределение по отметкам, %*

| ОО                               | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |      |      |      | успеваемость | качество    |
|----------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|--------------|-------------|
|                                  |            | 2                              | 3    | 4    | 5    |              |             |
| Вся выборка                      | 25610      | 15.8                           | 43.6 | 36.5 | 4.1  | <b>85</b>    | <b>40,6</b> |
| Свердловская обл.                | 845        | 19.3                           | 44.6 | 33.8 | 2.2  | <b>81</b>    | <b>36</b>   |
| Красноуфимский округ             | 9          | 0                              | 11.1 | 77.8 | 11.1 | <b>100</b>   | <b>89</b>   |
| <b>МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b> | 9          | 0                              | 11.1 | 77.8 | 11.1 | <b>100</b>   | <b>89</b>   |

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*



Информация из таблицы свидетельствует, что в сравнении с результатами общей совокупности участников исследования в МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» нет неудовлетворительных результатов, на 33% меньше отметок «3», на

44% больше отметок «4» и на 9% больше отличных результатов. С предложенной работой успешно справились 100% обучающихся, а 89% показали хорошие и отличные результаты.

### 6.1.2. Всероссийские проверочные работы

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы качества образования и поддержки введения федерального государственного образовательного стандарта были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

#### ВПР - 4 класс

##### Русский язык

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                               | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |           |           |           | успеваемость | качество  |
|----------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
|                                  |            | 2                              | 3         | 4         | 5         |              |           |
| Вся выборка                      | 1442098    | 4.6                            | 25.1      | 46.8      | 23.5      | 95,4         | 70,3      |
| Свердловская обл.                | 44164      | 6.3                            | 24.1      | 45.5      | 24.2      | 93,7         | 69,7      |
| Красноуфимский округ             | 267        | 15                             | 28.5      | 42.3      | 14.2      | 85           | 56,5      |
| <b>МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b> | <b>5</b>   | <b>0</b>                       | <b>40</b> | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>100</b>   | <b>60</b> |

##### Математика

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                               | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |           |           |           | успеваемость | качество  |
|----------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
|                                  |            | 2                              | 3         | 4         | 5         |              |           |
| Вся выборка                      | 1460995    | 1.9                            | 20        | 30.1      | 48        | 98,1         | 78,1      |
| Свердловская обл.                | 44488      | 3                              | 20.5      | 28.4      | 48.1      | 97           | 76,5      |
| Красноуфимский округ             | 271        | 6.3                            | 34.7      | 28.4      | 30.6      | 93,7         | 59        |
| <b>МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b> | <b>5</b>   | <b>0</b>                       | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>60</b> | <b>100</b>   | <b>80</b> |

##### Предмет: Окружающий мир

##### **Статистика по отметкам**

| ОО                               | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |          |           |           | успеваемость | качество   |
|----------------------------------|------------|--------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------|------------|
|                                  |            | 2                              | 3        | 4         | 5         |              |            |
| Вся выборка                      | 1452036    | 0.83                           | 20.4     | 56.3      | 22.4      | 99           | 78,7       |
| Свердловская обл.                | 44542      | 1.1                            | 22.7     | 57.6      | 18.6      | 98,9         | 76,2       |
| Красноуфимский округ             | 267        | 2.6                            | 30.3     | 56.2      | 10.9      | 97,4         | 67,1       |
| <b>МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b> | <b>5</b>   | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>40</b> | <b>100</b>   | <b>100</b> |

В целом анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру показал, что общий уровень подготовки обучающихся 4 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с работой, а от 60- 100% показали хорошие и отличные результаты.

МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» вошла в число школ, которые продемонстрировали качество знаний **более 50%** по **трем** предметам. **100% качество знаний** обучающиеся продемонстрировали только по окружающему миру.

Успешность выполнения и качественные результаты ВПР выше результатов МО Красноуфимский округ, Свердловской области и РФ по математике и

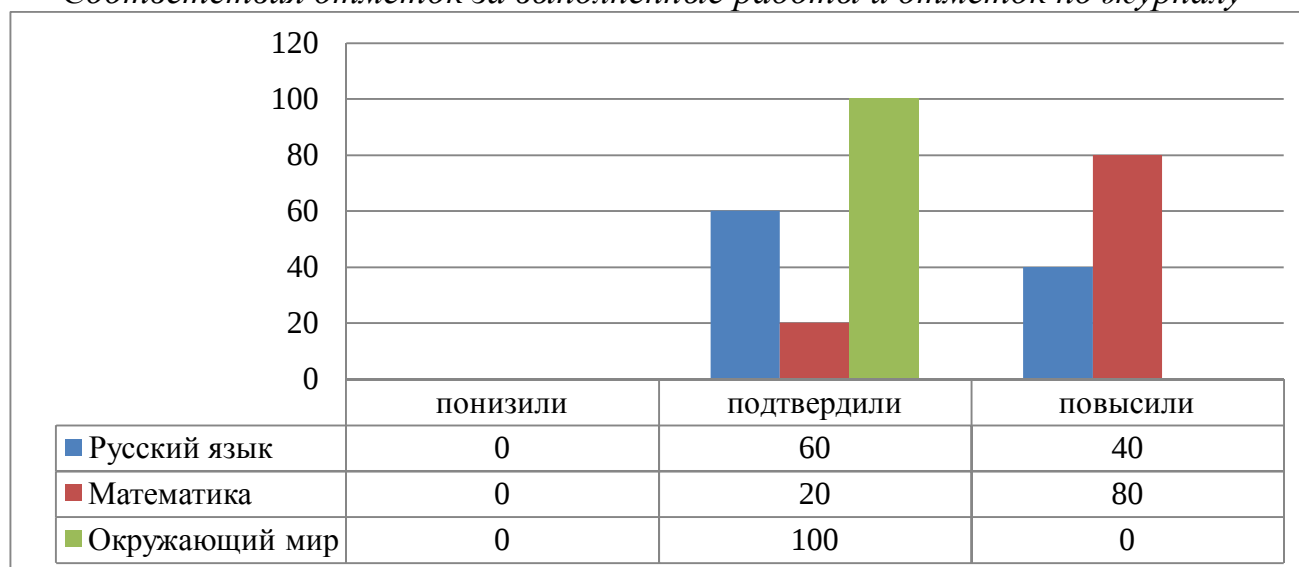
окружающему миру. Результат качества по русскому языку выше результатов МО Красноуфимский округ, Свердловской области, но ниже, чем по РФ.

*Качество знаний по предметам, в %*

| ОО                               | русский язык |           |           | математика |           |           | окружающий мир |           |            |
|----------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|-----------|------------|
|                                  | 2016         | 2017      | 2018      | 2016       | 2017      | 2018      | 2016           | 2017      | 2018       |
| Вся выборка                      | 82           | 75        | 70        | 81         | 79        | 78        | 74             | 75        | 79         |
| Свердловская область             | 82           | 72        | 70        | 79         | 77        | 77        | 69             | 68        | 76         |
| Красноуфимский округ             | 74           | 63        | 57        | 61         | 65        | 59        | 50             | 62        | 67         |
| <b>МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b> | <b>80</b>    | <b>63</b> | <b>60</b> | <b>60</b>  | <b>63</b> | <b>80</b> | <b>80</b>      | <b>50</b> | <b>100</b> |

Наблюдается динамика качества знаний при выполнении ВПР по математике и окружающему миру и понижение качества по русскому языку за три года.

*Соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу*



100% обучающихся подтвердили и повысили отметку за ВПР в соответствии с отметкой по журналу.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – 65% (от 30-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 4-м заданиям из 15 (27%). Средний % выполнения заданий по математике – 67% (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 5 заданиям из 11 (45%). Средний % выполнения заданий по окружающему миру – 80% (от 30-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 4-м заданиям из 10 (40%).

Таким образом, % выполнения заданий составляет от 65% до 80%. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на базовом уровне и выше.

Обучающиеся недостаточно владеют логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умением анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.

На основе анализа результатов определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы): 2 обучающихся по русскому языку (40%), 1 обучающийся по математике (20%) показавших группу баллов «3».

Также определена группа учащихся, которые могут работать по программам повышенного уровня – 2 ученика (40%), по русскому языку и окружающему миру, 3 ученика (60%) по математике.

### **ВПР - 5 класс**

Обучающиеся 5класса писали ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, история и биология. В проверочных работах приняли участие 7 обучающихся.

#### **Русский язык**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |             | успеваемость | качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5           |              |           |
| Вся выборка                     | 1300922    | 15.1                           | 39.7        | 33.9        | 11.3        | 85           | 45        |
| Свердловская обл.               | 40186      | 25.2                           | 38.6        | 28.4        | 7.8         | 75           | 36        |
| Красноуфимский округ            | 238        | 31.1                           | 34          | 25.6        | 9.2         | 69           | 35        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>7</b>   | <b>14.3</b>                    | <b>42.9</b> | <b>28.6</b> | <b>14.3</b> | <b>86</b>    | <b>43</b> |

#### **Математика**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |          | Успеваемость | Качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5        |              |           |
| Вся выборка                     | 1296774    | 13.6                           | 37.5        | 33.1        | 15.8     | 87           | 49        |
| Свердловская обл.               | 40220      | 25.5                           | 37.9        | 26.1        | 10.5     | 75           | 36,6      |
| Красноуфимский округ            | 237        | 38.8                           | 36.3        | 19.8        | 5.1      | 62           | 25        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>7</b>   | <b>14.3</b>                    | <b>42.9</b> | <b>42.9</b> | <b>0</b> | <b>86</b>    | <b>43</b> |

#### **Биология**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |             | Успеваемость | Качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5           |              |           |
| Вся выборка                     | 1261448    | 2.5                            | 35.5        | 51.4        | 10.5        | 97           | 62        |
| Свердловская обл.               | 39525      | 4                              | 44.7        | 45.6        | 5.6         | 96           | 51        |
| Красноуфимский округ            | 235        | 1.7                            | 49.8        | 44.3        | 4.3         | 98           | 48        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>7</b>   | <b>0</b>                       | <b>28.6</b> | <b>57.1</b> | <b>14.3</b> | <b>100</b>   | <b>71</b> |

#### **История**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |             | Успеваемость | Качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5           |              |           |
| Вся выборка                     | 1282871    | 6                              | 34.2        | 40.2        | 19.6        | 94           | 60        |
| Свердловская обл.               | 39983      | 13.8                           | 42.3        | 32          | 11.8        | 86           | 44        |
| Красноуфимский округ            | 235        | 10.6                           | 41.3        | 33.6        | 14.5        | 89           | 48        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>7</b>   | <b>0</b>                       | <b>28.6</b> | <b>28.6</b> | <b>42.9</b> | <b>100</b>   | <b>71</b> |

