

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
протокол №6 от 19 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Нижнеиргинская  
СОШ» /Пудова С.А./  
Приказ №22 от 19 апреля 2022 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижнеиргинская средняя  
общеобразовательная  
школа»

за 2021 год

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	стр.
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	4
<b>РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	7
2.1. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации	7
2.2. Сведения об участии в инновационной деятельности	10
2.3. Обеспечение открытости и доступности информации	10
2.4. Сведения об использовании ИКТ – в управлении	11
2.5. Распространение опыта работы	11
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	13
3.1. Формы получения образования и формы обучения.	13
3.2. Контингент обучающихся	13
3.3. Информация о реализуемых образовательных программах	15
3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ	16
3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	17
3.6. Подготовка обучающихся к ГИА	17
3.7. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18
<b>РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	20
<b>4.1. Содержание образовательной деятельности</b>	20
4.1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности	20
4.1.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности	21
4.1.3. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	22
<b>4.2. Оценка качества подготовки обучающихся</b>	22
4.2.1. Результаты промежуточной аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования	22
4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования	24
4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования.	26
<b>4.3. Оценка востребованности выпускников.</b>	28
<b>РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.</b>	29
<b>РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И</b>	31

<b>ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>6.1. Результаты внешней оценка качества образования</b>	31
6.1.1. Всероссийские проверочные работы	31
6.1.2. Результаты диагностики метапредметных результатов	56
6.1.3. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией	58
<b>6.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования</b>	59
6.2.1. Результаты диагностики предметных результатов освоения образовательных программ	59
<b>РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	62
7.1. Воспитательная работа	62
7.2. Самоуправление и общественные движения в ОО	68
7.3. Система дополнительного образования	71
7.4. Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различных уровней	72
<b>РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	77
<b>8.1. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	77
8.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	80
8.3. Оценка материально-технической базы	81
8.4. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	84
8.5. Оценка состояния здоровья школьников	85
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	88
1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации.	88
<b>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>	89
3. Условия осуществления образовательного процесса	93
4. Анализ условий для сохранения здоровья детей.	96
5. Взаимодействие с семьями воспитанников	97
6. Анतिकоронавирусные ограничения	98
7. Охват услугами дошкольного образования	99
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	100
<b>III. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 ГОД</b>	104

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РАЗДЕЛ І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Отчет о результатах самообследования** муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация), МО Красноуфимский округ за 2021 календарный год подготовлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) на основании:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ директора МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» от 01.04.2022 г. №19/1 «О проведении самообследования деятельности МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» за 2021 год».

**Цель проведения самообследования:** дать самооценку качества содержания, результатов и условий эффективности осуществления образовательной деятельности, выявить положительные результаты, обозначить проблемы и определить пути их решения, с последующей подготовкой отчета о самообследовании и предоставления его учредителю образовательной организации и общественности, обеспечивая доступность и открытость информации о деятельности МАОУ «Нижнеиргинская СОШ».

**Объект самооценки:** комплекс элементов, включающий образовательную деятельность; систему управления учреждением; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническую базу; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен **рабочей группой** в составе:

Директор школы – Пудова С.А.,

Заместитель директора по УР – Чуткова Н.И.

Заместитель директора по ВР – Голубкова С.П.;

Заведующая детским садом – Мячева М.В.;

Библиотекарь – Чеснокова О.Р.;

Педагог-психолог, социальный педагог – Семенова Ю.И.

Заведующая структурным подразделением – Мячева М.В.

**Сроки проведения самообследования:** с 01.04.2022 г. по 20.04.2022 г.

**Форма документа по самообследованию:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, принятый педагогическим советом и утвержденный директором школы.

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижеиргинская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Нижеиргинская СОШ»)
Структурное подразделение	МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - структурное подразделение Нижеиргинский детский сад
Руководитель образовательной организации - директор	Пудова Светлана Александровна
Заместители руководителя	Чуткова Надежда Ивановна Голубкова Светлана Павловна
Руководитель структурного подразделения	Мячева Мария Викторовна
Юридический адрес организации	623305, Свердловская область, Красноуфимский район, село Нижеиргинское, улица Октябрьская, 10
Фактический адрес, телефон	623305, Свердловская область, Красноуфимский район, село Нижеиргинское, улица Октябрьская, 10, улица 8-е Марта, 26
Телефон, факс	8(34394) 3-02-24, 8(34394) 3-02-24, (343 94) -3-01-22
Адрес электронной почты	shkola_irginck@mail.ru
Адрес сайта	http://irginck-scoll.com.ru
Учредитель	МОУО МО Красноуфимский округ
Дата создания	1940 год
Лицензия	От 06.04.2020 №20335, серия 66Л01 № 0006947
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.05.2015 № 8361, серия 66А01 № 0001665; срок действия: до 26 мая 2027 года
Устав	Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижеиргинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 25 ноября 2019 года №546
Органы управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдательный совет;</li> <li>– Общее собрание работников Учреждения;</li> <li>– Педагогический совет Учреждения;</li> <li>– Совет родителей;</li> <li>– Совет старшеклассников;</li> <li>– Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>

### Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, ч. 13, статья 29, ч. 2, п. 3;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года №712);
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года № 712);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 23.01.2015 г. №16.
- Основными образовательными программами начального, основного общего образования МАОУ «Нижнеиргинская СОШ», утвержденные приказом МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» №20 от 01.09.2017 г., №35 от 31.08.2021 г.

## **РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации**

Управление МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами в области образования, Уставом и локальными нормативными актами на принципах единоначалия и коллегиальности. Образовательная организация самостоятельно в формировании своей структуры.

Для организационно-правового обеспечения образовательной и управленческой деятельности образовательная организация располагает комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям, поддерживается в актуальном состоянии и развивается.

Ведущими инструментами стратегического и тактического управления деятельностью МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» служат:

- основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, содержание которых ориентировано на удовлетворение как государственного, так и социального заказов, и используется администрацией для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП, а так же для регулирования отношений субъектов образовательных отношений и для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности;
- программа развития МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» - документ стратегического управления, инструмент управления развитием;
- годовой план работы педагогического коллектива - документ тактического управления, построенный по модульному принципу и ориентированный на достижение целевых значений показателей качества деятельности МАОУ «Нижнеиргинская СОШ».

Согласно Уставу МАОУ «Нижнеиргинская СОШ», коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет (Положение о Наблюдательном совете, рассмотренное на педагогическом совете (протокол №2 от 26.08.2020 года), утвержденное приказом от 28.08.2020 г. № 19/1);
- Общее собрание работников Учреждения (Положение об Общем собрании работников Учреждения, согласовано председателем профкома, утвержденное приказом от 28.08.2020 г. № 19/1);
- Педагогический совет Учреждения (Положение о педагогическом совете образовательной организации, рассмотренное на педагогическом совете (протокол №2 от 26.08.2020 года), утвержденное приказом от 28.08.2020 г. № 19/1);
- Совет родителей (Положение о Совете родителей МАОУ «Нижнеиргинская СОШ», утвержденное 09.01.2020 г. № 19/1);

- Совет старшеклассников (Положение о Совете старшеклассников МАОУ «Нижеиргинская СОШ», утвержденное приказом от 30.03.2020 г. № 10/2);
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом от 28.08.2020 г. № 19/1).

Таким образом, к управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через Совет родителей);
- педагоги (через Общее собрание работников, Педагогический совет);
- обучающиеся (Совет старшеклассников).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

#### *Сведения о должностных лицах образовательной организации*

ФИО	должность	Образование	Квалификация	Специальность
1. Пудова Светлана Александровна	Руководитель ОО	НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» 2013 г.	Менеджмент в образовании	Управление образованием
2. Чуткова Надежда Ивановна	Заместитель руководителя по учебной работе	ГАОУ ДО «Институт развития образования», 2013 г.	Менеджер в образовании	Менеджмент в образовании
3. Голубкова Светлана Павловна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019 г.	Бакалавр	Педагогическое образование
4. Мячева Мария Викторовна	Руководитель структурного подразделения	ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"	Социальная педагогика	Социальный педагог
		Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок»	Воспитание детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Педагогические советы, проведенные в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» во II полугодии 2020-2021 учебного года и в I полугодии 2021-2022 учебного года решали следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования (введение обновленных ФГОС);
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса (объективность оценивания, формирование и развитие функциональной грамотности);
- разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения (основные пути повышения качества образования);

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта (совершенствование системно-деятельностного подхода);
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии Учреждения.

Педагогические советы - 2020-2021 учебный год (II полугодие):

1) Результаты самообследования за 2020 год.

2) О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

3) О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в следующий класс.

4) О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, выдаче аттестатов о среднем общем образовании учащимся 11 класса.

5) О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выдаче аттестатов об основном общем образовании учащимся 9 класса.

Педагогические советы - 2021-2022 учебный год (I полугодие):

1) Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год». Анализ результатов всероссийских проверочных работ в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2020-2021 учебном году.

2) Обеспечение объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР – 2022 в МАОУ «Нижеиргинская СОШ».

В 2021 году были рассмотрены и приняты следующие локальные нормативные акты школы:

1) Положение о едином орфографическом режиме;

2) Положение об использовании устройств мобильной связи в МАОУ «Нижеиргинская СОШ».

Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как работа в группах, творческих микрогруппах, интерактивный педсовет.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба представлена методическим советом и школьными методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности педагогического коллектива. Педагоги школы объединены в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работать над единой методической темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС» в рамках школьных методических объединений:

В 2021 году в школе создано три школьных методических объединения:

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов, работающее по теме «Работа с информацией как одно из условий формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов», руководитель группы – Смирнова О.С.

2. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла, работающее по теме «Особенности формирования универсальных учебных действий, направленных на развитие читательской грамотности», руководитель группы – Маланина И.С.

3. Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла, работающее по теме «Современные подходы к организации оценивания образовательных результатов обучающихся на уроках естественно-математического цикла», руководитель – Коновалова Н.Н.

## **2.2. Сведения об участии в инновационной деятельности**

МАОУ «Нижнеиргинская СОШ», находится в режиме стабильного функционирования. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательной деятельности, постоянное повышение квалификации руководителей и педагогов школы.

Инновационная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом в 2021 году была ориентирована на совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного обеспечения образовательной деятельности и осуществлялась в соответствии с реализацией:

1) Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» в 2021-2022 учебном году» (Приказ №40/3 от 21.09.2021 года);

2) Дорожная карта по подготовке к введению нового федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с 01.09.2022 г. в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» (Приказ №48/1 от 25.10.2021 года);

3) План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» на 2021-2022 учебный год (Приказ №58/1 от 15.12.2021 года).

В 2021 году МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» начала активную работу по внедрению цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) «Сферум» во все направления образовательной деятельности.

ЦОС «Сферум» активно используется в оперативном оповещении педагогического коллектива, в работе школьного педагога - психолога, при реализации Программы воспитания, в организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2.3. Обеспечение открытости и доступности информации**

МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах образовательной организации;
- на официальном сайте образовательной организации (<http://irginck-scoll.com.ru/>);

- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- в официальной группе Образовательной организации в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/nizhneirginsk\\_school](https://vk.com/nizhneirginsk_school)

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующих документов:

- Устава МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- Локальных нормативных актов, в т. ч. правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документов о порядке оказания платных образовательных услуг;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

#### **2.4. Сведения об использовании ИКТ – в управлении**

В МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» активно используются следующие возможности ИКТ – технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогами и администрацией);
- электронный журнал, дневник «Дневник.ру»;
- ведение базы «РБД»;
- ведение базы по организации питания;
- ведение базы системы bus.gov.ru (обеспечение открытости образовательной организации);
- организация работы официального сайта образовательной организации (обеспечение открытости образовательной организации, информирование родителей и обучающихся, представление образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет).

В образовательной организации сформирована цифровая образовательная среда на основе использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Участниками цифровой образовательной среды являются: администрация образовательной организации, учителя, обслуживающий персонал, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

#### **2.5. Распространение опыта работы**

Наличие в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» инициативного педагогического коллектива, позволяет школе участвовать в мероприятиях, демонстрируя накопленный педагогический опыт в мероприятиях районного, областного уровня.

В октябре 2019 года Совет старшеклассников школы принял очень ответственное решение, которое дало азартный импульс для развития, стало новым и интересным направлением жизни школы. Школа включилась в сетевой проект Уральская академия лидерства.

Так в августе 2021 года в рамках работы секции на муниципальном августовском совещании был представлен опыт образовательного учреждения по

теме «Сетевой проект Уральская Академия Лидерства как ресурс реализации Программы воспитания МАОУ «Нижеиргинская СОШ».

Помимо участия в мероприятиях, педагоги образовательной организации делятся своим передовым педагогическим опытом при проведении открытых уроков, публикаций методических разработок и статей, принимают активное участие в конкурсном движении.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Размещение информации о деятельности МАОУ «Нижеиргинская СОШ» на официальном сайте обеспечивает реализацию принципа открытости. Построена работа по регулярной диссеминации передового педагогического опыта на разных уровнях.

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Формы получения образования и формы обучения.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в образовательной организации основными формами получения образования являлись - очное обучение.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

#### 3.2. Контингент обучающихся

Уровень образования	Количество обучающихся 2 полугодие 2020-2021 учебного года		Количество обучающихся 1 полугодие 2021-2022 учебного года	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	29	4	26
ООО	5	42	5	38
СОО	2	8	2	10
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>74</b>

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» обучалось 74 обучающихся, что на 5 обучающихся меньше по сравнению со 2 полугодием 2020-2021 года. Контингент школы уменьшился на 6%.

В школе функционирует 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов - 7 человек.

#### *Структура контингента обучающихся на конец 2021 года*

Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся по общеобразовательным программам	Кол-во обучающихся по адаптированным про- граммам
1	4	4	
2	10	8	2
3	5	4	1
4	7	5	2
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>5</b>
5	6	6	
6	8	8	
7	12	12	
8	8	6	2
9	4	3	1
<b>итого</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>3</b>
10	5	5	
11	5	5	
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>8</b>

В МАОУ «Нижеиргинская СОШ» обучаются 8 обучающихся с ОВЗ, что составляет 11 % от общего количества обучающихся. Среди них с ЗПР-7, с нарушением интеллекта-1. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками в классе. Для обучающихся данной категории разработа-

ны адаптированные образовательные программы, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

*Характеристика контингента обучающихся*

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, в % от общего числа обучающихся	<b>9/12%</b>
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<b>8/11%</b>
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	<b>0</b>
Удельный вес/численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	<b>0%/0</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>10/13%</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>

*Сведения о социальном статусе семей обучающихся*

№	Категория	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Всего обучающихся	26	48	74
	Из них мальчиков	13	23	36
	Из них девочек	13	25	38
2	Всего семей	25	33	57
3	Малообеспеченные семьи	13	13	18
	в том числе детей из малообеспеченных семей	13	15	28
4	Многодетные семьи	9	13	13
	в том числе детей из многодетных семей	9	14	23
5	Семьи без отца (матери)	2	4	4
	В том числе детей из семей с одним родителем	2	4	11
6	Полные семьи	26	32	50
7	Неблагополучные семьи (СОП)	1	0	1
	в том числе детей из неблагополучных семей (СОП)	1	0	1
8	Опекаемые	0	0	0
9	Учащиеся, состоящие на ВШУ	0	3	3
10	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД	0	0	0
11	Учащиеся, состоящие на учете в ТКД и ЗП	0	0	0
12	Семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП в ПДН ОВД	1	0	1
	в них несовершеннолетних, обучающихся в школе	1	0	1

13	Родители инвалиды	0	0	0
14	Дети инвалиды	0	0	0

### 3.3. Информация о реализуемых образовательных программах

Целью образовательной деятельности МАОУ «Нижеиргинская СОШ» является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни.

МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
<b>1. Дошкольное образование</b>			
Основная образовательная программа дошкольного образования			
<b>2. Начальное общее образование</b>			
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык	очная
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4 года		
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 года		
<b>3. Основное общее образование</b>			
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Русский язык	очная
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет		
<b>3. Среднее общее образование</b>			
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Русский язык	очная
<b>Дополнительное образование</b>			
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер»;	2 года	Русский язык	очная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»;	2 года	Русский язык	очная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы: основы игры»;	2 года	Русский язык	очная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»;	2 года	Русский язык	очная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуки музыки»;	1 год	Русский язык	очная
<b>Профессиональная программа</b>			
Образовательная программа профессиональной подго-	4	Русский язык	очная

товки «Тракторист» категории С.	года		
---------------------------------	------	--	--

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

Образовательные программы определяют цели, задачи, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Практики, в соответствии с образовательной программой в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» не предусмотрены.

В соответствии с Уставом образовательная организация может оказывать платные образовательные услуги.

### **3.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ**

Организацию образовательной деятельности учащихся педагоги строят на основе системно - деятельностного подхода, который предполагает обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования.

В образовательной деятельности используются такие современные педагогические технологии, как:

- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения,
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебного исследования;
- технология организации проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология уровневой дифференциации;
- технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов),
- ИКТ - технологии.

Использование перечисленных технологий обучения позволили разнообразить организацию образовательной деятельности, формировать необходимые компетентности обучающихся на каждом образовательном уровне.

При реализации основных образовательных программ, организация учебного процесса осуществляется как очно, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании «Положения об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (принято и рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 24.03.2020 №5, утверждено приказом от 26.03.2020 г. №10).

Необходимость реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2021 году обусловлена:

- угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019;

- применением электронного дневника и журнала;
- использованием электронных образовательных ресурсов.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предполагают, как самостоятельное прохождение материала учеником, так и с помощью методического сопровождения учителя.

При организации обучения использовались:

- официальная платформа «Дневник.ру»;
- видеоконференция Google Meet;
- чат в WhatsApp;
- цифровые образовательные платформы ЯКласс, РЭШ, Учи. Ру;
- электронная почта.

### **3.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводится в течение учебного периода (четверти), года в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с целью оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ на уровне общего образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся по учебным предметам, курсам, включенным в учебный план.

Порядок, формы, периодичность, количество оценочных процедур определяются учителем самостоятельно и отражаются в рабочих программах учителя и отражаются в «Графике проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2021-2022 учебном году» (приказ №40/1 от 21.09.2021 года).

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы и на основе результатов учебных периодов и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов. Годовая аттестация обучающихся 2 – 11 классов осуществляется по оценкам, полученным в обучающимися по итогам учебных четвертей (вычисляется среднее арифметическое и округляется по правилам математического округления).

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов по завершению основного и среднего общего образования проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Выстроенная система промежуточной аттестации, текущего оценивания успеваемости обучающихся позволяет получить объективные данные о качестве подготовки обучающихся по предметам учебного плана.

### **3.6. Подготовка обучающихся к ГИА**

В МАОУ «Нижеиргинская СОШ» на протяжении всего отчетного периода действует система подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в нескольких направлениях.

#### **Информационное обеспечение:**

1. Информационный стенд на 1 этаже «Государственная итоговая аттестация» (информационные плакаты, нормативно-правовые документы).
2. Размещение на стендах в кабинетах КИМов и информации по ГИА.
3. Сайты: <http://минобрнауки.рф/>, <http://www.minobraz.ru/>, <http://ege.midural.ru/>,

<http://www.fipi.ru/> .

4. Родительские собрания (знакомство с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА).

**Техническое обеспечение:**

1. Ведение региональной базы данных (РБД): информация об участнике, выборе предметов.
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. База закрывается 1 февраля и 1 марта.

**Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:**

1. Курсы по выбору: 11 класс (2 по русскому, 2 по математике, обществознание, физика, биология), 9 класс (1 по математике).

2. Индивидуально-групповые консультации по предметам по графику (расписание на дверях кабинетов).

3. Работа на уроке (использование индивидуальных, дифференцированных заданий для выполнения учащимися, регулярный опрос, использование на уроках различных видов контроля для объективности результата).

4. Работа учителей по индивидуальным маршрутным листам с разноуровневыми группами учащихся по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

5. Проведение ежемесячных диагностических работ в 9,10,11 классе по предметам, определенным на ГИА.

**3.7. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения.

В 2021 учебном году в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» обучаются 8 обучающихся с ОВЗ (ЗПР-7, УО-1).

Для них разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2, 8.1).

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется посредством работы штатного педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: психологическая диагностика; психологическое консультирование педагогов, родителей, учащихся; коррекционно-развивающая работа; информационно-просветительская работа.

В рамках перечисленных АООП учителями-предметниками, педагогом-психологом реализуются программы коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности и программы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

В школе функционирует ПМПК, которая обеспечивает диагностико-коррекционное сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказывает помощь педагогам школы в обеспечении дифференцированного подхода в обучении. В 2021 году прошло 4 заседания комиссии, в

ходе которых были обсуждены АООП для обучающихся, даны рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям, даны рекомендации на ТПМПК.

**Вывод:**

В отчетный период 2021 года основными формами получения образования являлись очное обучение.

Контингент обучающихся сохраняется на каждом образовательном уровне. Динамика общей численности обучающихся незначительна.

Организация образовательной деятельности соответствовала лицензионным нормам, нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение образовательных результатов (метапредметных, предметных, личностных), определенных ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом образовательных запросов и индивидуальных особенностей обучающихся.

Выстроена система подготовки обучающихся к ГИА. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников следует признать удовлетворительными.

Ведется активная работа по внедрению в образовательную деятельность педагогических технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения.

Необходимо продолжить работу по внедрению Рабочей программы воспитания педагогическим коллективом, уделить особое внимание сопровождению и поддержке участия обучающихся в УАЛ.

Созданы условия для дополнительного образования и развития обучающихся.

Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

## **РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Содержание образовательной деятельности**

Содержание образования определяется образовательными программами НОО, ООО, СОО.

#### **4.1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности**

Учебные планы МАОУ «Нижеиргинская СОШ» призваны обеспечить реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и отвечают целям и задачам образовательных программ.

Учебный план соблюдает максимально допустимые объемы обязательной аудиторной нагрузки для учащихся.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. По результатам анкетирования, заявления родителей (законных представителей) обучающихся избраны для изучения: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) на уровне начального общего образования; родной язык (русский), родная литература (русская) на уровне основного общего образования; родной язык, родная литература на уровне среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных.

В 2021 году изучались следующие учебные курсы по выбору:

НОО	ООО	СОО
Детская риторика (2-3 класс), Развитие математических способностей (2-4 класс), Грамотный читатель (2-4 класс)	Речь и культура общения (5-9 класс), Основы читательской грамотности (5,6 класс), Работа с текстовой информацией (7 класс), Смысловое чтение (8 класс), Реальная математика (9 класс), Информатика (5,6 класс), Урал.Человек.Истоки. (5,6 класс), Краеведение (7 класс), Основы безопасности жизнедеятельности (5-7	Учебные предметы: информатика, право, экономика, география, биология, химия и курсами по выбору, которые  Курсы по выбору: Комплексный анализ текста (10 класс), Избранные вопросы русского языка (10 класс), Говорим и пишем правильно (11 класс), Разноаспектный анализ текста (11 класс), Практика устной речи на английском языке (11 класс), Математика в задачах (10 класс), Решение геометрических задач (10 класс), Трудные вопросы математики (11 класс), Тригонометрия (11 класс), Финансовая грамотность (10 класс), Избранные вопросы биологии (10

	класс)	класс), Мир биологии (11 класс), Физические задачи – шаг за шагом (11 класс), Информационная культура (10 класс), Профессиональное самоопределение (10 класс)
--	--------	---

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ «Нижеиргинская СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 10-11 классов с учётом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль обучения.

Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Учебные планы для обучающихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

Основная образовательная программа реализуется через чередование урочной и внеурочной деятельности. Организация **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В школе применяется оптимизационная модель внеурочной деятельности по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, которые представлены краткосрочными курсами.

В 2020 году были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление	НОО	ООО	СОО
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	Информационная безопасность	<b>Воспитательные мероприятия:</b> Творческий фестиваль «Калейдоскоп талантов»
		Экологическая культура и здоровье человека	
Общеинтеллектуальное	Логика	Проектная мастерская	<b>Жизнь ученических сообществ:</b> Волонтерский отряд «Горячие сердца», Совет старшеклассников «Коммунары»
	Грамотный читатель		
Общекультурное	Радуга талантов	Первый раз в пятый класс	Совет старшеклассников «Коммунары»
		Город мастеров	
Духовно - нравственное	Азбука нравственности	Мы – патриоты России	<b>ВД по предметам школьной программы:</b>
		Знаменательные даты в истории России	
Социальное	Секреты финансовой грамоты	Мир профессий	Профессиональная карьера

Во внеурочной деятельности задействованы обучающиеся с 1 по 11 класс – 74 учащихся, 12 педагогических работников. Действуют 14 курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю, реализуются согласно расписанию. Для организации используются различные формы: фестивали, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования.

Материально-технические и кадровые ресурсы в полном объеме обеспечили реализацию учебного плана.

#### **4.1.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности**

Разработаны и внедрены в образовательную деятельность рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Рабочие программы разрабатываются педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ».

В течение учебного года осуществляется мониторинг выполнения рабочих программ. По итогам года все рабочие программы и программы внеурочной деятельности на начальном, основном и среднем уровнях образования по всем предметам, включая программы профессионального обучения, выполнены в полном объеме с учетом их коррекции.

Мониторинг уровня освоения рабочих программ осуществлен посредством процедур внутреннего контроля (промежуточная аттестация) и внешнего контроля (ВПР, государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ, ЕГЭ), включая результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

#### **4.1.3. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям**

УМК учебных предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень учебников и учебно-методических пособий, используемых в образовательной деятельности в 2021 году утвержден приказом директора от 31.08.2021 №35/2 «Об утверждении перечня учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» в 2021-2022 учебном году».

**Вывод:** Требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования реализованы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%.

### **4.2. Оценка качества подготовки обучающихся**

#### **4.2.1. Результаты промежуточной аттестации на уровне начального, основного и среднего общего образования**

На конец 2020-2021 учебного года аттестовано 69 учащихся, за исключением учащихся 1 класса - 9 учеников и 1 учащегося с УО.

Класс	Ученики									Ср. балл	Качество	Успеваемость	Степень обученности
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2	6	0	0	4	67	0	0	2	33,33	4,13	67	67	70,45
3	7	0	0	4	57	2	28	1	14,29	4,05	57	86	68,25
4	6	0	0	2	33	4	67	0	0	4,29	33	100	75,61
<b>Начальное общее образование</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4,16</b>	<b>53</b>	<b>84</b>	<b>71,44</b>
5	7	0	0	4	57	3	43	0	0	4,14	57	100	70,21
6	13	0	0	3	23	8	62	2	15,38	3,77	23	85	59,45
7	8	0	0	0	0	8	100	0	0	3,57	0	100	52,82
8	5	0	0	1	20	3	60	1	20	3,72	20	80	57,31
9	9	0	0	0	0	9	100	0	0	3,66	0	100	55,33
<b>Основное общее образование</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3,77</b>	<b>19</b>	<b>93</b>	<b>59,02</b>
10	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,83	20	100	59,7
11	3	0	0	3	100	0	0	0	0	4,54	100	100	83,5
<b>Среднее общее образование</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,19</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>71,6</b>
<b>Школа</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4,04</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>67,35</b>

Аттестовано всего – 69 учащихся Качество – 32% (22 уч-ся) Успеваемость – 91% (63 уч-ся)	Отличников – 0 Ударников – 22	Неуспевающих – 6 С одной «4» - 0; С одной «3» - 2
---	----------------------------------	---

Из 69 аттестованных обучающихся - 22 учащихся закончили учебный год на «4» и «5» (32%). Учащихся, закончивших год с одной «3» - 2. 39 учеников учатся на «3,4» (56%).

Качество обучения составляет **32%** (ниже показателей прошлого года на 6%).

По сравнению с прошлым учебным годом % ударников понизился на 6%.

Испытывали трудности в обучении в течение года 13 обучающихся (19%), показатель на уровне прошлого года.

7 учащихся (54%) смогли справиться с трудностями по учебным предметам и закончить учебный год на «4 и 5».

2 учащихся имеют по одной «3», что составило 2,8% (выше уровня прошлого года).

Мониторинг качества знаний обучающихся показывает понижение качества на всех уровнях.

На конец учебного года отмечается, что по начальной школе качественный уровень составляет 53% (по сравнению с прошлым годом 62%), по основной школе составляет 19% (по сравнению с прошлым годом 23%), по средней школе 50% (ниже уровня прошлого года на 50%).

Учебный год	% успеваемости	% качество знаний
2018-2019	95	41
2019-2020	94	38
2020-2021	<b>91</b>	<b>32</b>

21 обучающийся (30%) не осваивали программу в течение года, что выше показателей прошлого года (18 неуспевающих (26%).

По итогам года 6 неуспевающих.

Анализ результатов работы педагогического коллектива по обучению учащихся в 2020-2021 учебном году показал, что результаты успеваемости ниже показателей предыдущего года (91% - **94%**).

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам**

Класс	Классный руководитель	Всего уч-ся	«5»	«4,5»	«3,4»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
1	Смирнова О.С.	9						
2	Медведева Е.А.	6		4		2	67	67
3	Чеснокова О.Р.	8		4	2	1	86	57
4	Минина Н.П.	6		2	4		100	33
<b>Итого, %</b>		<b>29</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>53</b>
5	Семенова Ю.И.	7		4	3		100	57
6	Ванюшкин Д.А.	13		3	8	2	85	23
7	Голубкова С.П.	8			8		100	0
8	Ярунина А.В.	5		1	3	1	80	20
9	Гусев А.С.	9			9		100	0
<b>Итого, %</b>		<b>42</b>		<b>8</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>93</b>	<b>19</b>
10	Коновалова Н.Н.	5		1	4		100	20
11	Маланина И.С.	3		3			100	100
<b>Итого, %</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>	<b>50</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>79</b>		<b>22</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>32</b>

**Выше 50% показатель качества знаний во:** 2 классе – 67%, 3 классе – 57%, 5 классе – 57%, 11 классе – 100%.

**Ниже 50% показатель качества знаний в:** 4 классе – 33%, 6 классе – 23%, 8,10 классе – 20%, 7, 9 классе – 0%.

Динамика качества знаний по классам и по четвертям показывает нестабильные показатели (до 32% в одном классе), исключение составляют 11 класс, учащиеся которого показали наиболее стабильные результаты.