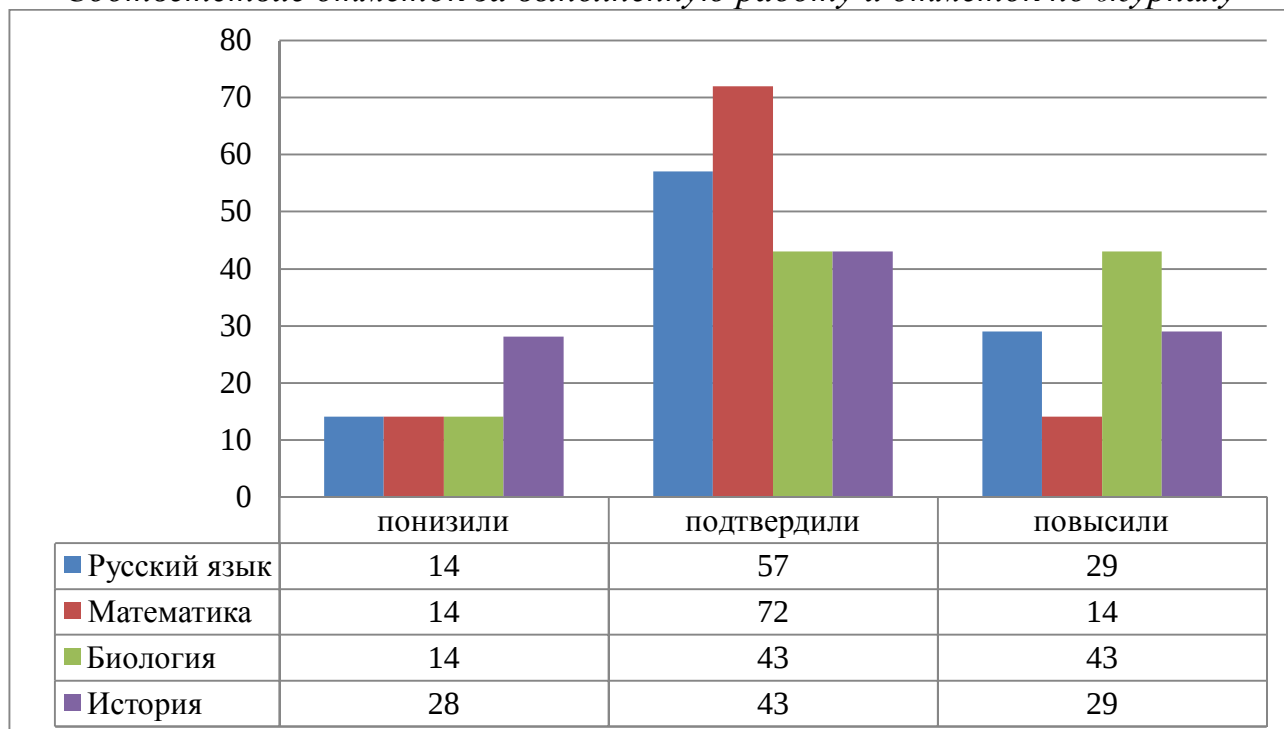
*Качество знаний по предметам, в %*

| <i>ОО</i>                       | <i>русский язык</i> |           | <i>математика</i> |           | <i>история</i> |           | <i>биология</i> |           |
|---------------------------------|---------------------|-----------|-------------------|-----------|----------------|-----------|-----------------|-----------|
|                                 | 2017                | 2018      | 2017              | 2018      | 2017           | 2018      | 2017            | 2018      |
| Вся выборка                     | 45                  | 45        | 58                | 49        | 62             | 60        | 60              | 62        |
| Свердловская область            | 36                  | 36        | 54                | 37        | 58             | 44        | 50              | 51        |
| Красноуфимский округ            | 29                  | 35        | 37                | 25        | 62             | 48        | 41              | 49        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>33</b>           | <b>43</b> | -                 | <b>43</b> | <b>56</b>      | <b>72</b> | <b>44</b>       | <b>71</b> |

Наблюдается динамика качества знаний при выполнении ВПР по русскому языку, истории и биологии.

86% обучающихся подтвердили и повысили отметку за ВПР в соответствии с отметкой по журналу по русскому языку, математике, биологии; 28% учащихся не подтвердили.

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*



Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с работой по истории и биологии, по одному ученику не справились с работой по русскому языку и математике. От 43- 71% учащихся показали хорошие и отличные результаты.

Образовательная организация продемонстрировала качество знаний **более 50%** по **двум** предметам история и биология.

Успешность выполнения и качественные результаты ВПР выше результатов МО Красноуфимский округ, Свердловской области и РФ по истории и биологии. Результат качества и успеваемости по русскому языку и математике выше результатов МО Красноуфимский округ, Свердловской области, но ниже, чем по РФ.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – **65%** (от 29-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 6 заданиям из 21 (29%). Средний % выполнения заданий по математике – **45%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 8 заданиям из 16 (50%), с пятью заданиями не справились 100% учащихся. Средний % выполнения заданий по истории – **65%** (от 43-86%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 1 заданию из 8 (12%). Средний % выполнения

заданий по биологии – **64%** (от 29-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по трем заданиям из 17 (18%).

Таким образом, %выполнения заданий составляет от 45% до 65%. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на базовом уровне. У обучающихся недостаточно сформированы УУД.

На основе анализа результатов определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы): 4 обучающихся по русскому языку и математике (57%), 2 обучающихся по истории и биологии (28%) показавших группу баллов «2,3».

Также определена группа учащихся, которые могут работать по программам повышенного уровня – по 1 ученику по русскому языку, биологии (14%), 3 ученика по истории (42%).

### **ВПР - 6 класс**

Учащиеся 6 класса ВПР писали по учебным предметам: русский язык, математика, история и биология, география, обществознание. В работах приняли участие 9 обучающихся.

#### **Русский язык**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |             | успеваемость | качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5           |              |           |
| Вся выборка                     | 990693     | 18.6                           | 41.1        | 32.3        | 7.9         | 82           | 40        |
| Свердловская обл.               | 34939      | 27.1                           | 36.9        | 28.6        | 7.4         | 73           | 36        |
| Красноуфимский округ            | 210        | 34.8                           | 31.4        | 28.1        | 5.7         | 65           | 34        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>9</b>   | <b>11.1</b>                    | <b>33.3</b> | <b>44.4</b> | <b>11.1</b> | <b>89</b>    | <b>56</b> |

#### **Математика**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |          | Успеваемость | Качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5        |              |           |
| Вся выборка                     | 990665     | 14.3                           | 47.1        | 31.3        | 7.3      | 86           | 38,6      |
| Свердловская обл.               | 34786      | 23.2                           | 46.1        | 25.7        | 5        | 77           | 31        |
| Красноуфимский округ            | 214        | 31.8                           | 44.4        | 21          | 2.8      | 68           | 24        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>9</b>   | <b>33.3</b>                    | <b>44.4</b> | <b>22.2</b> | <b>0</b> | <b>67</b>    | <b>22</b> |

#### **Биология**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |          | Успеваемость | Качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5        |              |           |
| Вся выборка                     | 769576     | 5.9                            | 37.6        | 47          | 9.5      | 94           | 56,5      |
| Свердловская обл.               | 30149      | 11.4                           | 50.1        | 34.8        | 3.6      | 89           | 38        |
| Красноуфимский округ            | 212        | 8                              | 60.8        | 30.2        | 0.94     | 92           | 31        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>9</b>   | <b>0</b>                       | <b>66.7</b> | <b>33.3</b> | <b>0</b> | <b>100</b>   | <b>33</b> |

#### **История**

##### *Статистика по отметкам*

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |  |  |  | Успеваемость | Качество |
|----|------------|--------------------------------|--|--|--|--------------|----------|
|----|------------|--------------------------------|--|--|--|--------------|----------|

|                                       |        |      |      |      |      |            |           |
|---------------------------------------|--------|------|------|------|------|------------|-----------|
|                                       |        | 2    | 3    | 4    | 5    |            |           |
| Вся выборка                           | 722365 | 9.3  | 40.7 | 35.4 | 14.6 | 91         | 50        |
| Свердловская обл.                     | 28278  | 18.7 | 43.7 | 28   | 9.5  | 81         | 37,5      |
| Красноуфимский округ                  | 207    | 14   | 48.8 | 31.9 | 5.3  | 86         | 37        |
| <b>МКОУ «Нижеир-<br/>гинская СОШ»</b> | 9      | 0    | 33.3 | 55.6 | 11.1 | <b>100</b> | <b>67</b> |

### Обществознание

#### Статистика по отметкам

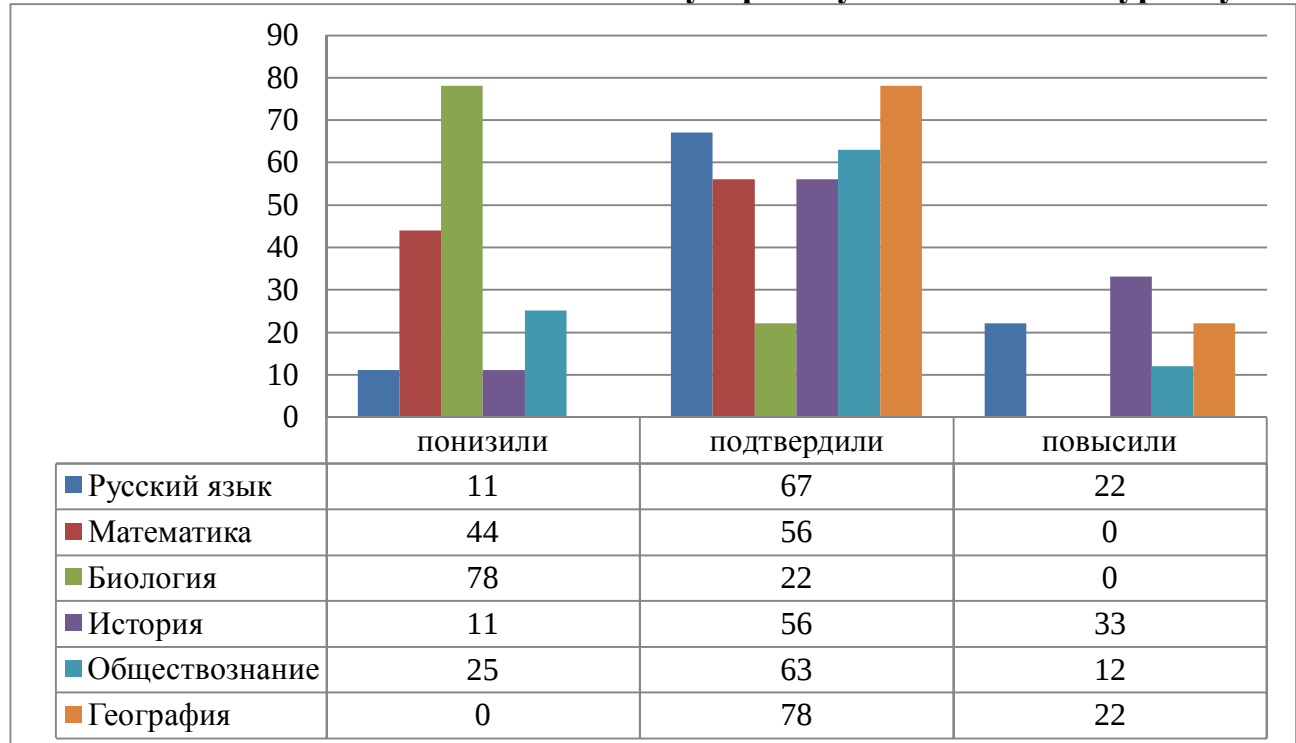
| ОО                                    | Кол-во<br>уч. | Распределение групп<br>баллов в % |      |      |      | Успевае-<br>мость | Качество  |
|---------------------------------------|---------------|-----------------------------------|------|------|------|-------------------|-----------|
|                                       |               | 2                                 | 3    | 4    | 5    |                   |           |
| Вся выборка                           | 753371        | 6.5                               | 37.8 | 39.4 | 16.4 | 94                | 56        |
| Свердловская обл.                     | 30962         | 9.2                               | 36.7 | 37.9 | 16.2 | 91                | 54        |
| Красноуфимский округ                  | 203           | 8.4                               | 44.8 | 38.4 | 8.4  | 92                | 47        |
| <b>МКОУ «Нижеир-<br/>гинская СОШ»</b> | 8             | 0                                 | 25   | 62.5 | 12.5 | <b>100</b>        | <b>75</b> |

### География

#### Статистика по отметкам

| ОО                                    | Кол-во уч. | Распределение групп бал-<br>лов в % |      |      |      | Успеваемость | Качество  |
|---------------------------------------|------------|-------------------------------------|------|------|------|--------------|-----------|
|                                       |            | 2                                   | 3    | 4    | 5    |              |           |
| Вся выборка                           | 739160     | 4.3                                 | 45.4 | 41.5 | 8.9  | 96           | 50        |
| Свердловская обл.                     | 29644      | 7.6                                 | 52.3 | 34.6 | 5.5  | 94           | 40        |
| Красноуфимский округ                  | 206        | 3.4                                 | 67   | 25.7 | 3.9  | 97           | 30        |
| <b>МКОУ «Нижеиргин-<br/>ская СОШ»</b> | 9          | 0                                   | 44.4 | 33.3 | 22.2 | <b>100</b>   | <b>56</b> |

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



100% обучающихся подтвердили и повысили свои отметки в сравнении с годовыми по географии, 89% по русскому языку, истории, 75% по обществознанию. 44% не подтвердили свою отметку по математике, 78% по биологии.

Низкие результаты по математике и биологии, выявлены признаки не объективного оценивания по данным предметам.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с работой по истории, биологии, географии, обществознанию. 1 учащийся не справился с работой по русскому языку и 3 учащихся по математике. От 22- 75% учащихся показали хорошие и отличные результаты.

Образовательная организация продемонстрировала качество знаний **более 50%** по **четырем** предметам – русский язык, история, обществознание, география.

Успешность выполнения и качественные результаты ВПР выше результатов МО Красноуфимский округ, Свердловской области и РФ по русскому языку, истории, обществознанию, географии. Результат качества по математике и биологии ниже результатов МО Красноуфимский округ, Свердловской области, РФ.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – **71%** (от 26-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 4 заданиям из 25 (16%). Средний % выполнения заданий по математике – **46%** (от 0-89%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 7 заданиям из 13 (54%), с одним заданием не справилось 100% учащихся. Средний % выполнения заданий по истории – **59%** (от 17-89%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 4-м заданиям из 12 (33%). Средний % выполнения заданий по биологии – **48%** (от 11-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 14 заданиям из 24 (58%). Средний % выполнения заданий по географии – **65%** (от 22-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 7 заданиям из 25 (28%). Средний % выполнения заданий по обществознанию – **76%** (от 42-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 1 заданию из 14 (7%).

Таким образом, %выполнения заданий составляет от 46% до 76%. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на базовом уровне. У обучающихся недостаточно сформированы предметные и метапредметные результаты по математике и биологии

На основе анализа результатов определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы): 1 обучающийся по русскому языку (11%), 3 обучающиеся по математике (33%) показавших группу баллов «2».

Также определена группа учащихся, которые могут работать по программам повышенного уровня – по 1 ученику по русскому языку, истории, обществознанию (11%), 2 ученика по географии (2%).

### **ВПР - 11 класс**

#### **Английский язык**

#### *Статистика по отметкам*

| ОО                               | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |             | успеваемость | качество  |
|----------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------|
|                                  |            | 2                              | 3           | 4           | 5           |              |           |
| Вся выборка                      | 181963     | 1.8                            | 15          | 33.9        | 49.3        | 82           | 83        |
| Свердловская обл.                | 7108       | 3.9                            | 19.9        | 35.6        | 40.5        | 73           | 76        |
| Красноуфимский округ             | 43         | 14                             | 37.2        | 34.9        | 14          | 86           | 49        |
| <b>МКОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b> | <b>6</b>   | <b>0</b>                       | <b>66.7</b> | <b>16.7</b> | <b>16.7</b> | <b>100</b>   | <b>33</b> |

## Биология

### Статистика по отметкам

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |          |             |             | успеваемость | качество   |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|----------|-------------|-------------|--------------|------------|
|                                 |            | 2                              | 3        | 4           | 5           |              |            |
| Вся выборка                     | 242855     | 2                              | 23.3     | 55.3        | 19.4        | 98           | 75         |
| Свердловская обл.               | 9610       | 3.4                            | 27.6     | 54.1        | 14.9        | 97           | 69         |
| Красноуфимский округ            | 54         | 3.7                            | 20.4     | 50          | 25.9        | 96           | 76         |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>6</b>   | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>66.7</b> | <b>33.3</b> | <b>100</b>   | <b>100</b> |

## География

### Статистика по отметкам

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |          | успеваемость | качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5        |              |           |
| Вся выборка                     | 222190     | 1.4                            | 22.9        | 55.9        | 19.8     | 98,6         | 76        |
| Свердловская обл.               | 9250       | 2.5                            | 23          | 56.7        | 17.8     | 997,5        | 74,5      |
| Красноуфимский округ            | 54         | 3.7                            | 18.5        | 55.6        | 22.2     | 96           | 78        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>6</b>   | <b>0</b>                       | <b>33.3</b> | <b>66.7</b> | <b>0</b> | <b>100</b>   | <b>67</b> |

## История

### Статистика по отметкам

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |           |             |             | успеваемость | качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3         | 4           | 5           |              |           |
| Вся выборка                     | 245504     | 1.6                            | 16.6      | 47.3        | 34.5        | 98           | 82        |
| Свердловская обл.               | 9687       | 3.8                            | 22.7      | 46.6        | 26.9        | 94           | 73,5      |
| Красноуфимский округ            | 50         | 6                              | 22        | 48          | 24          | 94           | 72        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>6</b>   | <b>0</b>                       | <b>50</b> | <b>33.3</b> | <b>16.7</b> | <b>100</b>   | <b>50</b> |

## Физика

### Статистика по отметкам

| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |           |             |             | успеваемость | качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3         | 4           | 5           |              |           |
| Вся выборка                     | 218997     | 3.5                            | 37.6      | 49.5        | 9.5         | 96           | 59        |
| Свердловская обл.               | 10004      | 6.4                            | 37.7      | 46.2        | 9.7         | 94           | 56        |
| Красноуфимский округ            | 59         | 6.8                            | 33.9      | 45.8        | 13.6        | 93           | 59        |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>6</b>   | <b>0</b>                       | <b>50</b> | <b>33.3</b> | <b>16.7</b> | <b>100</b>   | <b>50</b> |

## Химия

### Статистика по отметкам

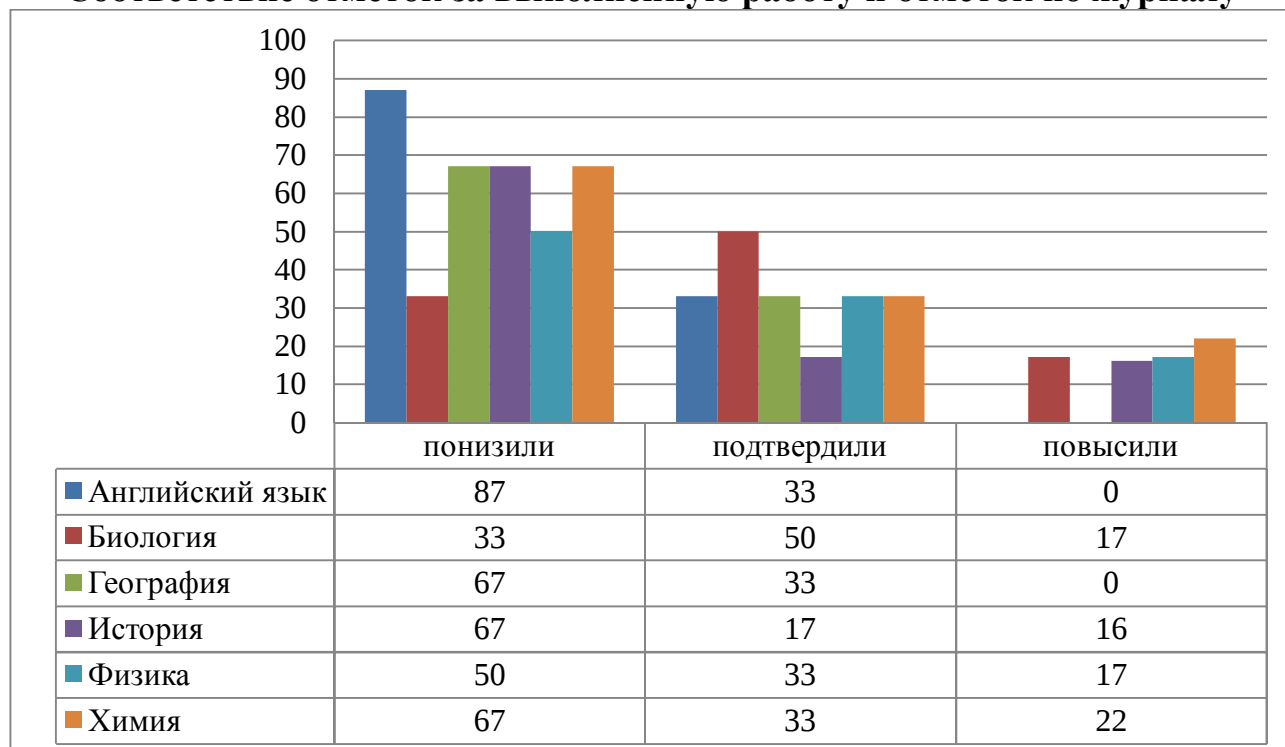
| ОО                              | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |             |             |          | успеваемость | качество  |
|---------------------------------|------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------|--------------|-----------|
|                                 |            | 2                              | 3           | 4           | 5        |              |           |
| Вся выборка                     | 223249     | 3.1                            | 32.5        | 45.4        | 19       | 96,9         | 64,4      |
| Свердловская обл.               | 9534       | 5.7                            | 39.8        | 39.5        | 15       | 94,3         | 44,5      |
| Красноуфимский округ            | 55         | 5.5                            | 41.8        | 40          | 12.7     | 94,5         | 52,7      |
| <b>МКОУ «Нижеиргинская СОШ»</b> | <b>6</b>   | <b>0</b>                       | <b>33.3</b> | <b>66.7</b> | <b>0</b> | <b>100</b>   | <b>67</b> |

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с ВПР по всем предметам. От 33- 100% учащихся показали хорошие и отличные результаты.

Образовательная организация продемонстрировала качество знаний **50%более %** по **пяти** предметам – история, биология, география, химия, физика.

Анализ результатов ВПР позволил выявить проблемы при достижении планируемых результатов как предметных, так и метапредметных: Чтение. Работа с текстом (поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации).

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Задачи по результатам ВПР:

1. Создать банк заданий, применяемых на уроках, для достижения формирования у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

2. Включать в содержание КИМов дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения у обучающихся.

3. Определить приоритетным направлением работы педагогического коллектива: «Формирование читательской компетентности участников образовательной деятельности как базовой основы ключевых компетентностей».

#### 6.1.3. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией

В апреле-мае 2018 года в рамках исполнения государственного контракта Министерства общего и профессионального образования Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией в отношении МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» ООО Консалтинговая группа «Институт дополнительного профессионального образования».

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

## *Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

Общее количество опрошенных составляет - **71** чел., из них родители (законные представители) - **44** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **27** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **28,02** балла (по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.).
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **46,27** балла (по итогам мониторинга официальных сайтов ОО в период с 1 по 31 мая 2018 г.).
- Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **19,14** балла.
- Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **25,23** балла

### **Выводы:**

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группами составляет **118,66** балла.

Среднее (нормированное по числу показателей) значение интегрального показателя составляет **7,42** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

## **6.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования**

В МКОУ «Нижеиргинская СОШ» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»; разработана Программа внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Нижеиргинская СОШ» на 2014-2019 учебный год.

Система оценки качества образования в ОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных до-

стижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности: качества результатов; качества условий; качества содержания.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством внутреннего мониторинга качества образования.

ВСОКО в 2018 году осуществлялась посредством: административных контрольных работ на конец I полугодия (2-8,10 класс), диагностических контрольных работ (9,11 класс), диагностического исследования (1 класс), годовой промежуточной аттестации (2-8,10 класс).

### 6.2.1. Результаты диагностики предметных результатов освоения образовательных программ

Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

В 2018 учебном году в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» в соответствии с утвержденным графиком внутреннего мониторинга качества образования была проведена оценки предметных результатов освоения образовательных программ.

Мониторинг предметных результатов осуществлялся посредством административных контрольных работ в декабре 2018 года по русскому языку, математике и устным предметам во 2-8, 10 классе и годовой промежуточной аттестации в мае 2018 года в 2-8, 10 классе.

Цель проведения административных контрольных работ и годовой промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков с соотнесением этого уровня с требованиями ФГОС.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ. В 4-6, 11 классе по решению педагогического совета, результаты ВПР-2018 года были засчитаны за результаты годовой (итоговой) промежуточную аттестацию.