Рейтинг классов, учащихся и предметов по отметкам представлен на слайде.

**Высоким остается качество знаний: 80-90% и более:** по ОБЖ, физической культуре, ИЗО, музыке, технологии; **60% и более:** литература, речь, биология, химия, информатика, **менее 50%:** география, русский язык, математика, физика, иностранный язык.

100% показатели качества наблюдаются в 10, 11 классе по всем предметам.

**Вывод:** сравнивая результаты 2020-2021 учебного года с результатами предыдущего, можно констатировать следующее: качество обучения понизилось, снизилась успеваемость. Понизилось качество по предметам в основной школе.

#### **4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы среднего общего образования**

##### **Сведения о выпускниках 11 класса 2021 года**

всего выпускников	число проходивших ЕГЭ	число проходивших ГВЭ	число выпускников, окончивших на 4 и 5
3	3/100%	0/0%	3/100%

### **Выбор предметов**

предмет	%	2 выпускниц сдавали 3 экзамена (1 обязательный и 2 по выбору), 1 выпускница сдавала 4 экзамена (1 обязательный, 3 по выбору). Выпускники стабильно выбирают на ЕГЭ предметы: обществознание
Русский язык	3 (100%)	
Математика (П)	1 (33%)	
История	3 (100%)	
Обществознание	2 (66%)	
Иностранный язык	1 (33%)	

### **Общие результаты ЕГЭ**

	min балл по школе	max по школе	Средний балл
Русский язык	76	88	81
Математика (П)	68	68	68
История	69	88	77
Обществознание	78	81	80
Иностранный язык	75	75	75

### **Средний балл по школе**

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Иностранный язык
2018	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>58</b>		
2019	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>59</b>		<b>75</b>
2021	<b>81</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>75</b>

### **Соотношение среднего балла ЕГЭ ОО, МОУО, СО, РФ**

Предмет	2021 год		
	Средний балл по РФ	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	71,4	71,75	81
Математика (п)	55,1	57,61	68
Обществознание	56,4	56,99	80
История	54,9	55,4	77
Иностранный язык	72,2	72,74	75

**Вывод:** выпускники 2021 года сдавали один обязательный экзамен (русский язык) и экзамены по выбору: историю, обществознание, иностранный язык. Выбор предметов определен в соответствии с образовательными потребностями учащихся для их дальнейшего профессионального самоопределения.

3 (100%) выпускников преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык, математика (профиль), что свидетельствует об овладении ими федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ результатов ЕГЭ позволил сделать следующие выводы:

- Образовательная организация продемонстрировала демонстрирует положительную динамику результатов ЕГЭ по всем предметам, что свидетельствует об эффективности подготовительных мероприятий, организуемых учителями - предметниками для выпускников 11 класса.
- Средний балл выше областного (2020 года) и российского по всем предметам.
- Средний балл ЕГЭ увеличился по 4-м предметам: русскому языку, математике (п), обществознанию, истории.

### 4.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших освоение образовательной программы основного общего образования

#### Сведения о выпускниках 9 класса 2019 года

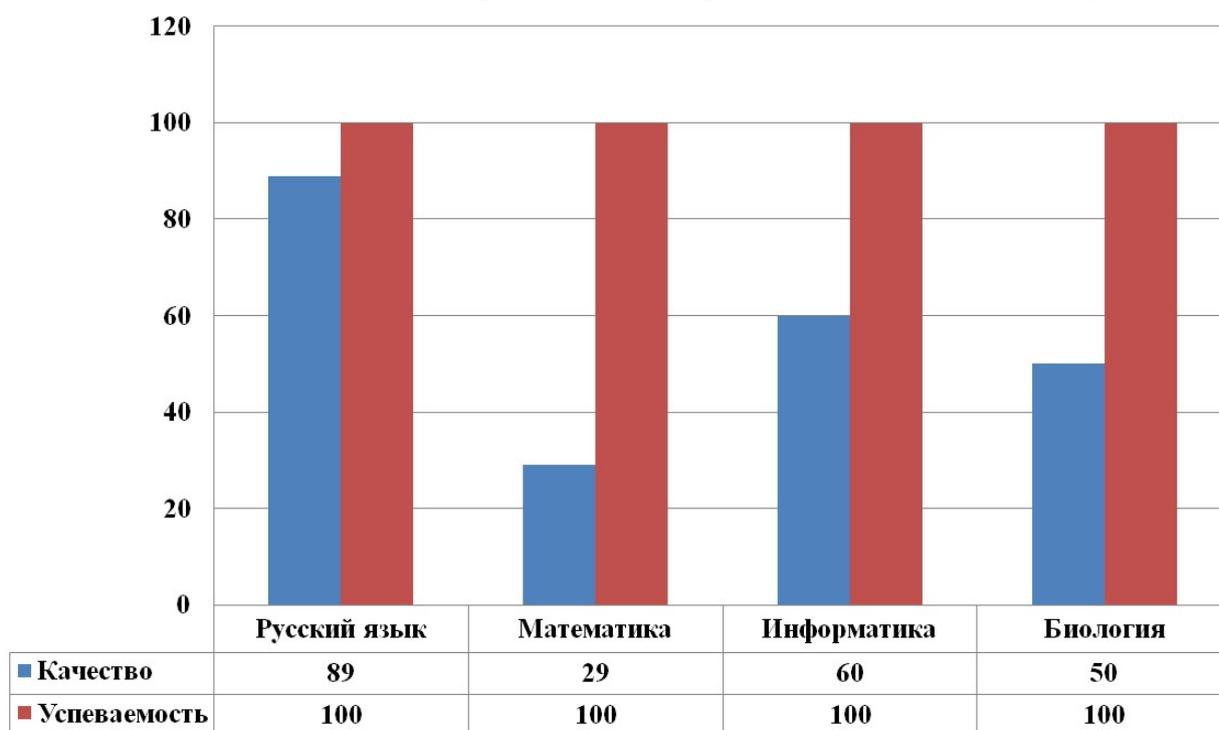
класс	всего выпускников	число проходивших ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	число проходивших ГВЭ	число выпускников, окончивших на «4» и «5»
9	9	7	2	0
		78%	22%	100%

Девятый класс окончили 9 выпускников. Обучающиеся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ.

#### Общие результаты ОГЭ

Средний балл	Русский язык	Математика	Контрольная работа	
			Информатика	Биология
	4,4 (28)	3,3 (12)	4 (11)	3,5 (24)

#### Качественные показатели образования по результатам ОГЭ выпускников



Показатели качества образования (процент качества выполнения работы 89% по русскому языку; 29% по математике, 60% по информатике, 50% по биологии), свидетельствуют о качестве подготовки к итоговой аттестации и владению выпускниками государственным стандартом на достаточном уровне.

Анализ результатов экзамена по русскому языку и математике позволяет сделать следующие выводы:

- 100% все выпускники 9 класса освоили образовательный стандарт по русскому языку за курс основного общего образования (по результатам первой сдачи экзамена, без пересдачи);
- 89% выпускников продемонстрировали высокие показатели освоения образовательного стандарта (по результатам первой сдачи экзамена, без пересдачи).

Анализ результатов экзамена по математике позволяет сделать следующие выводы:

- 100% выпускников 9 класса освоили образовательный стандарт по математике за курс основного общего образования (по результатам первой сдачи экзамена);
- 29% выпускников – продемонстрировали высокие показатели освоения образовательный стандарт.

**Средний балл и отметка ОГЭ, ГВЭ**

ФИО	Русский язык		Математика	
	балл	отметка	балл	отметка
2017-2018	31	4	16,3	3,75
2018-2019	37	5	18	4
2020-2021	28	4,4	12	3,3

**Средний балл и отметка ОГЭ**

ФИО	Русский язык		Математика		Физика		Информатика		Литература		Иностранный язык		Обществознание	
	балл	Отметка	балл	Отметка	балл	Отметка	балл	Отметка	балл	Отметка	балл	Отметка	балл	Отметка
<b>2018</b>														
ОО	31	4	16,3	3,75	17,6	3,3	14,3	4						
МОУО	30	4	14	3	23,6	4	13,5	4						
<b>2019</b>														
ОО	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>3,5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>31,5</b>	<b>4</b>
МОУО	23,5	3,5	11,5	3	14	3,5	12	3,6	29	5	54	4	25,5	5
<b>2021</b>														
ОО	<b>28</b>	<b>4,4</b>	<b>12</b>	<b>3,3</b>										
МОУО	26	4	12,5											

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил выявить отрицательную динамику результатов ОГЭ по учебным предметам: русскому языку и математике, что свидетельствует о необходимости усиления подготовительных мероприятий, организуемых учителем - предметником для выпускников 9 класса, и требует детального анализа и корректировки.

**Соотношение годовой и экзаменационной отметки**

Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский язык	9	5	3	1		1(11%)	8 (89%)	
Математика	9		2	5		5 (72%)	2(28%)	
<i>Информатика</i>	5		3	2		5 (100%)		
<i>Биология</i>	2		1	1		1 (50%)		1 (50%)

	2017-2018	2018-2019	2020-2021
учащиеся подтвердили годовые оценки	<b>4 (100%)</b>	<b>5 (100%)</b>	<b>5 (56%)</b>
учащиеся получили оценку выше годовой	<b>3 (75%)</b>	<b>5 (100%)</b>	<b>4 (44%)</b>
учащиеся получили оценку ниже годовой			<b>0 (100%)</b>

Данная таблица показывает соответствие систем внешней и внутренней оценки уровня освоения стандарта. 100% обучающихся подтверждают годовые отметки или улучшили результат.

**Вывод:** к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ в 2021 году были допущены 9 (100%) выпускника. 7 выпускников 9 класса 2021 года успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования по 2 образовательным предметам в формате ОГЭ, 2 выпускника в форме ГВЭ по одному предмету, что свидетельствует об освоении ими государственного образовательного стандарта основного общего образования.

9 (100%) выпускников 9 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам русский язык, математика, что свидетельствует о владении ими государственным образовательным стандартом по русскому языку и математике. 100% обучающихся подтверждают годовые отметки или улучшили результат. Основными причинами результата является системная подготовительная работа учителей - предметников на прохождения выпускниками ГИА в формате ОГЭ.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования проходила в соответствии с нормативно-правовой основой всех уровней, регламентирующей ее проведение. Были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА.

Все выпускники 9, 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном и среднем образовании. Таким образом, полученные результаты ГИА соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта и свидетельствуют об усвоении основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися.

#### 4.3. Оценка востребованности выпускников

##### *Общая информация о трудоустройстве выпускников*

<b>Основное общее образование</b>	2019	2020	2021
Окончили основную школу	6	6	9
Продолжили обучение в 10 классе	3	5	5
Перешли в 10-й класс другой ОО	0	0	0
Продолжили обучение в системе НПО, СПО	3	1	4
Не обучается (по инвалидности и достижение 18 лет)	0	0	0

<b>Среднее общее образование</b>	2018	2019	2021
Окончили среднюю школу	6	7	3
Продолжили обучение в системе ВПО (ВУЗ)	4	6	2
Продолжили обучение в системе СПО	2	1	1
Устроились на работу	0	0	0
Срочная служба по призыву	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы на бюджетной основе, стабильно высокое по отношению к общему количеству выпускников 11-го класса. Выпускники 2021 года поступили в учебные заведения города Екатеринбурга и Красноуфимска.

## РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Согласно календарному учебному графику продолжительность 2020-2021 учебного года составила:

1 класс – 32 учебные недели (160 учебных дней);

2- 8,10 классы – 33 учебных недели (198 учебных дня);

9, 11 класс – 33 учебных недели (198 учебных дня).

*Режим образовательной деятельности 2021-2022 учебном году*

Классы	Продолжительность урока	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-октябрь); 40 минут (ноябрь-май)	5	33
2-11	40 минут	6	34

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, построено с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании гигиенических требований (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2021 году организация образовательной деятельности строилась согласно следующим нормам:

- сокращена продолжительности учебного года в связи с увеличением продолжительности каникул и нерабочих дней;
- разработаны графики входа обучающихся в образовательную организацию, проветривания, приема пищи;
- закреплением за каждым классом отдельной учебной аудитории;
- учебные аудитории, санитарные комнаты, входная группа оборудованы дозаторами с антисептическими средствами;
- проведение ежедневных утренних фильтров обучающихся и сотрудников школы с обязательной термометрией;
- назначены ответственные за соблюдением требований санитарных правил в части организации и проведения уборок, дезинфицирующих обработок помещений и поверхностей;

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, ультрафиолетовые лампы, средства для обработки рук, маски;
- организована дистанционная форма обучения для классов с высоким процентом заболеваемости;
- на официальном сайте школы размещена информация для обучающихся и их родителей об антиковидных мерах.

В течение всего периода образовательной деятельности осуществляется медицинское обслуживание учащихся. Учащиеся ежегодно проходят медицинский осмотр и вакцинацию.

Питание учащихся, организованное с учетом возрастных особенностей по циклическому меню. В школе действует столовая, оснащенная современным оборудованием. При организации питания учтена витаминизация готовых блюд всех комплексов.

## РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 6.1. Результаты внешней оценка качества образования

В 2021 учебном году МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 года №250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году» (с изменениями от 12.10.2021 № 286-И, от 18.10.2021 № 298-И) участвовала в следующих независимых процедурах оценки качества образования:

1. Репетиционное тестирование по математике в 9 классе (26.02.2021 г.).
2. Всероссийские проверочные работы в 2021 году.
3. Региональное исследование функциональной грамотности (4,8 класс, март 2021 г.)
4. Репетиционное тестирование по обществознанию в 11 классе (13.05.2021 год).
5. Контрольная работа в 9 классе (18.05.2021 год).
6. Региональное исследование сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 класса (октябрь 2021 г.).
7. Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) в 4, 7, 10 классе (осень, 2021 г.).

#### 6.1.1. Всероссийские проверочные работы

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Далее представлены выдержки из статистических отчетов по результатам ВПР (основные предметы).

#### 4 класс

##### Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62	95,5	65,93
Свердловская обл.	36259	10,73	30,44	43,79	15,03	90,3	58,82
Красноуфимский округ	292	19,86	41,78	33,22	5,14	80,14	38,36
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	5	0	20	60	20	<b>100</b>	<b>80</b>

## Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	96,99	76,13
Свердловская обл.	50234	4,9	20,65	43,52	30,93	95,1	74,45
Красноуфимский округ	300	7,67	31,33	46,67	14,33	92,33	61
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	6	0	16,67	50	33,33	<b>100</b>	<b>83,33</b>

## Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86	98,88	79,28
Свердловская обл.	30767	1,46	20,75	57,35	20,44	98,54	77,79
Красноуфимский округ	269	1,86	34,2	57,62	6,32	98,14	63,97
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	6	0	33,33	50	16,67	<b>100</b>	<b>66,67</b>

В целом анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру показал, что общий уровень подготовки обучающихся 4 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у четвероклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.	10
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	33,33
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	40
13.1	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	40

Наиболее успешно справились с заданиями:

2 - Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

3(1)- Умение распознавать главные члены предложения.