*Результаты годовой промежуточной аттестации, май 2018 года*

| 2 КЛАСС      |                                     |                |                                                       |                |
|--------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|----------------|
| ФИО          | Русский язык                        |                | Математика                                            |                |
|              | Отметка за год                      | Отметка за ГПА | Отметка за год                                        | Отметка за ГПА |
| Успеваемость | 90                                  | 90             | 90                                                    | 100            |
| Качество     | 80                                  | 80             | 90                                                    | 80             |
|              | Подтвердили – 80%<br>Повысили – 20% |                | Понизили – 20%<br>Подтвердили – 70%<br>Повысили – 10% |                |
| 3 КЛАСС      |                                     |                |                                                       |                |
| ФИО          | Русский язык                        |                | Математика                                            |                |
|              | Отметка за год                      | Отметка за ГПА | Отметка за год                                        | Отметка за ГПА |
| Успеваемость | 100                                 | 100            | 100                                                   | 100            |
| Качество     | 60                                  | 73             | 73                                                    | 86             |
|              | Подтвердили – 67%                   |                | Понизили – 6%                                         |                |

|                |                                     |                |                                                       |                |                                                       |                |
|----------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|----------------|
|                | Повысили – 33%                      |                |                                                       |                | Подтвердили – 47%                                     |                |
| Повысили – 47% |                                     |                |                                                       |                |                                                       |                |
| 7 КЛАСС        |                                     |                |                                                       |                |                                                       |                |
| ФИО            | Русский язык                        |                | Математика                                            |                | География                                             |                |
|                | Отметка за год                      | Отметка за ГПА | Отметка за год                                        | Отметка за ГПА | Отметка за год                                        | Отметка за ГПА |
| Успеваемость   | 100                                 | 100            | 100                                                   | 100            | 100                                                   | 100            |
| Качество       | 67                                  | 33             | 50                                                    | 67             | 83                                                    | 83             |
|                | Понизили – 33%<br>Подтвердили – 67% |                | Подтвердили – 87%<br>Повысили – 13%                   |                | Подтвердили – 100%                                    |                |
| 8 КЛАСС        |                                     |                |                                                       |                |                                                       |                |
|                | Русский язык                        |                | Математика                                            |                | Физика                                                |                |
| Успеваемость   | 100                                 | 100            | 100                                                   | 100            | 100                                                   | 100            |
| Качество       | 60                                  | 100            | 60                                                    | 60             | 60                                                    | 20             |
|                | Подтвердили – 60%<br>Повысили – 40% |                | Подтвердили – 100%                                    |                | Понизили – 40%<br>Подтвердили – 60%<br>Повысили – 43% |                |
| 10 КЛАСС       |                                     |                |                                                       |                |                                                       |                |
|                | Русский язык                        |                | Математика                                            |                | Литература                                            |                |
| успеваемость   | 100                                 | 100            | 100                                                   | 100            | 100                                                   | 100            |
| качество       | 100                                 | 43             | 100                                                   | 86             | 100                                                   | 71             |
|                | Понизили – 57%<br>Подтвердили – 43% |                | Понизили – 14%<br>Подтвердили – 43%<br>Повысили – 43% |                |                                                       |                |

Показатели выполнения административных контрольных работ и годовой промежуточной аттестации по предметам свидетельствуют о разном уровне достижения предметных результатов учащихся как целого класса, так и по отдельным предметам учебного плана.

Следовательно, крайне важной остается деятельность школы:

- по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости;
- по необходимости совершенствования школьной системы оценки знаний учащихся в связи с тем, что показатели контроля существенно ниже результатов промежуточной аттестации учащихся по ряду предметов.

### 6.2.2. Результаты диагностики метапредметных результатов

В марте 2018 учебном году в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» были проведены *диагностические работы* для учащихся 1-8 классов:

- Диагностическая работа по литературному чтению для обучающихся 1-3 класса;
- Диагностика метапредметных (познавательных) умений в 4 классе;
- Диагностика метапредметных (познавательных) умений в 5 классе;
- Диагностика метапредметных (познавательных) умений в 6 классе;
- Диагностика метапредметных (познавательных) умений в 7 классе;
- Диагностика читательской грамотности в 8 классе.

Диагностические работы проводится **с целью** определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся умений и способов деятельности.

Диагностика познавательных умений направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения - сформирован-

ности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебнопознавательных и учебно-практических задач.

Учащимся предлагалось прочитать тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также разными учебными предметами и его личным опытом. При ответе на одни задания необходимо было выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требовалось дать свободный, самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

**Критерии оценивания:**

- Недостаточный – выполнено 5 и менее заданий работы;
- Пониженный – выполнено менее половины заданий (менее 50%);
- Базовый – выполнена половина заданий (50%);
- Повышенный (оптимальный) – набрано не менее 65% от максимального балла за выполнение всей работы.

В работах приняли участие 66 учащихся.

**Результаты выполнения диагностических работ для оценки сформированности учащимися метапредметных результатов**

| Класс | Уровни достижения (% учащихся) |            |          |            | Успешность выполнения |
|-------|--------------------------------|------------|----------|------------|-----------------------|
|       | Недостаточный                  | Пониженный | Базовый  | Повышенный |                       |
| 1     | 2 (28%)                        |            | 1 (14%)  | 4 (56%)    | 70                    |
| 2     | 1 (10%)                        |            | 1 (10%)  | 8 (80%)    | 90                    |
| 3     |                                |            | 7 (50%)  | 7 (50%)    | 100                   |
| 4     |                                | 2 (34%)    | 3 (50%)  | 1 (17%)    | 67                    |
| 5     | 2 (28%)                        | 5 (71%)    |          | 1 (14%)    | 14                    |
| 6     | 1 (10%)                        | 3 (30%)    | 2 (20%)  | 4 (40%)    | 60                    |
| 7     |                                | 1 (16%)    | 3 (50%)  | 2 (34%)    | 84                    |
| 8     |                                | 2 (40%)    | 2 (40%)  | 1 (20%)    | 60                    |
| Итого | 6 (9%)                         | 13 (20%)   | 19 (29%) | 28 (42%)   | 71                    |

Результаты диагностических работ в 2018 году позволяют сделать выводы:

- об успешности сформированности метапредметных результатов у обучающихся;
- об эффективности работы учителей по формированию метапредметных умений у школьников;
- об эффективности введения ФГОС НОО, ООО в образовательной организации.

Количество учащихся, достигших базового уровня, равняется 29%, в то же время группа учеников, продемонстрировавших повышенный уровень достижений: 42%. Таким образом, общее количество учащихся, справившихся с работой 71%.

42% учащихся продемонстрировали **повышенный уровень**, т. е. продемонстрировали владение умениями на уровне преобразования способа деятельности: нахождение и формулирование правила, закономерности, выводов по результатам наблюдений, опытов; осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков; элементарное обоснование

высказанного суждения; формулирование простых оценочных суждений на основе текста.

29% обучающихся продемонстрировали **базовый уровень**, это говорит о том, что учащийся справляется с применением проверяемых способов деятельности в несложных ситуациях, осмысленно использует изученные алгоритмы действий на уровне их применения. При фиксации данного уровня необходим анализ выполнения учащимся каждой группы заданий с целью выявления трудностей в освоении тех или иных способов действий и проведения соответствующей целенаправленной коррекции.

20% учащихся продемонстрировали **пониженный уровень** и 9% учащихся - **недостаточный уровень** сформированности познавательных метапредметных умений и нуждаются в организации соответствующей коррекционной работы, без которой невозможно их дальнейшее обучение.

По итогам диагностических работ учителям даны следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам наметить план мероприятий по формированию более качественных умений работы с текстом.

2. Учителям - предметникам на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять системно-деятельностный подход к обучению.

3. Учителям-предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, показавших недостаточный и пониженный уровень, совершенствовать качество работы по развитию у данных учащихся смысловых умений работы с текстом.

4. Всем педагогическим работникам продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся, изучать новые стратегии работы с текстом, использовать в учебном процессе в соответствии с учебными целями.

#### **Общие выводы:**

Сохранить и повысить качество образования позволяет системная работа администрации и педагогического коллектива по совершенствованию общих педагогических подходов и технологий в образовательной деятельности, отбору содержания образования и формированию фонда оценочных средств. В содержание рабочих программ включаются материалы и задания по типу ВПР, Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ\ЕГЭ, международных исследований. Индивидуальное консультирование, курсы по выбору, метапредметный подход, практика «перевернутого класса» также способствуют повышению качества освоения образовательных программ.

## РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.1. Воспитательная работа

МКОУ «Нижеиргинская СОШ» эффективно реализует воспитательную работу в рамках Федеральной концепции развития воспитания и Областной стратегии развития воспитания, через обеспечение разностороннего образовательно-воспитательного пространства, в том числе с использованием современных педагогических и информационных технологий.

МКОУ «Нижеиргинская СОШ» является социо - культурным центром села по работе с молодежью и родительской общественностью.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Направления воспитательной работы в 2018 году:

| В рамках 2017-2018 учебного года (2 полугодие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В рамках 2018-2019 учебного года в соответствии с концепцией развития образования Свердловской области (1 полугодие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Гражданско - патриотическое,</li><li>– Духовно – нравственное,</li><li>– Художественное – эстетическое,</li><li>– Эколого – валеологическое,</li><li>– Трудовое,</li><li>– Спортивно – массовое,</li><li>– Самоуправление,</li><li>– Социально – правовое,</li><li>– Профилактика правонарушений,</li><li>– Профориентация,</li><li>– Работа с семьей.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;</li><li>– Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;</li><li>– Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;</li><li>– Физическое развитие и формирование культуры здоровья;</li><li>– Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</li><li>– Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре;</li><li>– Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;</li><li>– Расширение информационных ресурсов субъектов и организаций, занимающихся реализацией научно обоснованных программ воспитания детей и молодежи;</li><li>– Информационная и учебно-методическая деятельность;</li><li>– Социально-педагогическая деятельность.</li></ul> |

Принципы развития воспитательной системы школы:

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь и интеграция урочной и внеурочной форм работы;
- Взаимодействие трёх факторов: семьи, школы, общества (социума);
- Системность, преемственность, непрерывность в развитии и воспитании детей с учётом их особенностей;

- Принцип деятельного подхода в воспитании. Воспитательный процесс идёт через основные виды деятельности: игровую, трудовую, познавательную, творческую;
- Многообразие форм, методов, средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания.

Основное содержание реализации ключевых направлений воспитательной работы МКОУ «Нижеиргинская СОШ»:

*1. Гражданско-патриотическое воспитание*

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вовлечение детей, подростков и молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов Урала и Красноуфимского района.                                                                                                         | <p>Реализация курсов по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Урал.Человек Истоки» (5-6 классы), «Географическое краеведение» (6 класс), «Биологическое краеведение» (7 класс).</p> <p>Реализация курсов по выбору через школьный компонент учебного плана: «История Урала» (9 класс), «География Свердловской области» (11 класс).</p>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Реализация регионального компонента в рамках учебного предмета «История России»: темы, посвященные культурному наследию и многообразию народов, проживающих на территории Свердловской области.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Литературный праздник «Белые журавли» (октябрь 2018);</li> <li>– Общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства (ноябрь 2018);</li> <li>– Конкурс-смотр строя и песни (февраль 2018);</li> <li>– Митинг, посвященный Дню побед в ВОВ 1941-1945 (май 2018);</li> <li>– Акция «Ни дня без формы» (сентябрь 2018);</li> <li>– День самоуправления в День учителя (октябрь, 2018)</li> </ul> |
| Вовлечение детей и молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, трудовых отрядов и объединений социально-значимой направленности                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отряд юных инспекторов движения – «Дорожно-спасательная бригада» - 7 человек.</li> <li>– Агитбригада для воспитанников ДОУ «Добрая дорога» (2018 г.)</li> <li>– КТД «Посвящение в пешеходы» (2018 г.)</li> <li>– Акция «Безопасная школа» (2018 г.).</li> </ul>                                                                                                                                    |
| Разработка проектов патриотической направленности; проведение и участие в кон-                                                                                                                                                                     | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к общероссийским праздникам:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>курсах, семинарах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России.</p>                                                                                  | <p>Сентябрь - Международный день грамотности;<br/> Ноябрь - День народного единства<br/> Ноябрь - Международный день толерантности;<br/> Декабрь - День Конституции;<br/> Январь - Всемирный день снега<br/> Февраль - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;<br/> Март - День воссоединения Крыма с Россией;<br/> Март – Всемирный день поэзии;<br/> Март - День святых Мефодия и Кирилла, День славянской письменности и культуры;<br/> Апрель - Всемирный день авиации и космонавтики (Международный день полета человека в космос);<br/> Июнь - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год).<br/> Формы проведения мероприятий: единые классные часы, общешкольные линейки, тематические учебные занятия по истории и обществознанию, информационные стенды, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия.<br/> Охват обучающихся – 100%</p> |
| <p>Привлечение ветеранских организаций Красноуфимского района к работе с детьми и подростками, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для сохранения преемственности боевых и трудовых традиций.</p> | <p>Концертная программа «День рождения школы» (с привлечением ветеранов педагогического труда Нижнеиргинской СОШ), октябрь 2018<br/> Вокальный конкурс «Битва хоров» посвященный Дню победы в ВОВ 1941-1945гг (с привлечением хора совета ветеранов с. Нижнеиргинское), май 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Организация деятельности волонтерских отрядов.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Волонтерский отряд МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» «Горячие сердца» - 13 участников<br/> Содержание деятельности, наиболее значимые события:<br/> — Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (сентябрь 2018);<br/> — Экологическая акция «Зеленая весна» (апрель-май 2018),<br/> Районная акция «Обелиск» (май 2018).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

*2. Поддержка семьи и развитие системы поддержки семейного воспитания, педагогическое просвещение родителей:*

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Реализация программы роди- | Программа родительского всеобуча МКОУ |
|----------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тельского всеобуча «Путь к успеху» для работы с родителями детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся в школах. | «Нижеиргинская СОШ» на 2017-2018 учебный год;<br>Программа родительского всеобуча МКОУ «Нижеиргинская СОШ» на 2018-2019 учебный год; |
| Освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания.                                              | Раздел «родительское просвещение» на сайте ОО                                                                                        |

### 3. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)                           | Участие в ВСФК «ГТО» МО Красноуфимский округ Открытый легкоатлетический кросс «Золотая осень», Силовые виды, Пулевая стрельба и т. д.<br>2017-2018 уч. год – 6 человек; 2018-2019 уч. год (1 полугодие) – 6 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся по пропаганде культуры здорового образа жизни | Наиболее крупные спортивные события:<br>– участие в соревнованиях «Лыжня России-2018» (январь 2018);<br>– школьный чемпионат по волейболу и пионерболу (март, 2018);<br>– участие в легкоатлетическом забеге на приз газеты «Вперед» (май, 2018);<br>– спортивно-массовый праздник «День здоровья» (сентябрь, 2018);<br>– легкоатлетический забег «Кросс нации» (сентябрь 2018);<br>– турнир по шашкам и шахматам (школьный этап) (октябрь, 2018);<br>– школьная спартакиада «Сплав мужества и стали», посвященная 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (ноябрь, 2018);<br>– участие в шахматном турнире памяти С.А.Титова: «Белая ладья» (ноябрь, 2018);<br>Охват обучающихся – 100% |

### 4. Воспитание культуры труда, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций обучающихся образовательных организаций, связанных с профессиональным самоопределением | – Тематический классный час «Знакомство с миром профессий» (5-6 классы);<br>– Диагностика профессиональных склонностей и психотипов личности (7-8 класс);<br>– Цикл бесед «Твой выбор!» (для обучающихся 11 классов);<br>– Серия классных часов «Человек и |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | <p>профессия» (для обучающихся 8 классов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация специального курса через школьный компонент учебного плана: «Человек и профессия» (для обучающихся 9 классов). В рамках курса обучающимся оказывается помощь в определении профессиональной направленности, организуется заочное знакомство с ВУЗами и колледжами Уральского региона;</li> <li>– Участие во Всероссийском открытом уроке по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» (9 и 11 классы);</li> <li>– Организация работы профориентационных мастер-классов представителями ВУЗов г. Екатеринбурга (в рамках муниципальных сборов школьных активов «Снежинка»), ноябрь, 2018</li> </ul> |
| Организация работы летних трудовых отрядов.                                                                                                                                                   | <p>Общая численность обучающихся принявших участие в работе трудового отряда летом 2018 г. – 6 человек;</p> <p>Из них состоящих на ВШУ и ПУ – 0 человек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии | <p>Собеседования с родителями и обучающимися по дальнейшему профессиональному самоопределению (для родителей и обучающихся 9, 11 классов)</p> <p>Мастер-классы для родителей «Мир наших способностей», в рамках дня открытых дверей (апрель, 2018).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*5. Духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию*

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и развитие родного языка и литературы, этнических культурных традиций, народного творчества | <p>Наиболее значимые события:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Викторина по произведениям и биографии П.П. Бажова «Малахитовая шкатулка» (январь, 2018);</li> <li>— Конкурс тетрадей по русскому языку (январь 2018);</li> <li>— Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (февраль 2018);</li> <li>— Экспресс-олимпиада «Я знаю!», посвященная Международному дню грамотности (сентябрь, 2018);</li> <li>— Тематическая выставка «95 лет (1923-2004) со дня рождения Э. А. Асадова - русского поэта» (сентябрь, 2018)</li> <li>— Школьный конкурс «Моя любимая книга» (октябрь, 2018)</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Конкурсные мероприятия:<br>— Участие во Всероссийском конкурсе сочинения (8 обучающихся);<br>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (3 участника – муниципальный этап, Областной этап 2018 года – 2 участника)                                                                                            |
| Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей | Всероссийская акция «Тест по истории России» (30 человек из числа обучающихся и педагогических работников), ноябрь 2018г.                                                                                                                                                                                        |
| Мероприятия по поддержке школьных музеев, развитие музейной педагогики                                    | Нет школьного музея.<br>Реализуется план сотрудничества с музеем истории села Нижнеиргинское.<br>Посещение государственных, муниципальных музеев Свердловской области (2018 год - музей «Красноуфимская земская больница», муниципальное бюджетное учреждение Красноуфимский краеведческий музей г.Красноуфимск) |

*6. Информационно-профилактическая работа и социальное сопровождение несовершеннолетних.*

За 2018г. на внутришкольном профилактическом учёте состоит 1 ученик и 3 семьи на персонифицированном учёте в ТКДНиЗП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В рамках деятельности Совета профилактики ведется целенаправленная работа с данными семьями и учащимися. По мере необходимости школа взаимодействует с ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних. Активное взаимодействие школы с Центром помощи семье и детям, участковым уполномоченным полиции, школа тесно взаимодействует с сельской администрацией.

Работа с обучающимися «группы риска» проводится согласно:

- согласованному плану межведомственного взаимодействия с уполномоченными органами;
- комплексному плану по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, работе с родительской общественностью (направлен на создание условий по предотвращению вовлечения обучающихся в противоправную деятельность и информационное сопровождение родителей);
- по индивидуальным планам классных руководителей и социального педагога.

В МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» действуют профилактическая программа «Основы безопасности и правовых знаний» (утверждена приказом №25 от 01.09.2018г.), которой предусматривается ряд информационно-просветительских мероприятий в отношении обучающихся и родительской общественности, направленных на формирование навыков безопасного поведения.

Одним из направлений деятельности по профилактике является формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет:

- проводится информирование обучающихся о правилах безопасного поведения в сети Интернет осуществляется на уровне классных коллективов (через классные часы и уроки информатики);
- в разделе «Родительское просвещение» на сайте образовательной организации размещены информационные материалы по безопасному использованию ресурсов сети Интернет, по установке программных средств родительского контроля за страницами детей и подростков в социальных сетях (обзор программ родительского контроля), информационная брошюра о первых признаках и возможных причинах тревожного поведения подростков;
- в рамках общешкольного родительского собрания 19.10.2018 года был освещен вопрос «Обеспечение Интернет-безопасности и особенности работы в сети Интернет» и распространены информационные материалы среди родительской общественности. Оформлен стенд «Безопасный интернет»;
- организовано диагностическое тестирование обучающихся по теме «Безопасность и Интернет» с целью выявления уровня информационной грамотности обучающихся, пользующихся компьютером и средствами мобильной связи в учебных и личных целях. В анкетировании приняли участие 59 человек из числа обучающихся 4-11 классов.

По итогам анализа результатов анкетирования выявлено, что у большинства обучающихся (84 % респондентов) высокий уровень технической и информационной грамотности. Навыки безопасного использования ресурсов сети Интернет сформированы на достаточном уровне.

- классные руководители проинформированы об основных подходах к осуществлению мониторинга социальных сетей обучающихся на основании предложенных методических рекомендаций. В еженедельный план работы классных руководителей включена деятельность по отслеживанию информации, которую обучающиеся размещают в социальных сетях. Особое внимание уделяется таким социальным сетям, как «ВКонтакте» и «Инстаграмм», в связи с тем, что по итогам опроса они являются наиболее популярными среди подростков (62% - обучающихся 1-11 классов имеют страничку в «ВКонтакте», 35% - в «Инстаграмм»). Проведены дополнительные инструктажи и информационно-просветительская работа о правилах пользования отдельными ресурсами глобальной сети (социальные сети, продукция игрового контента, образовательные ресурсы и т. д.).

Отдельный контроль со стороны социального педагога осуществляется за страницами в социальных сетях обучающихся, входящих в «группу риска»: опекаемые, проживающие в социально-опасных семьях, состоящие на различных видах учета. Для осуществления мониторинга в МКОУ «Нижеиргинская СОШ» используется сервис школьного и родительского контроля «Герда Бот».

***Обобщение положительного опыта по воспитательной работе с обучающимися:***

- Круглый стол «Актуальные вопросы развития воспитательного пространства МО Красноуфимский округ» (в рамках муниципальных сборов школьных активистов «Снежинка»), ноябрь 2018;
- Методическая мозаика «Подходы к организации мониторинга социальных сетей обучающихся и создания позитивной информационной среды»

(в рамках работы школьного методического объединения классных руководителей), декабрь 2018;

- Семинар «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС» (в рамках работы школьного методического объединения классных руководителей), октябрь 2018.

## 7.2. Система дополнительного образования.

Локальный акт, регулирующий реализацию программ дополнительного образования детей в МКОУ «Нижеиргинская СОШ»: Основная образовательная программа дополнительного образования детей МКОУ «Нижеиргинская СОШ», утвержденная приказом МКОУ «Нижеиргинская СОШ» от 01.09.2016 г. №25.

В 2018 году на базе МКОУ «Нижеиргинская СОШ» были реализованы следующие кружки и секции ДОД:

| № п/п                                 | Название клуба, секции, студии, кружка и т. п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т. п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень начального общего образования |                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                     | Мой компьютер                                  | 40<br>(4 группы по 8 -14 человек)                          | <i>подготовка</i> учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также <i>освоение знаний</i> , составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; <i>овладение умением</i> использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; <i>воспитание интереса</i> к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам. |
| 2                                     | Азбука здоровья                                | 38<br>(4 группы по 8 - 12 человек)                         | создание условий для формирования навыков здорового образа жизни в период обучения в школе и в быту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                                     | Зеленые страницы                               | 40<br>(4 группы по 8 - 14 человек)                         | развитие у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое имеет такие четыре аспекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– забота о сохранении естественного природного окружения;</li> <li>– ответственность за своё и других людей здоровье как за личную ценность;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                            |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– активная созидательная деятельность по изучению и охране окружающей среды;</li> <li>– предупреждение негативных последствий взаимодействия с природой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень начального и основного общего образования |                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                                 | Шахматы                    | 37<br>(в 1-4 классах)<br>24<br>(в 5-9 классах)                                                          | создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                                                 | Умелые ручки               | 38<br>(в 1-4 классах)<br><br>11<br>(в 5-6 классах)                                                      | <b>1-4 классы</b> - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.<br><b>5-9 классы</b> - формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.                    |
| Уровень основного общего образования              |                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                                                 | Юный химик                 | 6                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий формирования естественно - научного мировоззрения школьников;</li> <li>– создание условий формирования универсальных учебных действий (УУД);</li> <li>– расширение кругозора обучающихся, использование различных методов познания природы;</li> <li>– создание условий формирования проектно – исследовательских компетенций обучающихся.</li> </ul> |
| Уровень основного и среднего общего образования   |                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                                 | Робототехника              | 25<br>(2 группы по 11 - 14 человек в 3,4 классах)<br>24<br>(3 группы по 11 - 14 человек в 5-11 классах) | формирование у учащихся информационной культуры через моделирование, конструирование и компьютерное управление Лего-роботами в соответствии с основными физическими принципами и базовыми техническими решениями, лежащими в основе всех современных конструкций и устройств.                                                                                                                                   |
| 8                                                 | Военно-патриотический клуб | 17<br>(3 группы в 5-11 классах)                                                                         | создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |               |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |               |   | формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.                                         |
| Уровень среднего общего образования |               |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9                                   | Страноведение | 3 | создание условий для формирования целостного представления о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих. |

Все кружки и секции ДОД на всех уровнях образования реализованы на бесплатной основе.