3(2)- Умение распознавать части речи.

4 - Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.

5 - Умение классифицировать согласные звуки.

14 - Умение распознавать глаголы в предложении.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – 68% (от 10-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 5 заданиям из 20 (40%). При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
4	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	33,33
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины; решать задачи в 3–4 действия	16,67
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	33,33

Наиболее успешно справились с заданиями:

2 - Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

5.1. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

6.2. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Средний % выполнения заданий по математике – 68% (от 16-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 3 заданиям из 15 (20%).

При выполнении ВПР по **окружающему миру** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
3.1	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	33,33
6.2	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт). Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	16,67
6.3		0
10.2К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	33,33
10.2К3		41,67

Наиболее успешно справились с заданиями:

3.2 - Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

8К1 - Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

9.1 - Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

9.2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Средний % выполнения заданий по окружающему миру – 67% (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 6 заданиям из 22 (27%), с одним заданием не справились 100% учащихся.

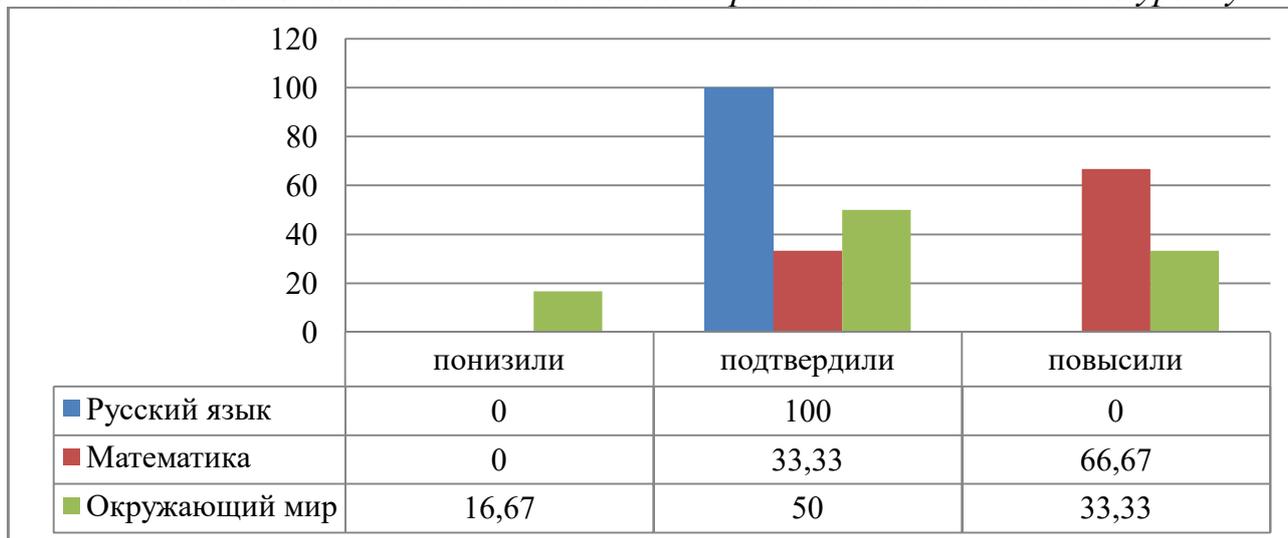
Таким образом, % выполнения заданий составляет от 68%. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на базовом уровне и выше.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с работой, а от 60-80% показали хорошие и отличные результаты.

МАОУ «Нижеиргинская СОШ вошла в число школ, которые продемонстрировали качество знаний **более 50%** по трем предметам.

100% обучающихся подтвердили и повысили отметку за ВПР в соответствии с отметкой по журналу по русскому языку и математике.

*Соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу*



### 5 класс

Обучающиеся 5класса писали ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, история и биология. В проверочных работах приняли участие 7 обучающихся.

#### **Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	86,21	47,35
Свердловская обл.	46827	25,61	36,29	28,4	9,7	74,39	38,1
Красноуфимский округ	266	25,56	37,97	30,83	5,64	74,44	36,47
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	7	0	28,57	57,14	14,29	<b>100</b>	<b>71,43</b>

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у пятиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполне-

		ния
<b>1К2</b>	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	33,33

Наиболее успешно справились с заданиями:

4.1 - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

11 - Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;

12- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – **75%** (от 33-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 2 заданиям из 21 (9,5%).

### Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09	87,57	51,19
Свердловская обл.	46415	23,72	34,14	28,23	13,91	76,28	42,14
Красноуфимский округ	266	21,8	39,47	30,83	7,89	88,2	38,72
<b>МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b>	7	14,29	28,57	42,86	14,29	<b>85,71</b>	<b>57,15</b>

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>3</b>	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	0
<b>6</b>	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	35,71
<b>8</b>	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	0
<b>12.2</b>	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	28,57
<b>13</b>	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	14,29
<b>14</b>	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	14,29

Наиболее успешно справились с заданиями:

11.1 - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

11.2 - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Средний % выполнения заданий по математике – **48%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 8 заданиям из 16 (50%), с двумя заданиями не справились 100% учащихся.

### Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02	91,31	50,57
Свердловская обл.	46151	18,61	44,58	30,99	5,82	81,39	36,81
Красноуфимский округ	259	26,25	48,65	23,55	1,54	73,75	25,09
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	7	28,57	42,86	28,57	0	<b>71,43</b>	<b>28,57</b>

При выполнении ВПР **биологии** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>1.2</b>	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	28,57
<b>2.2</b>	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	14,29
<b>4.1</b>	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	0
<b>4.2</b>		0
<b>4.3</b>		28,57
<b>6.2</b>	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	0
<b>7.2</b>	Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	9,52

Наиболее успешно справились с заданиями:

1.1 - Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, живот-

ных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

6(1) - Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

10К1 - Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Средний % выполнения заданий по биологии – **46%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 10 заданиям из 20 (50%), с тремя заданиями не справились 100% учащихся.

### История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97	93,09	55,15
Свердловская обл.	46476	15,06	42,03	31,56	11,36	84,94	42,92
Красноуфимский округ	264	15,91	48,48	31,44	4,17	84,09	32,61
<b>МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»</b>	7	14,29	57,14	28,57	0	<b>86</b>	<b>28,57</b>

При выполнении ВПР **истории** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	38,1
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	0
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	0
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важ-	35,71

нейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

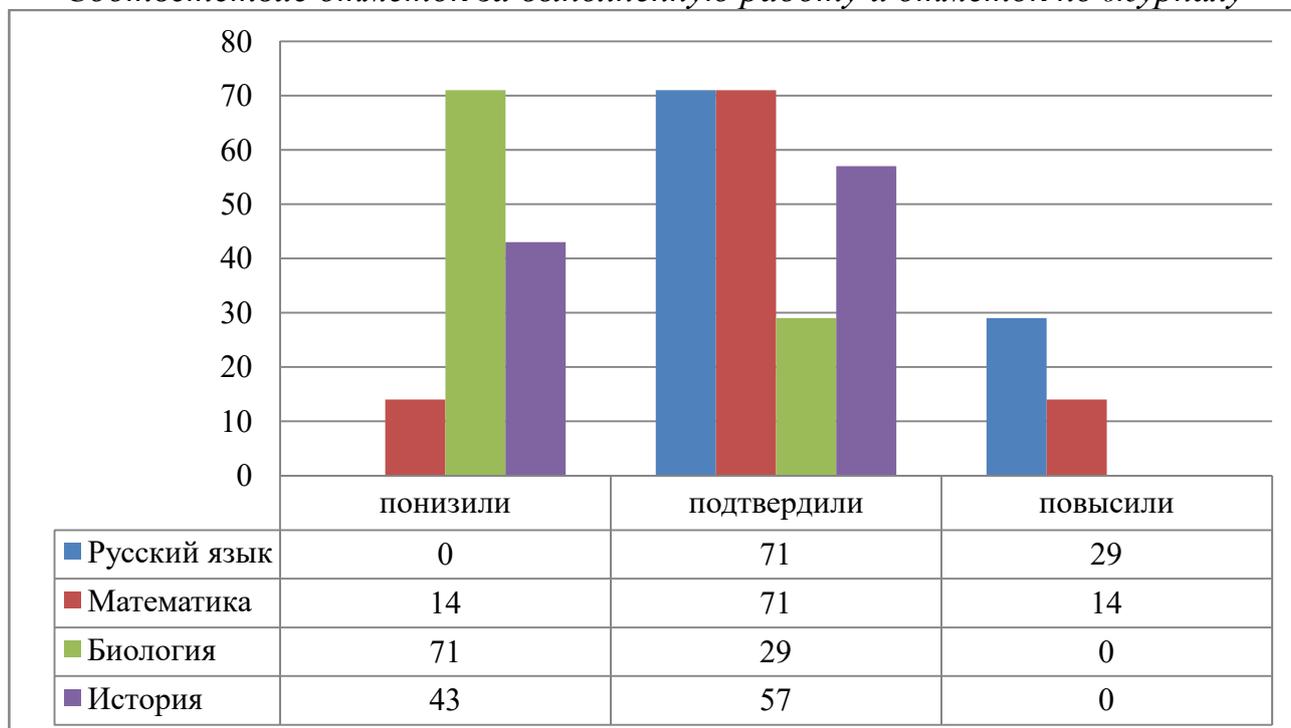
Наиболее успешно справились с заданиями:

1 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

2 - Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

Средний % выполнения заданий по истории – **42%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 6 заданиям из 8 (75%), с двумя заданиями не справились 100% учащихся.

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*



1 обучающийся (14%) подтвердил и повысил отметку за ВПР в соответствии с отметкой по журналу по всем предметам.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку, по одному ученику не справились с работой по истории, биологии и математике. От 28- 71% учащихся показали хорошие и отличные результаты. Одна обучающаяся не справилась с работой по трем предметам.

Образовательная организация продемонстрировала низкое качество знаний по **двум** предметам: история и биология.

Таким образом, % выполнения заданий ниже 50% по математике, биологии, истории. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на низком уровне. У обучающихся недостаточно сформированы УУД.

По биологии и истории выявлены не объективные результаты.

**6 класс**

Учащиеся 6 класса ВПР писали по учебным предметам: русский язык, математика, история и биология, география, обществознание. В работах приняли участие 9 обучающихся.

### Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	84	43
Свердловская обл.	44599	32,04	36,83	25,48	5,65	68	31
Красноуфимский округ	265	31,32	37,74	26,79	4,15	69	31
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	13	23,08	53,85	23,08	0	<b>77</b>	<b>23</b>

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у шестиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>2К2</b>	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	25,64
<b>13.1</b>	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	15,38
<b>14.1</b>	Умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	15,38
<b>14.2</b>	Умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	19,23

Наиболее успешно справились с заданиями:

**1К3** - Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**3(1,2)** - Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – **55%** (от 15-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 9 заданиям из 25 (36%).

### Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31	86	38
Свердловская обл.	44651	32,74	43,77	20,34	3,15	67	23
Красноуфимский округ	258	31,78	44,49	19,92	3,81	68	24
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	13	38,46	53,85	7,69	0	<b>61</b>	<b>8</b>

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	7,69
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	15,38
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	11,54
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	3,85

Наиболее успешно справились с заданиями:

**2** - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

**6** - Умение извлекать и читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

**8** - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

**10** - Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Средний % выполнения заданий по математике – **39%** (от 3-76%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 9 заданиям из 13 (69%).

### Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37	90	46
Свердловская обл.	23218	23,04	48,32	25,5	3,14	77	75
Красноуфимский округ	133	35,34	50,38	14,29	0	64	14
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	13	46,15	38,46	15,38	0	<b>54</b>	<b>15</b>

При выполнении ВПР по биологии наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
1.2	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	15,38
1.3		38,46

3.2	Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	0
3.3		23,08
3.4		0
5.1	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	30,77
5.2.		7,69
5.3		0
8.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	30,77
8.3		15,38
9	Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	23,08

Наиболее успешно справились с заданиями:

**7(1)** - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

**10 (1,2)** - Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Средний % выполнения заданий по биологии – **40%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 14 заданиям из 24 (58%). С тремя заданиями не справились 100% учащихся.

### Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	695686	8,48	40,96	37,84	12,72	92	50
Свердловская обл.	22587	15,61	44,29	31,52	8,57	84	40
Красноуфимский округ	139	12,23	54,68	30,94	2,16	88	33
<b>МАОУ «Нижеин-ринская СОШ»</b>	12	8,33	58,33	33,33	0	<b>82</b>	<b>33</b>

При выполнении ВПР по **обществознанию** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП НОО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>1.1</b>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для	33,33
<b>2</b>		16,67

	характеристики его природы;	
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	25
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	0
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	0

Наиболее успешно справились с заданиями:

5.3 - Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

7.2 - Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

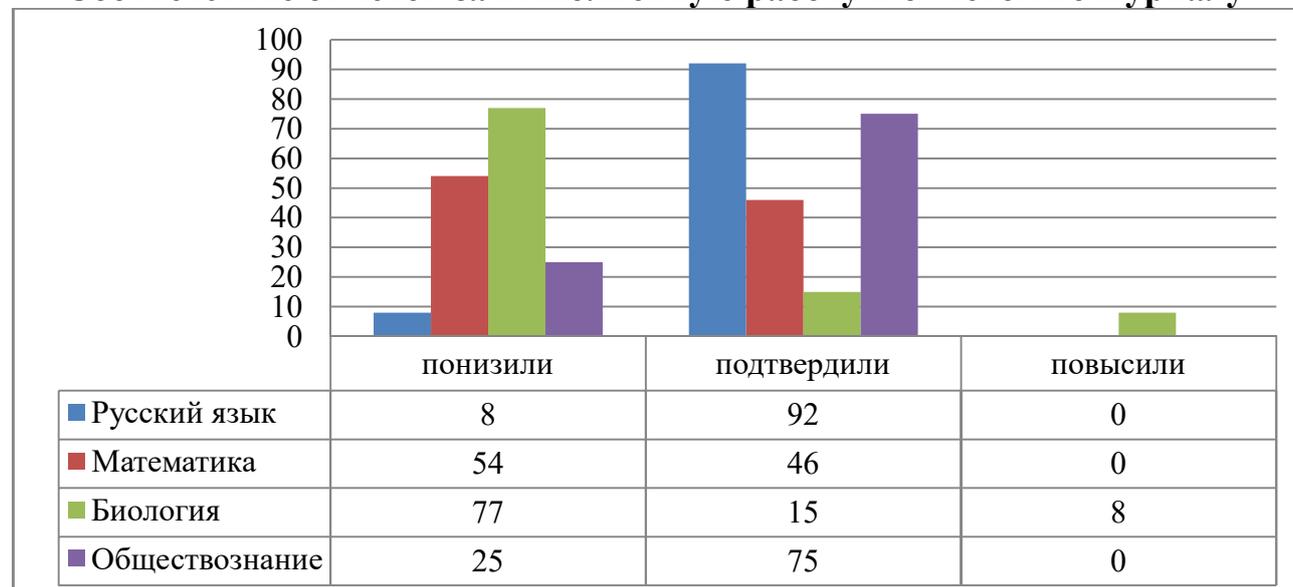
Средний % выполнения заданий по обществознанию – **53%** (от 0-91%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 6 заданиям из 14 (43%), с двумя заданиями не справились 100% учащихся.