Уровень занятости в системе дополнительного образования детей МКОУ «Нижнеиргинской СОШ» в 2018 году:

| Общее кол-во кружков, секций и творческих объединений в школе | Общее кол-во обучающихся | Процент занятости по ступеням образования |                                                  |                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                               |                          | Уровень начального общего образования (%) | Уровень основного общего образования (средний %) | Уровень среднего общего образования (%) |
| 9                                                             | 83                       | 100%                                      | 90%                                              | 96%                                     |

### 7.3. Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различных уровней

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях позволяет им приобрести новый опыт, получить возможность реализации своих способностей и общественное признание своих талантов, дает импульс для развития, формирует волю, трудолюбие, стрессоустойчивость.

Именно поэтому в МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» поощряется участие обучающихся в конкурсных мероприятиях любых уровней (от районного до международного) и форм (в том числе заочной и дистанционной).

В 2018 году учащиеся школы приняли участие в 32-х интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Всего в различных мероприятиях участвовало 71 учащийся, что составляет 76% от общего количества учеников ОО. 42 учащихся стали победителями, призерами и дипломантами, что составляет 59% от участников и 45% от общего количества обучающихся ОО.

#### *Результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различных уровней в 2018 году*

| Количество мероприятий                                       | Район | Регион | РФ | Международный | Всего    |
|--------------------------------------------------------------|-------|--------|----|---------------|----------|
| <b>Интеллектуальные конкурсы</b>                             |       |        |    |               |          |
| Количество мероприятий                                       | 1     | 0      | 1  | 1             | 3        |
| Количество участников                                        | 20    | 0      | 4  | 2             | 20 (21%) |
| Количество призовых мероприятий                              | 1     | 0      | 1  | 1             | 3 (100%) |
| Количество учащихся победителей и призеров, /% от участников | 5     | 0      | 4  | 2             | 9 (45%)  |

|                                                              |           |          |           |          |                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------------|
| % победителей и призеров от общего кол-ва учащихся           |           |          |           |          | <b>9 (10%)</b>  |
| <b>Творческие конкурсы</b>                                   |           |          |           |          |                 |
| Количество мероприятий                                       | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>14</b>       |
| Количество участников                                        | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>29 (31%)</b> |
| Количество призовых мероприятий                              | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>12 (86%)</b> |
| Количество учащихся победителей и призеров, /% от участников | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>21 (72%)</b> |
| % победителей и призеров от общего кол-ва учащихся           |           |          |           |          | <b>21 (22%)</b> |
| <b>Спортивные соревнования</b>                               |           |          |           |          |                 |
| Количество мероприятий                                       | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>15</b>       |
| Количество участников                                        | <b>55</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>55 (59%)</b> |
| Количество призовых мероприятий                              | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>9 (60%)</b>  |
| Количество учащихся победителей и призеров, /% от участников | <b>39</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>39 (71%)</b> |
| % победителей и призеров от общего кол-ва учащихся           |           |          |           |          | <b>39 (42%)</b> |

*Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня в 2018 году*

| №                                   | Мероприятие                                                                                                | Кол-во участников | Результат               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                            |                   |                         |
| <b>Международный уровень</b>        |                                                                                                            |                   |                         |
| 1                                   | Центр развития талантов «Мега-Талант». Международная итоговая олимпиада по географии. «Лето-2018»          | 2                 | 2 призера               |
| <b>Федеральный уровень</b>          |                                                                                                            |                   |                         |
| 2                                   | Открытая интеллектуальная всероссийская олимпиада «Наше наследие».                                         | 4                 | 3 победителя, 1 призер  |
| <b>Муниципальный уровень</b>        |                                                                                                            |                   |                         |
| 3                                   | Муниципальный этап <b>Всероссийской олимпиады школьников.</b>                                              | 20                | 2 победителя, 3 призера |
| <b>ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>       |                                                                                                            |                   |                         |
| <b>Международный уровень</b>        |                                                                                                            |                   |                         |
| 4                                   | Международный конкурсе «Душегреечка», «Лучший эскиз матрешки», г. Минск                                    | 1                 | участие                 |
| <b>Федеральный уровень</b>          |                                                                                                            |                   |                         |
| 5                                   | Финал Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество – 2018», г. Москва | 1                 | 1 дипломант             |
| 6                                   | Дистанционный Всероссийский конкурс «Радость творчества»                                                   | 15                | 3 победителя, призеров  |
| <b>Региональный уровень</b>         |                                                                                                            |                   |                         |
| 7                                   | Региональный этап <b>Всероссийского конкурса сочинений</b>                                                 | 1                 | 1 призер                |
| 8                                   | Областной конкурс чтецов произведений В. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»                                | 1                 | 1 победитель            |
| 9                                   | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2018»                                | 2                 | 2 участника             |
| <b>Муниципальный уровень</b>        |                                                                                                            |                   |                         |
| 10                                  | Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года - 2018»                                          | 2                 | 1 победитель, 1 призер  |
| 11                                  | Муниципальный этап научно - практической конференции обучающихся «Творческие науки - 2018»                 | 2                 | 2 победителя            |
| 12                                  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов прозы «Живая классика 2018»                         | 3                 | 1 победитель, 1 призер  |
| 13                                  | Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное перышко»                               | 6                 | 2 победителя, 4 призера |
| 14                                  | Муниципальный этап <b>Всероссийского конкурса сочине-</b>                                                  | 3                 | 2 победителя,           |

|                                |                                                                                                                                                                                                        |    |                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|                                | <b>ний</b>                                                                                                                                                                                             |    | 1 призер                                 |
| 15                             | Муниципальная открытая выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященная <b>Международному Дню матери «Мама, милая, мама...»</b>                                                      | 1  | 1 победитель                             |
| 16                             | Муниципальная открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров <b>«Талисман года – 2019»</b>                                                                                           | 2  | 2 призера                                |
| 17                             | Муниципальный конкурс по иностранному языку <b>«Рождественский квест»</b> (ChristmasQuest)                                                                                                             | 4  | 1 победитель                             |
| 18                             | Муниципальное мероприятие профилактической направленности <b>«Правовой перекрёсток»</b>                                                                                                                | 9  | Кубок победителей                        |
| <b>СТОРИТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                        |    |                                          |
| 19                             | <b>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018»</b>                                                                                                                                         | 20 | участие                                  |
| 20                             | Открытый турнир по мини-футболу среди сборных команд ОО                                                                                                                                                | 10 | призеры                                  |
| 21                             | Открытый турнир МКОУ ««Красноуфимский РЦ ДОД» по футболу <b>«Кожаный мяч»</b>                                                                                                                          | 19 | два призовых места                       |
| 22                             | Муниципальный этап всероссийских соревнований <b>«Кожаный мяч - 2018»</b> , среди учащихся ОО МО Красноуфимский округ в зачет спартакиады школьников                                                   | 11 | призеры                                  |
| 23                             | 73-я традиционная легкоатлетическая эстафета <b>«Весна Победы»</b> на призы газеты «Вперед», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне                                                      | 23 | участие                                  |
| 24                             | Открытые муниципальные соревнования по спортивному туризму в помещении <b>«ТУРЗАЛ»:</b><br>Общеконандное -<br>Дистанция-ориентирование –<br>Дистанция-пешеходная (1 класс) -<br>Дистанция-пешеходная – | 7  | 3 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место |
| 25                             | Муниципальные соревнования <b>«По верёвке в Новый год»</b>                                                                                                                                             | 9  | -                                        |
| 26                             | Велопробег <b>«Спорт-стиль жизни»</b>                                                                                                                                                                  | 19 | 1 призер                                 |
| 27                             | Соревнования по лёгкой атлетике «Всероссийский день бега <b>«Кросс наций»</b> »                                                                                                                        | 18 | 1 победитель                             |
| 28                             | Заочный конкурс <b>«Лучшие из лучших-2018»</b>                                                                                                                                                         | 1  | 1 победитель                             |
| 29                             | Осенний легкоатлетический кросс <b>«Золотая осень»</b> в рамках ВФСР «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди взрослого населения и обучающихся образовательных организаций МО Красноуфимский округ       | 13 | 1 победитель,<br>3 призера               |
| 30                             | Первенство МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД» по мини-футболу <b>«Снежный мяч»</b> среди команд юношей:<br>- лучший игрок первенства «Снежный мяч»                                                           | 17 | Победители и<br>призеры<br>1 учащийся    |
| 31                             | Шахматный турнир <b>«Белая ладья»</b>                                                                                                                                                                  | 5  | участие                                  |
| 32                             | Соревнования по лыжным гонкам <b>«Открытие сезона 2018-2019»</b>                                                                                                                                       | 8  | участие                                  |

## РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 8.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Численность** педагогического коллектива на конец 2018 года – 20 человек.

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 14 человек;
- педагогические работники: мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог – 3 человека.

*Сведения о педагогических работниках образовательной организации*

| ФИО                                                  | Занимаемая должность                                     | Образование                                                                                                  | Квалификация                                                           | Специальность                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Педагогические работники, реализующие ООП НОО</b> |                                                          |                                                                                                              |                                                                        |                                             |
| 1. Смирнова Ольга Сергеевна                          | Учитель начальных классов                                | Красноуфимское педагогическое училище 1987 г., Уральский государственный педагогический университет, 2002 г. | Учитель начальных классов, учитель географии                           | Преподавание в начальных классах, география |
| 2. Медведева Екатерина Алексеевна                    | Учитель начальных классов                                | Красноуфимское педагогическое училище, 1971 г.                                                               | Учитель начальных классов                                              | Преподавание в начальных классах            |
| 3. Минина Наталья Петровна                           | Учитель начальных классов                                | Красноуфимское педагогическое училище, 2000 г.                                                               | Учитель начальных классов                                              | Преподавание в начальных классах            |
| 4. Токачева Елена Дмитриевна                         | Учитель начальных классов                                | ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 2008 г.                                                     | Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы | Русский язык и литература                   |
| <b>Педагогические работники, реализующие ООП ООО</b> |                                                          |                                                                                                              |                                                                        |                                             |
| 5. Голубкова Светлана Павловна                       | Учитель русского языка и литературы, педагог-организатор | ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 2008 г.                                                     | Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы | Русский язык и литература                   |
|                                                      |                                                          | ФГБОУ ВО «Уральский государственный                                                                          | Бакалавр                                                               | Педагогическое образо-                      |

|                                                                |                                                        |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                        | педагогический университет», 2019 г.                                                                                                |                                                                           | вание                                                 |
| 6. Багаева Валерия Викторовна                                  | Учитель иностранного (немецкого языка)                 | ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 2010 г.                                                                            | Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы | Иностранный язык                                      |
| <b>Педагогические работники, реализующие ООП НОО, ООО, СОО</b> |                                                        |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                       |
| 7. Маланина Ирина Станиславовна                                | Учитель иностранного языка (английского)               | Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1992 г.                                              | Ученый агроном                                                            | Агрономия                                             |
|                                                                |                                                        | Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»», 2018 г. | Учитель английского языка                                                 | Педагогическое образование: учитель английского языка |
| 8. Ярунина Алена Васильевна                                    | Учитель физики, информатики                            | Уральский Государственный педагогический университет, 1995 г.                                                                       | Учитель физики и информатики                                              | Физика и информатика                                  |
| 9. Семенов Павел Александрович                                 | Учитель физической культуры                            | ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 2008 г.                                                                            | Учитель физической культуры                                               | Физическая культура                                   |
|                                                                |                                                        | ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г.                                                           | Педагог по физической культуре                                            | Физическая культура                                   |
| 10. Ванюшкин Дмитрий Александрович                             | Преподаватель организатор ОБЖ, учитель истории, музыка | Рижское высшее военное-политическое Краснознаменное училище им. Маршала Советского Союза Бирюзова С. С., 1991 г.                    | Социальный педагог-психолог, учитель истории и обществознания             | Военно-политическая тактическая Ракетных войск        |
| 11. Позднякова Наталья Сергеевна                               | Учитель изобразительного искусства                     | ГОУ СПО «Красноуфимский педагогический колледж», 2009 г.                                                                            | Учитель изобразительного искусства и черчения                             | Изобразительное искусство и черчение                  |
|                                                                |                                                        | ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2014 г.                                                           | Учитель-логопед                                                           | Логопедия                                             |
| 12. Федюнина Анна Викторовна                                   | Учитель технологии                                     | ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2003 г.                                                             | Учитель технологии и предпринимательства                                  | Технология и предпринимательство                      |
| <b>Педагогические работники, реализующие ООП ООО, СОО</b>      |                                                        |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                       |
| 13. Пудова Ольга Николаевна                                    | Учитель русского языка и литературы                    | Шадринский государственный педагогический институт, 1970 г.                                                                         | Учитель русского языка и литературы                                       | Русский язык и литература                             |

|                                   |                                           |                                                                                         |                                          |                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| 14. Чуткова Надежда Ивановна      | Учитель географии                         | Уральский государственный педагогический университет, 2001 г.                           | Учитель географии                        | География                       |
| 15. Изюрова Мария Александровна   | Учитель истории и обществознания          | ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет, 2013 г.                | Учитель истории                          | История                         |
| 16. Коновалова Надежда Николаевна | Учитель математики                        | Свердловский государственный педагогический университет, 1987 г.                        | Учитель математики                       | Математика                      |
| 17. Пудова Светлана Александровна | Учитель русского языка и литературы       | Уральский Государственный педагогический университет, 1995 г.                           | Учитель русского языка и литературы      | Русский язык и литература       |
| 18. Гусев Андрей Сергеевич        | Учитель биологии и химии                  | ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», 2014 год | бакалавр естественнонаучного образования | Естественнонаучное образование  |
| <b>Педагогические работники</b>   |                                           |                                                                                         |                                          |                                 |
| 19. Мячева Мария Викторовна       | Социальный педагог, педагог - организатор | Красноуфимский педагогический колледж, 2003 г.                                          | Учитель физической культуры              | Физическая культура             |
|                                   |                                           | ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2007 г.                 | Социальный педагог                       | Социальная педагогика           |
| 20. Сабуров Сергей Ананьевич      | Мастер производственного обучения         | Красноуфимский ордена Трудового Красного Знамени совхоз - техникум, 1982 г.             | Техник-механик                           | Механизация сельского хозяйства |

*Статистические данные по педагогам:*

| <b><i>Средний возраст педагогов:</i></b> |                 |                   |
|------------------------------------------|-----------------|-------------------|
|                                          | Число педагогов | % от общего числа |
| До 25 лет                                | 0               | 0%                |
| С 25 до 30 лет                           | 2               | 10%               |
| С 30 до 40 лет                           | 7               | 35%               |
| С 40 до 50 лет                           | 6               | 30%               |
| С 50 до 60 лет                           | 3               | 15%               |
| Свыше 60 лет                             | 2               | 10%               |
| <b><i>Имеют стаж работы:</i></b>         |                 |                   |
| 0 до 3-х лет                             | 1               | 5%                |
| С 3-х до 10 лет                          | 6               | 30%               |
| С 10 до 20 лет                           | 5               | 25%               |
| Свыше 20 лет                             | 8               | 40%               |
| <b><i>Образование:</i></b>               |                 |                   |
| Среднее профессиональное                 | 4               | 20%               |
| Высшее                                   | 16              | 80%               |
| <b><i>Имеют награды:</i></b>             |                 |                   |

|                                             |   |     |
|---------------------------------------------|---|-----|
| Заслуженный учитель РФ                      | 1 | 5%  |
| Отличник народного просвещения              | 1 | 5%  |
| Почетный работник образования РФ            | 1 | 5%  |
| Почетная грамота РФ                         | 1 | 5%  |
| Почетная грамота МОиПО Свердловской области | 5 | 25% |

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям показывает:

- коллектив пополняется молодыми, свежими силами (стаж 0-10 лет);
- большинство педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 10 до 20 лет и выше, это коллеги с богатым практическим опытом, что безусловно обеспечивает достойное качество преподавания.

Имеют награды 7 учителей (35%).

**Аттестованы** - 15 педагогов, 100% из числа подлежащих аттестации. Не подлежат аттестации 5 человек (25%) - педагоги, не имеющие стаж 2 года.

|                |                |                                   |
|----------------|----------------|-----------------------------------|
| ВКК            | I КК           | Соответствие занимаемой должности |
| <b>4 (27%)</b> | <b>8 (53%)</b> | <b>3 (20%)</b>                    |

В 2018 году аттестовались 3 человека (ВКК - 2 чел., I КК - 1 чел.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за последние годы показывает, что происходит рост доли педагогов, аттестованных на ВКК.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования базового и постдипломного образования, обогащения профессиональных знаний.

В течение 2018 года, в соответствии с планом повышения квалификации, прошли курсовую подготовку –10 педагогов.

*Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году*

|                                | человек | % от общей численности |
|--------------------------------|---------|------------------------|
| от 8 часов (но менее 16 ч.)    | 1       | 10%                    |
| от 16 часов (но менее 24 ч.)   | 7       | 70%                    |
| от 24 часов (но менее 36 ч.)   | 1       | 10%                    |
| от 36 часов (но менее 72 ч.)   | 3       | 30%                    |
| от 72 часов (но менее 108 ч.)  | 1       | 10%                    |
| от 108 часов (но менее 144 ч.) | -       | -                      |

*Направленность программ повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2018 году*

| № | Направление программы                                                                                     | Количество работников, обученных по программе (чел.) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР. | 3                                                    |
| 2 | Подготовка педагогов к проведению Устного собеседования                                                   | 2                                                    |
| 3 | Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей                                | 2                                                    |
| 4 | Предметная подготовка                                                                                     | 2                                                    |

|   |                                                                                |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | Современные образовательные технологии                                         | 1 |
| 6 | Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования | 1 |
| 7 | Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения.                          | 1 |
| 8 | Развитие профессиональной компетентности педагогов по преподаваемому предмету  | 1 |

#### *Результативность повышения квалификации*

|                                                                                                                             |                           |                        |                           |                                                                                                                          |                           |                        |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение |                           |                        |                           | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2018 году и получивших удостоверение |                           |                        |                           |
| Количество (чел.)                                                                                                           |                           | % от общего числа      |                           | Количество (чел.)                                                                                                        |                           | % от общего числа      |                           |
| 16                                                                                                                          |                           | 80%                    |                           | 10                                                                                                                       |                           | 50%                    |                           |
| Из них:                                                                                                                     |                           |                        |                           | Из них:                                                                                                                  |                           |                        |                           |
| Руководящих работников                                                                                                      | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников                                                                                                   | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников |
| 3                                                                                                                           | 13                        | 100                    | 76                        | 1                                                                                                                        | 9                         | 33                     | 53                        |

Для осуществления методической работы в образовательной организации создано три методических объединения (творческих группы):

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин.

Вывод: за последние три года 80% педагогов прошли повышение квалификации, обучались на курсах повышения квалификации разной направленности.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и курсовой подготовки педагогов гимназии свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетентности коллектива.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Одним из приоритетных направлений работы является формирование у педагогов готовности к саморазвитию с целью повышения уровня профессиональных компетенций, осуществлению преобразований; умения работать творчески, мобильно в инновационном режиме.

## **8.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1501 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1710 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1194 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### *Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки*

| Наименование показателей                                         | Всего |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест         | 6     |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                  | 1     |
| из них с доступом к Интернету                                    | 1     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 105   |
| Число посещений, человек                                         | 1710  |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                       | 0     |
| Количество персональных компьютеров, единиц                      | 1     |
| Наличие в библиотеке принтера                                    | 1     |
| сканера                                                          | 1     |
| ксерокса                                                         | 1     |
| стационарной интерактивной доски                                 | 0     |

#### *Состав фонда и его использование*

| № | Вид литературы                                               | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                                                      | 1194                      | 1041                                  |
| 2 | Педагогическая                                               | 35                        | 14                                    |
| 2 | Художественная                                               | 48                        | 40                                    |
| 3 | Словари, энциклопедии, справочники (в том числе электронные) | 98                        | 98                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253, от 28.12.2018 г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 219.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **8.3. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС и ФКГОС требований к результатам освоения образовательных программ.

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий.

Образовательная деятельность осуществляется в двухэтажном кирпичном здании 1961 года постройки (хозяйственным способом). Типовой проект на 240 мест.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно подвергаются осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Состояние фасада здания и помещений удовлетворительное. По результатам обследования БТИ (2016 г.) здание имеет 54% износа.

Территория школы огорожена по периметру и ограждена полосой зеленых насаждений. Облагорожена вся территория школы.

Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,06 га.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Водоснабжение, центральное отопление, канализация осуществляется от централизованных сетей, которые находятся в исправном состоянии.

Горячее водоснабжение на пищеблоке, в учебных кабинетах (биологии, химии, физики, обслуживающего труда, технического труда, кабинетах начальных классов), туалетах осуществляется с помощью электрических водонагревателей.

В здании расположены: 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, лаборантская химии, физики, кабинет педагога-психолога, библиотека, актовый зал, столовая, кабинет директора, учительская, бухгалтерия.

#### **Учебные кабинеты:**

- русского языка и литературы – 2 кабинета
- математики – 1 кабинет
- истории, обществознания – 1 кабинет
- химии, биологии – 1 кабинет
- физики, информатики (компьютерный класс) – 1 кабинет
- ОБЖ – 1 кабинет
- начальные классы – 4 кабинета
- географии – 1 кабинет
- иностранного языка – 1 кабинет

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

**Компьютерный класс** оборудован в кабинете физики и включает в себя 11 персональных компьютеров, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. В компьютерном классе проходят уроки информатики и ИКТ и занятия внеурочной деятельности «Мой компьютер».

**Актовый зал** оборудован зеркалами, что обеспечивает условия для занятий, а также музыкальным центром, с пультом управления и светомузыкой. В зале есть микрофоны со стойками, пианино, что проводить уроки музыки.

**Столовая** на 60 посадочных мест. Обеспеченность горячим питанием – 100%. Столовая оборудована: электроплита с духовым шкафом, пароконвектомат, холодильная камера (2 шт.), овощной и мясной цех, мойка.

#### **Библиотека**

- Читальный зал на 6 мест;
- Компьютер, Интернет, принтер.

Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками.

**Второе здание** школы реконструировано в 2008 году. В здание расположены: кабинет технологии (обслуживающего труда), кабинет технологии (технического труда), спортивный зал, туалеты, щитовые.

**Спортивная база** включает в себя спортивный зал, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков, тренерской, душевыми кабинами, помещением для инвентаря, которые расположены во втором здании школы. На пришкольной территории расположена спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки; полоса препятствий, турники; лыжная база.

**Пришкольная территория** включает в себя: физкультурно-спортивную зону, учебно-опытную, хозяйственную и зона отдыха.

Учебно-опытная зона включает в себя учебно-опытный участок и цветник, на которых проводятся практические занятия при реализации программы учебного предмета «Технология». У ОО имеется земельный участок около школы (10 соток) и земельный участок в поле (2 га), на которых выращиваются овощи для школьной столовой.