Обучающиеся продемонстрировали качество по всем предметам ниже 50%.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся не справились с работой на 100% ни по одному предмету. 46% обучающихся не справились с работой по биологии, 38% обучающихся по математике. От 8-33% учащихся показали хорошие и отличные результаты.

Низкие результаты по математике, биологии, выявили признаки не объективного оценивания по данным предметам.

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Ни один обучающийся не подтвердил все отметки за выполненные работы и отметки по журналу.

92% обучающихся подтвердили и повысили свои отметки в сравнении с годовыми по русскому языку, 75% по обществознанию. 54% не подтвердили свою отметку по математике, 77% по биологии.

Самый высокий процент не подтвержденных результатов по биологии (77%).

Таким образом, % выполнения заданий составляет от 39% до 55%. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на базовом уровне по русскому языку и обществознанию. У обучающихся недостаточно сформированы предметные и метапредметные результаты по математике и биологии.

### 7 класс

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, географии, обществознанию, английскому языку, физике. В проверочных работах приняли участие 8 обучающихся.

#### *Статистика по отметкам*

#### **Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	83,03	38,5
Свердловская обл.	40907	36,14	39,34	20,9	3,62	63,86	24,52
Красноуфимский округ	243	34,57	42,8	19,34	3,29	65,43	22,63
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	12,5	62,5	25	0	<b>87,5</b>	<b>25</b>

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у семиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>1К1</b>	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	21,88
<b>2К3</b>	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	20,83
<b>7.2</b>	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры.	12,5
<b>9</b>	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	12,5

Наиболее успешно справились с заданиями:

**1К3** - Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

**2К1** - Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов.

**8(1)** - Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – **56%** (от 12,5-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 9 критериям из 23 (39%).

#### **Математика**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4	77,96	38,04

Свердловская обл.	40757	30,42	46,08	18,96	4,54	69,58	23,5
Красноуфимский округ	235	35,74	43,83	18,72	1,7	64,26	20,42
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	12,5	87,5	0	0	<b>87,5</b>	<b>0</b>

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
10	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	0
12	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	12,5
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	0
16	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	18,75

Наиболее успешно справились с заданиями:

**3** - Умение извлекать и читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

**6** - Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Средний % выполнения заданий по математике – **54%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 7 критериям из 16 (44%). С двумя заданиями не справились 100% учащихся.

## Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49	90,6	44,45
Свердловская обл.	28968	26,95	51,33	18,7	3,02	73,05	21,72
Красноуфимский округ	239	25,52	52,3	17,99	4,18	74,48	22,17
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	50	50	0	0	<b>50</b>	<b>0</b>

При выполнении ВПР по биологии наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	0
7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	0
10	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	0
13(2)	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине	6,25

мира	
------	--

Наиболее успешно справились с заданиями:

**9** - Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**13(3) 13.3.** Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Средний % выполнения заданий по биологии – **37%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 10 критериям из 16 (62%). С тремя заданиями не справились 100% учащихся.

### История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79	89,48	45,3
Свердловская обл.	39851	30,48	44,64	20,53	4,35	69,52	24,88
Красноуфимский округ	238	29,83	55,04	13,45	1,68	70,17	15,13
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	62,5	25	12,5	0	<b>47,5</b>	<b>12,5</b>

При выполнении ВПР по **истории** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	0
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	0
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	8,33
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	0

Наиболее успешно справились с заданиями:

**4** – Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

**6** - Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

Средний % выполнения заданий по истории – **30%** (от 0-75%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 9 критериям из 12 (75%). С тремя заданиями не справились 100% учащихся.

### Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73	89,12	43,42
Свердловская обл.	40261	22,02	46,9	26,68	4,4	77,98	31,08
Красноуфимский округ	219	22,38	52,38	23,81	1,43	77,62	25,24
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	25	50	25	0	<b>75</b>	<b>25</b>

При выполнении ВПР по **обществознанию** наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>2</b>	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека.	0
<b>6</b>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	12,5

Наиболее успешно справились с заданиями:

**1.1** - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

**4** - Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Средний % выполнения заданий по обществознанию – **49%** (от 0-88%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 8 критериям из 17 (47%). С одним заданием не справились 100% учащихся.

### География

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47	89,57	34,36
Свердловская обл.	39904	30,42	54,27	12,86	2,45	69,58	15,31
Красноуфимский округ	228	34,09	53,64	11,36	0,91	65,91	12,27
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	12,5	87,5	0	0	<b>87,5</b>	<b>0</b>

При выполнении ВПР по географии наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	0
4(3)	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	12,5
8(3)	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	4,17

Наиболее успешно справились с заданиями:

**2.2** - Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

**8.1** - Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

Средний % выполнения заданий по географии – **41%** (от 0-75%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 13 критериям из 24 (54%). С одним заданием не справились 100% учащихся.

#### Английский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	78,67	34,45
Свердловская обл.	34879	45,01	35,51	15,25	4,23	54,99	19,48
Красноуфимский округ	179	60,34	28,49	11,17	0	39,66	11,17
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	50	50	0	0	<b>50</b>	<b>0</b>

При выполнении ВПР по английскому языку наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	27,5
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	15
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	22,5

Наиболее успешно справились с заданиями:

**2** – Осмысленное чтение текста вслух.

Средний % выполнения заданий по английскому языку – **45%** (от 15-81%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 4 критериям из 9 (44%).

#### Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61	87,43	40,07
Свердловская обл.	38998	33,31	42,93	18,64	5,12	76,69	23,76
Красноуфимский округ	229	39,74	43,67	14,85	1,75	60,26	16,6
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	8	50	50	0	0	<b>50</b>	<b>0</b>

При выполнении ВПР по физике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	0
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.	12,5
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление).	12,5
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление).	12,5
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).	12,5

Наиболее успешно справились с заданиями:

4 - Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Средний % выполнения заданий по физике – **30%** (от 0-87%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 8 критериям из 11 (73%).

### **Результаты ВПР – 7 класс**

	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География		Английский язык		Физика	
	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу
1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3
5	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
6	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3
7	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
8	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3
Качество	25	25	0	0	13	25	0	75	25	38	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	88	100	88	100	38	88	50	100	75	100	88	100	50	100	50	88

Обучающиеся продемонстрировали качество по всем предметам ниже 50%.

Ни один обучающийся не выполнил работу на «5».

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся не справились с работой на 100% ни по одному предмету. 50% обучающихся не справились с работой по биологии, английскому языку, физике. 25% обучающихся по обществознанию, 22% по русскому языку, математике, географии. От 13- 25% учащихся показали хорошие результаты по русскому языку, истории и обществознанию.

Низкие результаты по истории, биологии, английскому языку, физике.

Ни один обучающийся не подтвердил все отметки за выполненные работы и отметки по журналу.

По всем предметам выявлены не подтвержденные результаты в сравнении с годовыми отметками.

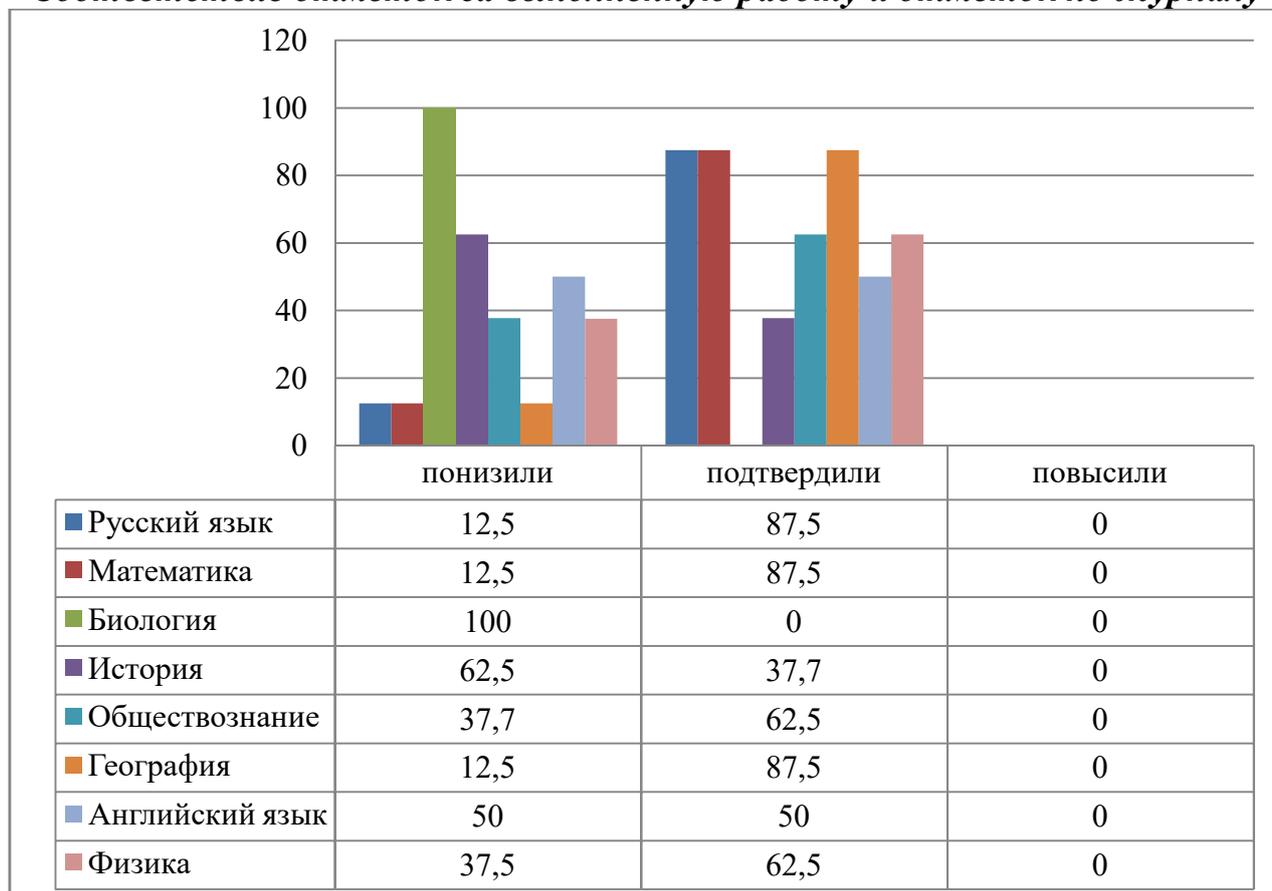
87% обучающихся подтвердили свои отметки в сравнении с годовыми по русскому языку, математике, географии, 62% по обществознанию, физике.

Самый высокий процент не подтвержденных результатов по биологии (100%), истории (62%), английскому языку (50%).

Данный анализ указывает на признаки не объективного оценивания по данным предметам.

Таким образом, % выполнения заданий составляет от 30% до 56%. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на низком уровне по всем предметам, кроме русского языка и математики. Обучающиеся не достигли предметных и метапредметных результатов. По предметам математика, история, биология, обществознание, география, физика есть задания (1-3), с которыми 100% обучающихся не справились.

### ***Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу***



## 8 класс

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, обществознанию, химия. В проверочных работах приняли участие 5 обучающихся.

### Статистика по отметкам

#### Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	80,37	43,61
Свердловская обл.	37859	41,88	29,39	24,52	4,22	68,12	28,74
Красноуфимский округ	228	36,4	37,72	21,93	3,95	63,6	25,88
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	5	40	20	40	0	<b>60</b>	<b>40</b>

Анализ достижения планируемых результатов ВПР по русскому языку показал, что у семиклассников недостаточно сформированы следующие проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>1К2</b>	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	13,33
<b>4</b>	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	20
<b>7</b>	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	30

Наиболее успешно справились с заданиями:

**1К3** - Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.

**10** - Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.

Средний % выполнения заданий по русскому языку – **59%** (от 13-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 7 критериям из 21 (33%).

#### Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43
Свердловская обл.	37980	31,41	53,48	13,95	1,17	68,59	15,12
Красноуфимский округ	217	30,88	58,99	9,68	0,46	69,12	10,14
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	4	25	75	0	0	<b>75</b>	<b>0</b>

При выполнении ВПР по математике наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
<b>9</b>	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.	0
<b>10</b>	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность	0

	реальных событий и явлений в различных ситуациях.	
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	0
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	0
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	0
18	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	0
19	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	0

Наиболее успешно справились с заданиями:

**1** - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь».

**3** - Составлять числовые выражения при решении практических задач.

**6** - Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

**14** - Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

**16.2** - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Средний % выполнения заданий по математике – **35%** (от 0-75%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 10 критериям из 20 (50%). С семью заданиями не справились 100% учащихся.

### Обществознание

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93	86,08	39,46
Свердловская обл.	12529	29,13	44,41	21,74	4,72	70,87	26,46
Красноуфимский округ	45	8,89	57,78	20	13,33	91,11	33,33
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	5	40	60	0	0	<b>60</b>	<b>0</b>

При выполнении ВПР по обществознанию наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов	30

	и социальных групп.	
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	0

Наиболее успешно справились с заданиями:

**8** - Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Средний % выполнения заданий по обществознанию – **43%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 8 критериям из 10 (80%). С одним заданием не справились 100% учащихся.

### Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49	93,95	58,84
Свердловская обл.	13441	16,39	40,23	31,32	12,05	63,61	33,37
Красноуфимский округ	100	12	42	36	10	88	46
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	5	0	60	40	0	<b>100</b>	<b>40</b>

При выполнении ВПР по химии наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на проверку уровня сформированности следующих умений:

№	Блоки ПООП ООО (проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Средний % выполнения
4(4)	Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений.	0
6(4)	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.	0
7(1)	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций.	0
7(3)	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.	0

Наиболее успешно справились с заданиями:

**4.1** - Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.

**4.2** - Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева.

**4.3** - Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов.

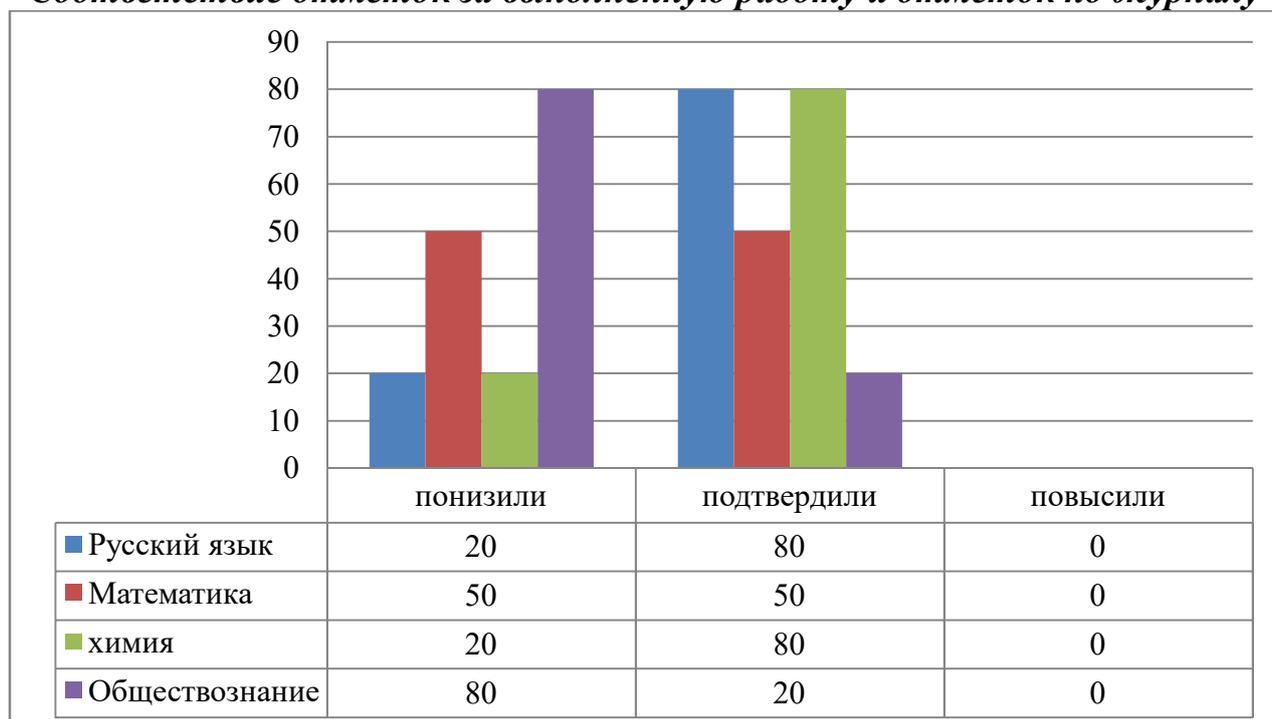
Средний % выполнения заданий по химии – **45%** (от 0-100%). Обучающиеся показали неуспешный результат (менее 50%) по 14 критериям из 22 (64%). С четырьмя заданиями не справились 100% учащихся.

### **Результаты ВПР – 8 класс**

	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание	
	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу	Отметка	Отметка по журналу
1	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3	<b>3</b>	3
2	<b>2</b>	3			<b>4</b>	4	<b>3</b>	3
3	<b>4</b>	4	<b>3</b>	3	<b>3</b>	4	<b>3</b>	4
4	<b>4</b>	4	<b>3</b>	4	<b>4</b>	4	<b>4</b>	4
5	<b>2</b>	2	<b>2</b>	3	<b>3</b>	3	<b>2</b>	3
Качество	<b>40</b>	40	<b>0</b>	25	<b>40</b>	60	<b>20</b>	40
Успеваемость	<b>60</b>	80	<b>75</b>	100	<b>100</b>	100	<b>80</b>	100

Обучающиеся продемонстрировали качество по всем предметам ниже 50%.

### **Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Ни один обучающийся не выполнил работу на «5».

Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающиеся справились с работой на 100% только по химии. 40% обучающихся не справились с работой по русскому языку, 25% обучающихся по математике, 20% по обществознанию. От 20- 40% учащихся показали хорошие результаты по русскому языку, обществознанию, химии.

Один обучающийся подтвердил все отметки за выполненные работы и отметки по журналу.

По всем предметам выявлены не подтвержденные результаты в сравнении с годовыми отметками.

80% обучающихся подтвердили свои отметки в сравнении с годовыми по русскому языку, химии, 50% по математике, 20% по обществознанию.

Самый высокий процент не подтвержденных результатов по обществознанию (80%).

Данный анализ указывает на признаки не объективного оценивания по данным предметам.

Таким образом, % выполнения заданий составляет от 35% до 59%. Это означает, что усвоение предметных и метапредметных результатов находится на низком уровне по всем предметам, кроме русского языка. Обучающиеся не достигли предметных и метапредметных результатов. По предметам математика, обществознание, химия есть задания (1-7), с которыми 100% обучающихся не справились.

### 11 класс

Обучающиеся 11 класса писали ВПР по учебным предметам: история, биология, географии, обществознанию, английскому языку, физике. В проверочных работах приняли участие 3 обучающихся.

#### **Английский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	119723	6,66	24,66	39,4	29,28	94	68
Свердловская обл.	6496	13,02	28,67	34,86	23,45	87	58
Красноуфимский округ	34	2,94	32,35	47,06	17,65	97	65
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	3	0	0	66,67	33,33	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Биология**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	165219	3,2	25,8	46,72	24,27	97	71
Свердловская обл.	9323	8,73	35,5	40,82	14,95	91	55
Красноуфимский округ	43	7,14	28,57	54,76	9,52	93	64
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	3	0	33,33	66,67	0	<b>100</b>	<b>67</b>

#### **География**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	176783	1,54	22,14	51,8	24,52	98,6	76
Свердловская обл.	8951	5,15	35,69	46,45	12,7	997,5	59
Красноуфимский округ	43	0	18,6	60,47	20,93	100	81

МАОУ «Нижеиргинская СОШ»	3	0	0	33,33	66,67	<b>100</b>	<b>100</b>
--------------------------	---	---	---	-------	-------	------------	------------

### История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35	97	73
Свердловская обл.	10060	8,24	31,72	43,51	16,54	92	60
Красноуфимский округ	44	6,82	22,73	54,55	15,91	93	70
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

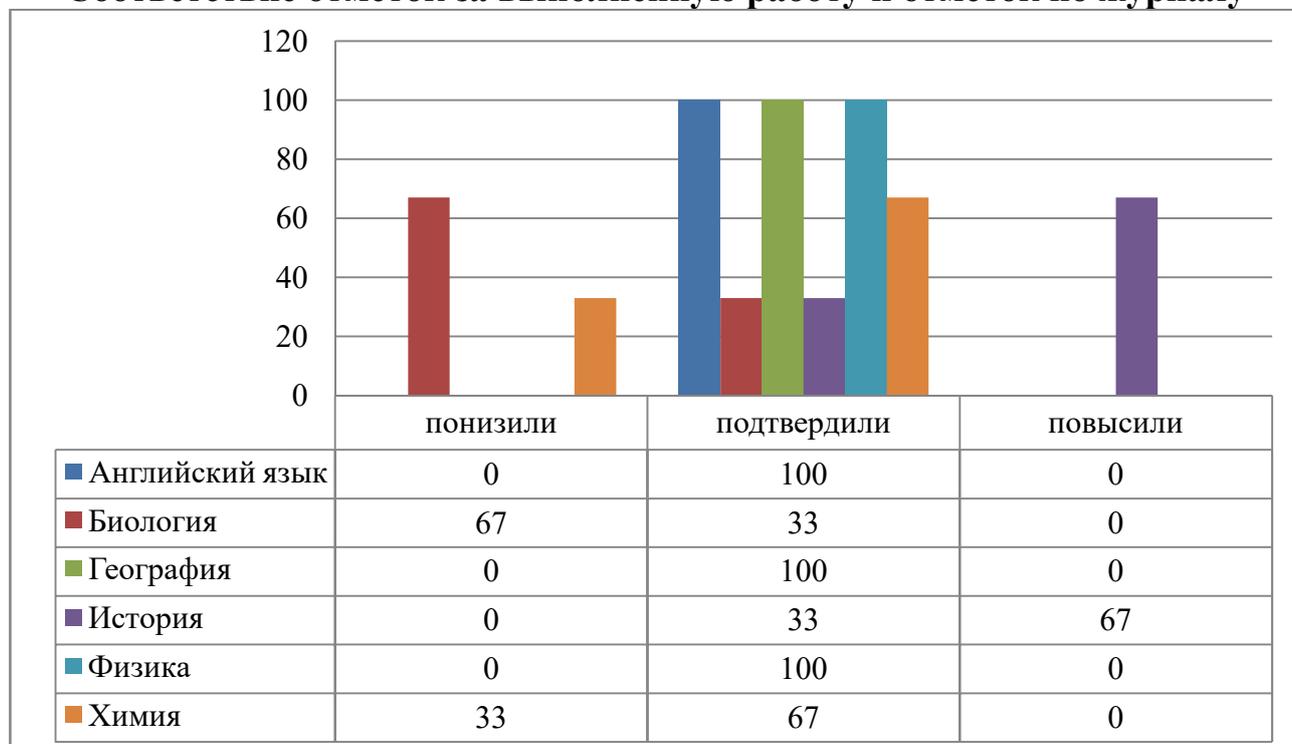
### Физика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24	96	58
Свердловская обл.	8771	9,37	49,29	31,95	9,38	91	41
Красноуфимский округ	42	17,07	31,71	41,46	9,76	93	51
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				успеваемость	качество
		2	3	4	5		
Вся выборка	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	96	65
Свердловская обл.	8256	9,87	36,79	38,4	14,95	90	53
Красноуфимский округ	42	0	28,57	50	21,43	100	71
<b>МАОУ «Нижеиргинская СОШ»</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>33,33</b>	<b>66,67</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Полученные результаты свидетельствуют о том, что 100% обучающихся справились с ВПР по всем предметам. От 67- 100% учащихся показали хорошие и отличные результаты.

Образовательная организация продемонстрировала качество знаний *более 50%* по всем предметам.

100% обучающихся подтвердили и повысили свои отметки в сравнении с годовыми по английскому языку, географии, физике, истории. Результаты не подтвердились по биологии и химии (в сторону понижения).

Анализ результатов ВПР позволил выявить проблемы при достижении планируемых результатов как предметных, так и метапредметных.

Анализ результатов ВПР позволил выявить проблемы при достижении планируемых результатов как предметных, так и метапредметных: Чтение. Работа с текстом (поиск информации и понимание прочитанного, преобразование и интерпретация информации).

На основе анализа результатов определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы). Также определена группа учащихся, которые могут работать по программам повышенного уровня.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» выявлены признаки необъективности результатов.

Исходя из анализа ГАОУ ДПО СО «ИРО» был выявлен маркер необъективности: *завышенные результаты по русскому языку в 5 классе.*

В целях преодоления необъективности результатов в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в 2021-2022 учебном году были определены основные направления деятельности:

I. Методологические условия проведения и комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.

II. Аналитические условия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

III. Нормативно-правовые условия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

IV. Методические условия по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

V. Организационные условия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Данные направления деятельности реализовались через «План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» на 2021-2022 учебный год» (приказ №58/1 от 15.12.2021 года).

### **6.1.2. Результаты диагностики метапредметных результатов**

В 2021 году в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» были проведены:

- Региональное исследование сформированности функциональной грамотности обучающихся 4,8 класса (15.03.2021 г.);
- Региональное исследование сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 класса (06.10.2021 г.);
- Региональная комплексная диагностическая работа (метапредметные результаты, функциональная грамотность) в 4, 7, 10 классе (18.11.2021 г.).

Для проведения мониторинга в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» были созданы информационные, организационные, технические условия.

### 1 этап – весна 2021 года (4 класс)

Класс	Участник	Вариант	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень
4	1	3	10	23.81	низкий
4	2	3	13	30.95	низкий
4	3	3	16	38.10	средний
4	4	2	16	40.00	средний
4	5	1	3	7.32	недостаточный
<b>Средний % по ОО</b>			<b>11,6</b>	<b>27,72</b>	низкий
<b>Свердловская область</b>				<b>36</b>	низкий

	%	%						
4	28.02	75	36	39	30	15	24	80.0
	28.02	75	36	39	30	15	24	80.0
	36.33	35	37	39	39	45	27	81.5

	%	%						
1	23.81	-	-	-	-	-	24	
2	30.95	-	-	-	-	-	31	
3	38.10	-	-	-	-	-	38	
4	40.00	-	-	-	-	-	-	
5	7.32	-	-	7	-	-	-	
	27.72	-	-	7	-	-	31	

### 1 этап – весна 2021 года (8 класс)

Класс	Участник	Вариант	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень
8	1	7	13	30.23	низкий
8	2	8	16	43.24	средний
8	5	3	16	40.00	средний
<b>Средний % по ОО</b>			<b>15</b>	<b>37,8</b>	средний
<b>Свердловская область</b>				<b>35</b>	низкий

Используя индивидуальные результаты учащихся, участников мониторинга функциональной грамотности определен процент выполнения заданий по каждой области функциональной грамотности по каждому участнику диагностической работы:

№ ученика	№ варианта	% ВЫПОЛНЕНИЯ	ГК		ЕГ		КМ		МГ		ФГ		ЧГ	
			кол-во баллов / max кол-во баллов	% от max кол-ва баллов	кол-во баллов / max кол-во баллов	% от max кол-ва баллов	кол-во баллов / max кол-во баллов	% от max кол-ва баллов	кол-во баллов / max кол-во баллов	% от max кол-ва баллов	кол-во баллов / max кол-во баллов	% от max кол-ва баллов	кол-во баллов / max кол-во баллов	% от max кол-ва баллов
1	7	30,23	3/11	25	-	-	0/7	0	5/17	29	1/8	17		

2	8	43,24		-		80		-		0		-		50
5	3	42,50		-		-		-		20		54		75
Итого		37,20		25		80		-		7		41		43

## 2 этап – осень 2021 года (5 класс)

Класс	Участник	Вариант	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень
5	1	5	4	9	Недостаточный
5	2	1	10	22	Низкий
5	3	2	12	27	Низкий
5	4	6	18	40	Средний
5	5	4	10	22	Низкий
5	6	5	11	26	Низкий
<b>Средний % по ОО</b>			<b>10,8</b>	<b>24,3</b>	<b>Низкий</b>
<b>Свердловская область</b>			<b>14,4</b>	<b>32</b>	<b>Низкий</b>

	5	
1.	17	13
2.	67	31
3.	17	36
4.	0	19
5.	0	1

Используя индивидуальные результаты учащихся, участников мониторинга функциональной грамотности определен процент выполнения заданий по каждой области функциональной грамотности по каждому участнику диагностической работы:

Участник	%	ЧГ	ФГ	МГ	КМ	ЕНГ	ГК
1	9	14				18	
2	22		23		44		33
3	27	36		27		38	
4	40		53		57	31	20
5	22	36	25	9			13
6	26			25	33	55	
Итого	24	28,6	33,6	20,3	44,6	35,5	22

Большая доля участников показала недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности в области Математической грамотности.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» были приняты следующие меры:

1. Приняты к сведению результаты мониторинга, представленные в личном кабинете, проанализированы данные с учетом рекомендаций, представленных в «Отчете по итогам проведения второго этапа мониторинга функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Свердловской области» (ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 22.12.2021 г. №17).

2. Утвержден «План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» в 2021-2022 учебном году».

3. Организована работа, обеспечивающая внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.

### **6.1.3. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной организацией**

В июне-августе 2021 года в соответствии с государственным контрактом от 05.05.2021 № 0162200011821000301, заключенным с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» оператором ООО «АС-Холдинг».

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

*Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

**Общий балл: 78,34**

**Количество опрошенных: 50**

**Место в интегральном рейтинге среди всех ОО: 610**

**Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования: 15**

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- I.** Открытость и доступность информации об организации – **81,9**
- II.** Комфортность условий предоставления услуг – **92**
- III.** Доступность услуг для инвалидов – **38**
- IV.** Доброжелательность, вежливость работников организации – **87,2**
- V.** Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – **92,6**

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «**Хорошо**».