Основное и второе здание школы оборудованы пандусами, т. е. созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

**Транспорт:** школьный автобус ПА332053-70, Трактор МТЗ-82; Прицеп-2 ПТС-4; Трактор ДТ-75 М.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

*Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации*

| Наименование                                                        | Кол-во    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Количество персональных компьютеров, из них:</b>                 | <b>53</b> |
| - ноутбуки                                                          | 21        |
| - используются в учебных целях                                      | 43        |
| Количество интерактивных досок в классах                            | <b>7</b>  |
| Количество мультимедийных проекторов в классах                      | <b>10</b> |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)                        | да        |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                         | 19        |
| Количество ПК в составе локальных сетей                             | 11        |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)                    | да        |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет             | да        |
| <b>Наличие аудио и видеотехники</b>                                 |           |
| Музыкальный центр Samsung                                           | 2         |
| Магнитола LG4Pc – 4M 340 х.                                         | 1         |
| Музыкальный центр LG TW -862IX.                                     | 1         |
| Кассетный магнитофон LG MP3/CD                                      | 3         |
| Видеокассетный магнитофон со встроенной системой караоке №688R- VK. | 3         |
| Музыкальный центр BEHPINGER                                         | 1         |
| <b>Телевизоры:</b>                                                  | <b>9</b>  |
| Телевизор AKAI                                                      | 1         |
| Телевизор Thomson                                                   | 2         |
| Телевизор XESTEI                                                    | 1         |
| Телевизор Samsung                                                   | 4         |
| Телевизор GoldStar                                                  | 1         |

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| DVD TOHNIWA                                                                  | 1         |
| DVDплеер BKK                                                                 | 8         |
| <b>Наличие множительной и копировальной техники</b>                          | <b>20</b> |
| Принтер IasepCP 1025 (цветной)                                               | 1         |
| Принтер P3 LaseJet 1020                                                      | 2         |
| Принтер hPLaserJetM1132 MFP                                                  | 2         |
| Принтер XEROX                                                                | 3         |
| Принтер Samsung 4200                                                         | 1         |
| Копировальный множительный аппарат CanoniR 2016J                             | 1         |
| Копир/принтер/сканер Samsung                                                 | 2         |
| Многофункциональное копировальное устройство <b>Brother</b>                  | 4         |
| Многофункциональное устройство HpLaserJetPro M1132                           | 4         |
| <b>Другое оборудование</b>                                                   |           |
| Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass                      | 3         |
| Документ-камера AVerVision CP135                                             | 3         |
| Модульная система экспериментов                                              | 1         |
| Цифровая видеокамера Sony                                                    | 2         |
| Микрофон Genius                                                              | 3         |
| <b>Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов</b> |           |
| Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»                            | 1         |
| Комплект оборудования для учебных опытов по теме «Теплота»                   | 1         |
| Моноккулярный цифровой учебный микроскоп                                     | 1         |
| Лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов)       | 1         |
| Комплект робототехники                                                       | 3         |
| Пианино                                                                      | 1         |
| Синтезатор                                                                   | 1         |
| Швейная машина, электроплита                                                 | 2         |

*Требования ФГОС к учебным помещениям*

|    |                                                                                                                                                                        |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС                                                                               | да/нет                 |
| 2. | Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.                        | да                     |
| 3. | Санитарно-бытовые условия: гардероб, туалеты, спортзал с душевой площадью                                                                                              | да                     |
| 4. | Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».<br>Система пожарной сигнализации установлена. | да                     |
| 5. | Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.                                                | да                     |
| 6. | Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта:<br>капитальный ремонт проводился<br>косметический ремонт проводится                                                   | проводился<br>ежегодно |
| 7. | Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения.                                                                                                    | да                     |
| 8. | Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»:                  | да                     |
|    | возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к                                                            | частичная              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     | объектам инфраструктуры образовательного учреждения                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| 9.  | Соответствие требованиям к помещению для питания                                                                                                                                                                                                                                          | да                          |
|     | охват горячим питанием —                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100%.                       |
| 10. | Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.                                                                                                                                                          | да                          |
| 11. | Наличие лицензированного медицинского кабинета                                                                                                                                                                                                                                            | нет                         |
| 12. | Мебель во всех учебных кабинетах                                                                                                                                                                                                                                                          | соответствует нормам СанПин |
| 13. | Учебно-опытный участок                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                          |
| 14. | Игровая площадка                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                          |
| 15. | Веранда                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                         |
| 16. | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников                                                                                                                                                                                           | частично                    |
| 17. | Лекционные аудитории                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                         |
| 18. | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством                                                                                                                                                                        | частично                    |
| 19. | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские                                                                                                                                                                                                     | нет                         |
| 20. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством                                                                                                                                                                                                          | нет                         |
| 21. | Наличие лингафонного кабинета, оборудованного персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию | нет                         |

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

#### **8.4. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

### **8.5. Оценка состояния здоровья школьников**

Работа в школе по формированию установок здорового и безопасного образа жизни реализуется через школьную программу «Здоровье», целью которой является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы;

Коллектив школы целенаправленно ведет работу по реализации приоритетных задач, направленных на устранение риска для здоровья:

- В школе организован режим сменной обуви и уборка помещений, согласно нормам, СанПиН.
- Осуществляется производственный контроль за качеством питьевой воды.

Для реализации мер по обеспечению рационального питания детей и подростков в образовательном учреждении, соблюдению норм питания организован контроль за соблюдением норм рационального питания в школьной столовой, проводится родительский всеобуч по вопросам организации питания и создана группа общественного контроля за качеством организации питания.

В полном объеме осуществляется организация бесплатного питания.

Исполняется СанПиН в части требований к организации учебного процесса.

Регулярно проводятся внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ.

Успешно используются здоровьесберегающие технологии и физминутки на уроках.

Обеспечивается организация информирования родителей обучающихся о возможности проведения оздоровление ребенка в летний период и организуется прием заявлений на постановку на получение путевки в школьный лагерь дневного пребывания на базе школы.

В рамках проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в школе ежегодно проводится вакцинация против гриппа в период октябрь-ноябрь.

В школе ведется работа по усилению профилактики детского травматизма:

1. Обучающиеся и родители проинформируются о трагических случаях, связанных с детьми.

2. Проводится дополнительный внеплановый инструктаж по технике безопасности с внесением записи о проведении в классные журналы.

3. Проводится обследование игрового и спортивного оборудования на спортивной площадке, в спортивном зале.

4. Усилен контроль за организацией дежурства по школе.

Для снижения риска травмирования и ущерба здоровью в результате дорожно-транспортных происшествий используются разнообразные формы: система внеклассных мероприятий по соблюдению правил дорожного движения; работа отряда ЮИД; взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД; пополнение дидактических и методических материалов; организация родительского всеобуча по вопросам безопасности ДД; обучение детей БДД на уроках ОБЖ, классных часах.

*По итогам медицинских осмотров были получены следующие результаты:*

| Год       | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
|-----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| 2015-2016 | 50/57,4  | 32/38     | 4/3,7      | -         | 1/0,9    |
| 2016-2017 | 49/57,6  | 31/36,5   | 4/4,7      | -         | 1/1,4    |
| 2017-2018 | 51/60    | 30/35,3   | 4/4,7      | -         | -        |

I – здоровые дети

II – незначительные отклонения в состоянии здоровья

III – хронические заболевания

IV – значительные отклонения в состоянии здоровья

V – дети-инвалиды

В целях снятия перегрузки учащихся в течение каждого учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Исследование среди возрастных групп учащихся:

- «организация выполнения и время, затраченное на домашнюю работу по разным предметам» (исполнители – учителя-предметники, администрация);
- «режим дня и организация досуга» (исполнители – классные руководители, заместитель директора по УР)

2. Анализ расписания уроков и его корректировка с учетом неблагоприятных тенденций (исполнитель – заместитель директора по УР).

3. Изучение современных тенденций и ежегодная корректировка учебного плана школы с целью снятия перегрузок учащихся, в том числе курсов по выбору (исполнитель – заместитель директора по УР).

4. Активное внедрение метода межпредметных проектных работ учащихся с одновременной защитой по нескольким учебным предметам (исполнители – учителя-предметники, администрация).

5. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с ОВП села Нижнеиргинское. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию, а также получают все необходимые профилактические прививки. Результаты медосмотров доводятся до родителей и учитываются в работе учителей.

*Общие данные по заболеваемости учащихся*

| Типы заболеваний                   | Количество больных по годам (чел) |        |        |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|
|                                    | 2016г.                            | 2017г. | 2018г. |
| Органы зрения                      | 16                                | 16     | 14     |
| Органы пищеварения                 | 1                                 | -      | -      |
| Нервная система                    | 2                                 | 2      | 3      |
| Органы дыхания                     | 5                                 | 3      | 4      |
| Травмы и отравления                | -                                 | -      | -      |
| Болезни кровообращения             | -                                 | -      | 1      |
| Инфекционные заболевания (паразит) | -                                 | -      | -      |
| Эндокринная система                | 4                                 | 5      | 4      |
| Костно-мышечная система            | 1                                 | 1      | 1      |
| Мочеполовая система                | 3                                 | 4      | 4      |
| Прочие                             | -                                 | -      | -      |
| Всего учащихся                     | 87                                | 85     | 85     |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Нижнеиргинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | С 01.01. – 31.08.2018 года | с 01.09. по 29.12.2018 года |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                   |                            |                             |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 84                         | 83                          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 38                         | 40                          |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 33                         | 36                          |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 13                         | 7                           |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек /%        | 40/52%                     | 28/37%                      |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 31                         | -                           |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 16,3                       | -                           |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 69                         | -                           |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 17/37                      | -                           |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек /%        | 0                          | -                           |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек /%        | 0                          | -                           |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /%        | 0                          | -                           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экза-                                                                 | человек /%        | 0                          | -                           |

|        |                                                                                                                                                                    |            |        |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---|
|        | мена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                      |            |        |   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | человек /% | 0      | - |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | человек /% | 0      | - |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0      | - |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек /% | 1/17%  | - |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | человек /% | 71/76% |   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | человек /% | 42/59% |   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | человек /% | 2/2%   |   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | человек /% | 12/13% |   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | человек /% | 2/2%   |   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | человек /% | 0      | 0 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | человек /% | 0      | 0 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | человек /% | 0      | 0 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | человек /% | 0      | 0 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |        |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек    | 18     | 20     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек /% | 14/78% | 16/80% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек /% | 14/72% | 16/80% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек /% | 4/22%  | 4/20%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /% | 4/22%  | 4/20%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек /% | 11/61  | 12/60  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек /% | 2/11%  | 4/20%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек /% | 9/50%  | 8/40%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек /% |        |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек /% | 1/6%   | 1/5%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек /% | 3/17   | 3/15   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек /% | 1/5%   | 1/5%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | человек /% | 3/17%  | 3/15%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за                                                                                        | человек /% | 18/90% |        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|
|       | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                |            |       |      |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 18/90 |      |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |       |      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | единиц     | 0,5   | 0,5  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | единиц     | 14    | 14   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет     | нет   | нет  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет     | да    | да   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | да/нет     | да    | да   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет     | да    | да   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет     | да    | да   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет     | да    | да   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет     | да    | да   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | человек /% | 0/0%  | 0/0% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | кв.м       | 23    | 24   |

### **III. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019 ГОД**

МКОУ «Нижеиргинская СОШ» продолжит работу в 2019 году по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Направления деятельности:

#### ***Учебная деятельность***

- Сохранение и обеспечение достигнутого уровня качества образования.
- Продолжение работы по внедрению ФГОС основного общего образования в 9 классе.
- Расширение практики использования процедур внутренней и внешней оценки качества образования ((Всероссийские проверочные работы, Итоговое собеседование, Итоговое сочинение, Диагностические контрольные работы, Репетиционное тестирование, Административные контрольные работы, Диагностические исследования, Мониторинг метапредметных результатов (комплексные работы)) с целью повышения качества образования.
- Целенаправленная работа по формированию положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности через урочную и внеурочную деятельность.
- Реализация индивидуального педагогического сопровождения обучающихся как с высокой мотивацией к получению образования, так и испытывающих трудности в обучении.
- Совершенствование использования информационных технологий, внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы, введение электронного журнала.

#### ***Воспитательная деятельность***

- Создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации по направлениям воспитательной работы в соответствии с концепцией развития образования Свердловской области.
- Внедрение инновационных технологий и механизмов по гражданско-патриотическому воспитанию в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению.
- Активизация вовлеченности родителей и общественности к участию в школьных и классных мероприятиях, направленных на духовно – нравственное и патриотическое воспитание. Привлечение творческого потенциала родителей в образовательную деятельность и использование разнообразных форм работы с семьей.
- Развитие школьной службы медиации.
- Расширение внеурочной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития. Развитие волонтерского движения.
- Расширение сети дополнительных образовательных услуг и перехода на персонафицированное финансирование дополнительного образования.

- Совершенствование социальных связей, работы школьного ученического самоуправления.
- Создание качественных условий для организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений по формированию профессионального самоопределения обучающихся.

#### ***Методическая деятельность***

- Повышение квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации.
- Создание качественных условий для осуществления аттестационных процессов.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Информационное сопровождение педагогов на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Творческое развитие педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектах, мероприятиях различного уровня.

#### ***Школьная инфраструктура***

- Укрепление материально-технической базы, приведение материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

#### ***Сохранение и укрепление здоровья школьников***

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения.
- Организация методического сопровождения использования различных видов образовательных программ, здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры ЗОЖ и питания школьников.
- Реализация комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.
- Формирование в ОО мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей. Организация и проведение мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья: тематических классных часов, бесед о ЗОЖ, профилактике зависимостей, спортивных соревнований, походов, конкурсов, дней здоровья, конкурсов рисунков и т.п.

Директор МКОУ «Нижеиргинская СОШ» \_\_\_\_\_ /Пудова О.Н./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239502

Владелец Пудова Светлана Александровна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025