По результатам НОК-2021 в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» был разработан и реализуется «План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области» (приказ МОУО МО Красноуфимский округ от 26.01.2022 года №26).

### **6.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»; разработана Программа внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Нижнеиргинская СОШ».

Система оценки качества образования в ОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом

запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности: качества результатов; качества условий; качества содержания.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством внутреннего мониторинга качества образования.

ВСОКО в 2021 году осуществлялась посредством: административных контрольных работ на конец I полугодия (2-8,10 класс) 2021-2022 учебного года, диагностических контрольных работ (9,11 класс), диагностического исследования (1 класс), годовой промежуточной аттестации (2-8,10 класс) на конец 2020-2021 учебного года.

### 6.2.1. Результаты диагностики предметных результатов освоения образовательных программ

ФГОС устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

В 2021 учебном году в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» в соответствии с утвержденным графиком внутреннего мониторинга качества образования была проведена оценки предметных результатов освоения образовательных программ.

Мониторинг предметных результатов осуществлялся посредством административных контрольных работ в декабре 2021 года по русскому языку, математике и устным предметам во 2-8, 10 классе и годовой промежуточной аттестации в мае 2021 года в 2-8, 10 классе.

Цель проведения административных контрольных работ и годовой промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам базового компонента учебного плана, их практических умений и навыков с сопоставлением этого уровня с требованиями ФГОС.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ. В 4-6, 11 классе по решению педагогического совета, результаты ВПР-2021 года были засчитаны за результаты итоговых контрольных работ в рамках годовой промежуточной аттестации.

*Результаты годовой промежуточной аттестации, май 2021 года*

<b>2 КЛАСС</b>				
ФИО	Русский язык		Математика	
	Отметка за год	Отметка за ГПА	Отметка за год	Отметка за ГПА
Успеваемость	100	<b>67</b>	100	<b>100</b>
Качество	67	<b>67</b>	67	<b>67</b>
	Понизили – 33% Подтвердили – 67%		Подтвердили – 100% Повысили – 16%	
<b>3 КЛАСС</b>				
ФИО	Русский язык		Математика	
	Отметка за год	Отметка за ГПА	Отметка за год	Отметка за ГПА
Успеваемость	86	<b>57</b>	86	<b>86</b>
Качество	57	<b>43</b>	57	<b>43</b>
	Понизили – 43% Подтвердили – 57%		Понизили – 14% Подтвердили – 86%	
<b>6 КЛАСС</b>				

ФИО	История		География	
	Отметка за год	Отметка за ГПА	Отметка за год	Отметка за ГПА
Успеваемость	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>
Качество	67	<b>69</b>	23	<b>23</b>
	Подтвердили – 38% Повысили – 62%		Подтвердили – 100%	
<b>8 КЛАСС</b>				
ФИО	Биология		География	
	Отметка за год	Отметка за ГПА	Отметка за год	Отметка за ГПА
Успеваемость	100	<b>100</b>	80	<b>80</b>
Качество	80	<b>80</b>	60	<b>0</b>
	Подтвердили – 100%		Понизили – 60% Подтвердили – 20%	
История		Физика		
Успеваемость	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>
Качество	40	<b>40</b>	60	<b>40</b>
	Подтвердили – 100%		Понизили – 40% Подтвердили – 60%	
<b>10 КЛАСС</b>				
	Русский язык		Математика (базовая)	
	Отметка за год	Отметка за ГПА	Отметка за год	Отметка за ГПА
успеваемость	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>
качество	40	<b>40</b>	20	<b>80</b>
	Понизили – 20% Подтвердили – 60% Повысили – 20%		Понизили – 0% Подтвердили – 40% Повысили – 60%	

Показатели выполнения итоговых контрольных работ в рамках годовой промежуточной аттестации по предметам свидетельствуют о разном уровне достижения предметных результатов обучающихся как целого класса, так и по отдельным предметам учебного плана.

Наблюдается расхождение показателей качества знаний и успеваемости (в сторону понижения) между отметками за итоговую контрольную работу и годовыми отметками, что указывает на недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками, а так же на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, свидетельствует о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования.

## РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 7.1. Воспитательная работа

Основные направления организационно-содержательной деятельности в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» в 2021 году были определены с учетом Стратегии развития воспитания в РФ:

- Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины;
- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры;
- Физическое развитие и формирование культуры здоровья (включая работу по профилактике среди несовершеннолетних);
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;
- Развитие личностного потенциала обучающихся через систему школьного самоуправления.

**Основное содержание деятельности по данным направлениям в 2021 году:**

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	<p>В рамках данного направления был реализован ряд традиционных для школы событий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Мероприятия приуроченные к Международному дню грамотности (сентябрь 2021 года): викторина по русскому языку (5-11 классы), чемпионат классных коллективов по игре «Словодел» (9-11 классы).</li><li>- Мероприятия, посвященные Дню учителя (октябрь);</li><li>- КТД «Посвящение в первоклассники» для 1-4 классов (ноябрь);</li><li>- Праздничная программа, посвященная 8 Марта (март);</li><li>- Викторина «Нобелевские лауреаты по физике: гордость страны» (март);</li><li>- Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию первого полета человека в космос (апрель) и другие.</li></ul> <p>В 2021 году (октябрь-ноябрь) Нижнеиргинская школа отметила свое 81-летие. Праздничные мероприятия, посвященные юбилейной дате, реализовывались по отдельному плану и активно освещались в открытой группе школы в сети в ВКонтакте.</p>
Гражданско-патриотическое воспита-	В 2020-2021 учебного года, в связи с продолжением празднования 75-летия Победы в Великой

<p>ние и формирование гражданской идентичности</p>	<p>Отечественной войне 1941-1945гг., <b>гражданско-патриотическое направление</b> оставалось одним из приоритетных. Мероприятия по празднованию данной даты были утверждены отдельным планом (приказ № 13 от 05.12.2018 г. «Об утверждении плана мероприятий МКОУ «Нижеиргинская СОШ» по подготовке к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на 2019-2020гг.»).</p> <p>В рамках реализации данного плана и по основному плану ВР МАОУ «Нижеиргинской школы» были реализованы следующие крупные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсионная поездка в исторический парк «Россия – моя история» (г. Екатеринбург).</li> <li>- тематические экскурсии в музей боевой славы и истории села Нижеиргинское (апрель-май);</li> <li>- торжественный митинг, посвященный 76-тию ВОВ 1941-1945гг. (май);</li> <li>- вахта памяти у мемориала памяти павшим в ВОВ 1941-1945гг. (май) и другие.</li> </ul> <p>Месячник гражданско-патриотического воспитания является традиционным и проводится в феврале по отдельному плану. Наиболее интересными и успешными событиями месячника в этом году стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольный классный час «290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца»;</li> <li>- выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках»;</li> <li>- Классный час «В память о юных героях».</li> </ul> <p>На формирование активной гражданской позиции и формирование правовой грамотности были направлены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» (декабрь);</li> <li>- Тематический классный час, посвященный воссоединению Крыма и России (март);</li> </ul> <p>Отдельно, в данном направлении, стоит выделить проведение тематического дня, посвященного 160-летию со дня отмены крепостного права в России. Это значимая дата для села Нижеиргинское и всех его жителей, поэтому особо отмечается в школе.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и регио-</p>	<p>Основные мероприятия в рамках данного направления, реализованные в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «Калейдоскоп народных праздников» (январь);</li> </ul>

<p>нальной культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный этап литературного конкурса «Живая классика» (февраль);</li> <li>- интеллектуальная игра «#Я и НАУКА», в рамках декады естественно-научных дисциплин (март);</li> <li>- итоговая конференция по результатам 2020-2021 учебного года «Ура, каникулы!» (май) и другие.</li> </ul> <p>Ряд мероприятий был посвящен сохранению памяти о деятелях культуры и знакомству обучающихся с их творчеством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический классный час «140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока» (8 - 11 классы);</li> <li>- Классный час «115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)» (1-4 классы) и другие.</li> </ul>
<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Трудовое воспитание осуществляется в рамках организации дежурства по школе в течение учебного года (полив школьных цветов) и привлечение обучающихся к общественно-полезным практикам: работа на пришкольном участке, уход за цветниками, осенняя уборка картофеля и т.д. Данная деятельность оформлена и организуется через курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «общественно-полезные практики: школьный огород».</p> <p>Обучающиеся школы, в рамках данного направления, в системе принимали участие в событиях (диагностики, онлайн-уроки, и т.д.) профориентационной направленности реализуемые через всероссийские информационные порталы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее» (6-9 классы- 36 человек);</li> <li>- Участие в мероприятиях профориентационного проекта «ПРОЕКТОРИЯ»(5-11 классы – 48 человек).</li> </ul> <p>Кроме того, в 6-9 классах и 10 классе реализуются курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности.</p>
<p>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</p>	<p>К реализованным мероприятиям по данному направлению можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольный классный час «Урок здоровья», посвященный вопросам санитарно - эпидемиологической безопасности школьников (сентябрь);</li> <li>- однодневные походы классных коллективов</li> </ul>

	<p>(сентябрь-октябрь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео-лекторий «Мы за здоровое будущее» (март) и другие.</li> </ul> <p>Наиболее результативными и запомнившимися обучающимся информационно-профилактическими мероприятиями стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единые дни профилактики (в соответствии с муниципальным планом);</li> <li>- анкетирование родителей и обучающихся с целью оценки эффективности реализации мероприятий по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции (апрель);</li> <li>- всемирный день памяти жертв СПИДа (май);</li> <li>- проведение урока «Международный день детского телефона доверия» (4-5, 6-8, 9-11 классы) и другие.</li> </ul> <p>Были проведены профилактические, информационные познавательные беседы по следующим направлениям профилактической работы: «профилактика СПИДа и ВИЧ-инфекции и воспитание толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом», «профилактика правонарушений (преступлений) среди обучающихся, жестокого обращения с несовершеннолетними и семейного неблагополучия», «профилактика наркомании, токсикомании и иных зависимостей», «обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве».</p>
<p>Эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре</p>	<p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая неделя детской книги (март);</li> <li>- школьный этап литературного конкурса «Живая классика» (февраль) и другие.</li> </ul>
<p>Участие в реализации научно обоснованных программ (проектов) воспитания детей и молодежи различного уровня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» (ГАНУО СО Дворец молодежи);</li> <li>- Участие в развитии волонтерского движения Свердловской области (через сотрудничество с Ресурсным центром добровольчества «Сила Урала»).</li> </ul>
<p>Работа по выявлению и сопровождению детей группы риска</p>	<p>В планы педагогических советов и школьного методического объединения классных руководителей включены темы по работе с детьми, проявляющими девиантное поведение, по предупреждению и урегулированию конфликтных ситуаций при взаимодействии «педагог-обучающийся-родитель» и т.д.</p> <p>В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия, направленные</p>

ные на формирование практических навыков безопасного поведения на улице и общественных местах и информирование о способах призыва о помощи взрослых при возникновении чрезвычайной ситуации.

С целью обеспечения социально-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в поведении на уровне классов реализуется деятельность, которая направлена на решение проблем, связанных с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде, выявлением неблагополучия семьи, нарушений прав ребёнка и насилия в семье, конфликтами и морально-психологическим климатом в школе и т.д.

Для этого разработаны и реализуются планы индивидуальной работы с детьми «группы риска» на уровне классных коллективов. Кроме того осуществляется:

1. составление бланка данных семьи, корректировка социального паспорта школы. По социальному паспорту видно общее количество учащихся, многодетные семьи, малообеспеченные, кол-во детей состоящих на ВШУ и других видах учета;
2. формирование детей группы риска (отражение в социальном паспорте класса и школы);
3. изучение данных об успеваемости подростков состоящих на ВШУ;
4. мониторинг учебных проблем (исходя из мониторинга успеваемости, проводится анализ проблем возникающих на пути достижения такой цели- как удовлетворительная учеба);
5. мониторинг посещения обучающимися школы;
6. проведение Совета профилактики правонарушений в школе, с приглашением родителей «трудных» подростков;
7. анкетирование и анализ анкет по взаимоотношениям в семье (анализ анкет и примерный вывод о том, на сколько ребенок агрессивен, тревожен и т.д).

В течение всего учебного года в системе осуществляется мониторинг социальных сетей, который проводится со следующими целями:

- определить круг пользователей социальными сетями из числа

обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети.

- выявление признаков девиантного поведения пользователей;

- выявление информации, запрещенной для распространения среди обучающихся:

В школе доступ в интернет осуществляется провайдером «Ростелеком» с использованием интернет-фильтрации. Доступ в интернет Используется система фильтрации Ростелеком и InternetSensor. Учащиеся могут получить доступ к интернету в кабинете информатики.

В еженедельный план работы классных руководителей включена деятельность по отслеживанию информации, которую обучающиеся размещают в социальных сетях. Особое внимание уделяется таким социальным сетям, как «ВКонтакте» и «Инстаграмм», так как они являются наиболее популярными среди подростков. Проведены дополнительные инструктажи и информационно-просветительская работа о правилах пользования отдельными ресурсами глобальной сети (социальные сети, продукция игрового контента, образовательные ресурсы и т.д.).

Отдельный контроль со стороны социального педагога осуществляется за страницами в социальных сетях обучающихся, входящих в «группу риска»: опекаемые, проживающие в социально-опасных семьях, состоящие на различных видах учета. Для осуществления мониторинга в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» используется сервис школьного и родительского контроля «Герда Бот».

Многие события, особенно в период дистанционного обучения, реализовывались через группу школы в социальной сети ВКонтакте - [https://vk.com/nizhneirginsk\\_school](https://vk.com/nizhneirginsk_school). Также в данной группе размещены информационные посты (по содержанию, охвату и категориям участников, результатам мероприятий), творческие отчеты и статьи обучающихся по итогам участия в значимых событиях с фотографиями.

**ВЫВОДЫ:** жизнь школы в целом строится вокруг традиционных школьных событий: День Здоровья, День рождения школы, сборы школьного актива «Веснянка», День открытых дверей, Фестиваль творчества, Вахта памяти, Общественная презентация работы школы за год и т.д. Приоритетными и наиболее результативными в 2020-2021 учебном году стали следующие направления работы: приобщение детей к культурному наследию малой и большой Родины, гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры.

Особое внимание уделялось информационно-профилактическому сопровождению обучающихся. Дополнительно к плану воспитательной работы

МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» на уровне образовательной организации реализуются:

- Комплексный план профилактических мероприятий среди обучающихся и родителей (законных представителей) МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом ОУ №23/2 от 07.09.2020 года);

- План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекция среди обучающихся, родительской общественности и педагогических работников МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» на 2020 – 2021 гг. (утвержден приказом ОУ №23/1 от 07.09.2020 года).

## **7.2. Самоуправление и общественные движения в ОО**

Значимую роль в содержательной работе школы играет орган ученического самоуправления: совет старшеклассников «Коммунары» и волонтерский отряд.

**I. Совет старшеклассников «Коммунары»** - 14 участников (18% от общей численности, 80% от численности старшеклассников).

Основным направлением деятельности Совета старшеклассников является участие в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства».

Цель проекта Уральская Академия лидерства: создание информационных и организационно-методических условий для взаимодействия детских общественных объединений и развития лидерского движения путём использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий в практике детского самоуправления.

В 2020-2021 учебном году совет старшеклассников «Коммунары» принимал участие в проекте в рамках Премьер лиги (2 уровень). В течение года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях проекта:

<b>Событие</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
Областная акция «Лидерский привет»	Сентябрь, 2020 год	Участие
Областной конкурс моделей ученического самоуправления «Вектор успеха»	Октябрь, 2020 год	Участие
Областная акция «Бери читай»	Ноябрь-декабрь, 2020 год	1 место
Областной конкурс исследовательских работ «Персона»	Январь, 2021 год	финалист конкурса
Областной творческий конкурс «Классный лидер»	Март, 2021 год	победитель конкурса
Выездные сборы «Лидеры XXI века»	Апрель, 2021 год	Участие команды (6 человек)
Областная акция «За дело»	Апрель - май, 2021 год	1 место
Областной форум «День детских и молодёжных организаций»	Май, 2021 год	Участие команды (3 человека)

**Информация о наиболее результативном участии в мероприятиях проекта в 2021 году:**

**1. Областной конкурс исследовательских работ «Persona»** (январь 2021 года) традиционно ориентирован на развитие и реализацию лидерского

потенциала отдельных представителей ученического самоуправления средствами поисково-исследовательской деятельности.

Совет старшеклассников «Коммунары» в данном событии жизни проекта представляла обучающаяся 10 класса Федякова Елена, которая представила свою работу «Учить, лечить и помогать» (руководитель Изюрова М.А., учитель истории и обществознания). Проект, который был представлен, был посвящен Шестаковой Наталии Владимировне, заведующей практикой Красноуфимского филиала Свердловского областного медицинского колледжа, которая отвечает за практическую профессиональную подготовку будущих медицинских работников.

**2. Областная акция «За дело!».** Сроки участия в акции: 15 апреля – 6 мая 2021 года.

Цель деятельности в рамках акции: вовлечение членов школьного актива в общественно-значимую деятельность, развитие инициативы по улучшению внешнего вида и эстетического состояния территории проживания.

Задачи участников:

- спланировать участие в областной Акции «За дело!» совета старшеклассников «Коммунары»;
- провести в рамках школьных сборов «Веснянка» коллективное творческое дело «#Задело» в целях разработки социально-значимых инициатив, направленных на улучшение внешнего вида и благоустройства территории села.
- организовать информационное сопровождение мероприятий в рамках акции на странице школы ВКонтакте и иные формы информирования населения;
- провести серию субботников по улучшению внешнего вида и эстетического состояния конкретных объектов на территории села Нижнеиргинское;
- привлечь к участию в событиях акции максимально возможное количество участников из числа жителей села.

Первым объектом, который привели в порядок участники акции, стал мемориал погибшим односельчанам в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. 27 апреля все ученики школы во главе с Советом старшеклассников «Коммунары» вышли на субботник. Ребята убрали растительный мусор, очистили площадь мемориала и территорию возле него. Мемориал села находится на берегу Нижнеиргинского пруда, поэтому уборку территории провели и на его берегу. Мусор был организованно вывезен. Мемориал совместно с администрацией села подготовлен к проведению праздничных мероприятий в День Победы.

В процессе планирования ребята поняли, что количество объектов, на которых должны быть направлены усилия волонтеров, может быть увеличено, и включили в общий план работ обновление памятной надписи «76 лет великой Победы» на одной из самых высоких гор, окружающих село. Сложность этих работ связана с тем, что надпись находится на наклонном участке возвышенности непосредственно над рекой Иргиной. Принять участие в этом виде работ смогли только старшеклассники. Они изменили надпись (смена даты) и организовали побелку камней, из которых она составлена. Теперь на въезде в село все могут видеть обновленное и яркое напоминание о Дне Победы.

Но самые масштабные и долгосрочные работы были организованы по реставрированию памятника отмене крепостного права (проект «Память поколе-

ний»). 5 и 6 мая члены Совета старшеклассников осуществляли следующие работы: уборка территории вокруг памятника, его оштукатуривание, покраска и побелка. Была также изготовлена памятная табличка, которая должна напоминать жителям и гостям нашего села о бывших крепостных, установивших этот знак в память об одном из важнейших событий в истории нашей страны.

Положительным результатом участия в акции «За дело!» мы считаем не только преобразование целого ряда значимых исторических объектов, но, в первую очередь, формирование ответственного отношения ребят к наведению чистоты и порядка на территории села Нижнеиргинское. Акция еще раз показала, как важна поддержка инициатив подростков в сфере общественно-значимой деятельности, создание условий для приобретения ими опыта реализации проектов от этапа генерации идеи до непосредственной реализации и получения обратной связи.

Большую помощь в реализации событий акции оказали администрации села и школы. Ими была оказана спонсорская помощь в виде приобретения материалов для ремонта (известь, кисти для побелки), предоставление трактора (подвоз материалов и инструментов).

### **3. Конкурс «Классный лидер» (март-апрель 2021 года).**

Для участия в заочном этапе конкурса участником от Совета старшеклассников «Коммунары» Федюниным Никитой (10 класс) были представлены следующие документы: заявка на участие, анкета лидера, тезисы «Наше будущее – в наших руках», отчет о проведении общешкольного мероприятия «Я – за ученического самоуправления!».

В процессе очного этапа Федюниным Никитой были подготовлены: визитная карточка участника «Классный лидер», видео-домашнее задание и оформление электронного портфолио лидера. Финальный этап был ориентирован на выполнение в экспресс-режиме задания.

Итог участия представителя Совета старшеклассников в областном конкурсе можно считать успешным: первое место, номинация победителя на премию Губернатора Свердловской области.

#### **Результаты на уровне индивидуального развития обучающихся:**

- формирование лидерских качеств членов команды;
- самосовершенствование в различных областях развивающей практико-ориентированной деятельности (творческая, исследовательская социально-ориентированная работа, деятельность по самопрезентации и др.).

#### **Результаты на уровне коллективного развития:**

- сплочение команды и корректировка в распределении командных ролей;
- приобретение новых знаний и нового опыта о различных формах организации самоуправления, вариантах эффективной командной работы и приемах само- и взаимообучения;
- совершенствование опыта трансляции имеющегося опыта в сфере организации самоуправления на различных уровнях и для разной аудитории;
- налаживание связей с другими командами самоуправления в областном масштабе.

Итак, подводя итоги анализа работы выполненной в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», можно сделать вывод о том, что ожидаемые результаты в целом достигнуты: II место по итогам участия Совета старшеклассников «Коммунары» в областном сетевом проекте «Ураль-

ская академия лидерства» в 2020-2021 учебном год, переход в Высшую лигу проекта .

**II. Волонтерский отряд МАОУ «Нижеиргинская СОШ» «Горячие сердца»** - 15 участников (19% от общей численности).

Волонтерский отряд «Горячие сердца» осуществляет деятельность в МАОУ «Нижеиргинская СОШ» с 2018 года. В него входят обучающиеся с 8 по 11 классы и педагогические работники школы.

Руководитель отряда – Изюрова М.А., заместитель директора по ВР.

Деятельность волонтерского отряда направлена на создание условий и реализацию общественно-полезной и социально-значимой деятельности на уровне школы и села Нижеиргинское.

Основные направления деятельности волонтерского отряда: гражданско-патриотическое, экологическое, социально-педагогическое. К наиболее значимым событиям, реализованным участниками отряда можно отнести: школьная акция «Книге вторую жизнь» (ноябрь, 2020г.), акция «Волонтеры Победы» (май, 2021 г.), экологическая акция «Сад памяти» (май, 2021г.) и другие.

### 7.3. Система дополнительного образования

Деятельность кружков, творческих объединений и спортивных секций, действующих от образовательной организации (без учета объединений РДДТ и секций ДЮСШ):

<b>Учебный год</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Количество объединений	11	9	11	4
Охват среди обучающихся	87%	86%	93%	63%*

*\*Снижение охвата связано со значительным уменьшением количества реализуемых программ дополнительного образования детей. Это компенсируется расширением перечня курсов внеурочной деятельности различной направленности.*

В школе созданы условия для реализации программ дополнительного образования детей. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворения образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть ответственным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

#### **Направленность деятельности кружков:**

Программа	Руководитель	Численность обучающихся, зачисленных на ОП ДОД
<b>Техническое направление:</b>	Ярунина А.В.,	28 обучаю-

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой компьютер», срок реализации 4 года, дети 7-11 лет	учитель физики и информатики	щихся
<b>Техническое направление:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», срок реализации 3 года, дети 11 – 14 лет	Ярунина А.В., учитель физики и информатики	24 обучаю- щихся
<b>В области физической культуры и спорта:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы: основы игры», срок реализации 2 года, дети 7-11 лет	Семенов П.А., учитель физической культуры	13 обучаю- щихся
<b>В области физической культуры и спорта:</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», срок реализации 2 года, дети 11 -14 лет	Семенов П.А., учитель физической культуры	17 обучаю- щихся

В вопросах информирования и сопровождения дополнительного образования на уровне классных коллективов значительную роль выполняют классные руководители.

Содержание программ ДОД и сопровождение процесса их реализации осуществляется, в том числе, через систему ПФДО.

**ВЫВОДЫ** по итогам ВШК и мониторинга качества реализации программ дополнительного образования в 2020-2021 учебном году:

1) Не все обучающиеся, которые начали обучение по выбранным программам дополнительного образования закончили их освоение, что затрудняет качественную работу на результат.

Наиболее качественно посещаются кружки, на которые ориентирован целый класс. Например: мой компьютер, робототехника.

2) Выявлено, что педагогами (преимущественно) используются следующие виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. В связи с этим, необходимо обратить внимание на расширение фактических форм работы с обучающимися, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию.

3) Недостаточно кружков дополнительного образования, направленных на личностное развитие. Например: «Театральная студия», «Искусство фотографии», «Путешествие по стране Этике» и т.д. Это объясняется с одной стороны, кадровым дефицитом школы (неготовность имеющихся кадров к реализации курсов дополнительного образования, выходящих за рамки их предметной области) и неостребованностью у родительской общественности (по итогам анкетирования у родителей наименьшей популярностью пользуются курсы, направленные на личностно-ценностное развитие).

#### **7.4. Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различных уровней**

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных и

областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет определиться с приоритетными направлениями развития.

Наиболее значимые результаты участия в конкурсных мероприятиях в 2021 году:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия,	ФИО учащихся	Результат
<b>Областной (региональный) уровень</b>				
1	Январь, 2021 года	Областной конкурс исследовательских проектов «Персона» (в рамках участия в областном проекте «Уральская академия лидерства»)	Участник от совета старшекласников «Коммунары» МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Федякова Елена Сергеевна (10 класс)	Финалист – Федякова Елена Сергеевна (10 класс).
2	Февраль, 2021 года	Областной творческий конкурс «Классный лидер» (в рамках участия в областном проекте «Уральская академия лидерства»)	Участник от совета старшекласников «Коммунары» МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Федюнин Никита Андреевич (10 класс)	Победитель – Федюнин Никита Андреевич (10 класс).  Федюнин Н.А. номинирован на премию Губернатора Свердловской области
3	Март, 2021 года	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)	Участники регионального этапа: Партов Далер (9 класс), Партоева Шохиды (10 класс).	Призер регионального этапа – Партов Далер Бахридинович (9 класс)
4	Сентябрь, 2021 года	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Участники регионального этапа от МАОУ «Нижеиргинская СОШ»: Конюхов Никита (7 класс), Минин Александр (7 класс), Махмадияров А. (7 класс), Федякова Елена (11 класс)	Призеры регионального этапа – Конюхов Никита (7 класс).
5	Декабрь 2021 года	Областной конкурс моделей ученического самоуправления «Вектор успеха»	Участников – 17 учащихся	1 место, высшая лига
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Октябрь-ноябрь 2021 года	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Участники муниципального этапа ВОШ от МАОУ «Нижеиргинская СОШ»: 17 участников	Федюнин Никита Андреевич, 10 класс - победитель муниципального этапа истории; Сабуров Евгений, 11

				<p>класс - победитель муниципального этапа по английскому языку. Посохина Александра, 7 класс – призер муниципального этапа по литературе, победитель по русскому языку</p> <p>Мячкова Анна, 10 класс – победитель муниципального этапа по литературе.</p> <p>Федякова Елена, 11 класс, призер муниципального этапа по литературе.</p> <p>Шушминцев Иван, 7 класс – призер муниципального этапа по физической культуре.</p>
2	Январь, 2021 года	Муниципальный конкурс «Ученик года- 2021»	Участники от МАОУ «Нижеиргинская СОШ»: Вилисова Анастасия (7 класс); Федюнин Никита Андреевич (10 класс);	<p>Диплом за II место - Федюнин Никита Андреевич (10 класс);</p> <p>Диплом за III место – Вилисова Анастасия Сергеевна(7 класс).</p>
3	Февраль, 2021 года	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное перышко»	Участники от МАОУ «Нижеиргинская СОШ»: Калинина Елена (11 класс), Родионова Дарья (11 класс), Федюнин Никита (10 класс), Федякова Елена (10 класс), Сафарова Шифоат (10 класс), Мячкова Анна (9 класс), Посохина Александра (6 класс), Гуляева Анна (6 класс), Минин Александр (6 класс), Конюхов Никита (6 класс),	<p>Федюнин Никита (10 класс) - победитель (номинация «Лучший рассказ». Старшая возрастная группа (14 – 17 лет). Работа: «Дай жизнь роботу»);</p> <p>Федякова Елена (10 класс) - победитель (номинация «Лучшая сказка (легенда)». Старшая возрастная группа (14 – 17 лет). Работа: «Легенда о мире и доверии»)</p> <p>Посохина Александра (6 класс) - победитель (номинация «Лучшее эссе». Средняя возрастная группа (11 – 13 лет). Работа: «Почему важно доверие?»)</p> <p>Конюхов Никита (6 класс) - победитель (номинация «Лучшая</p>

				публицистическая работа». Средняя возрастная группа (11 – 13 лет). Работа: «Заступник земли русской»)
4	Март, 2021 года	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	Участники муниципального этапа: Партов Далер (9 класс), Партоева Шохида (10 класс), Федякова Елена (10 класс), Федюнин Никита (10 класс), Сафарова Шифоат (10 класс).	Победители муниципального этапа: Партов Далер (9 класс), Партоева Шохида (10 класс).
5	Март, 2021 года	Муниципальная научно-практическая конференция	Исследовательские проекты МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» представлены в следующих направлениях: – социокультурное (здоровый образ жизни); – гуманитарное (краеведческая); – общественно-политическое: (патриотическая направленность).  Всего представлены 3 проекта.	1 место – Федякова Елена (10 класс) проект «Учить, лечить и помогать» (жизнь и профессиональный путь Шестаковой Наталии Владимировны);  1 место – Сафарова Шифоат (10 класс) проект «Верность клятве Гиппократ: жизнь и профессиональная деятельность Шоноховой М.В.»;  2 место – Федюнин Никита (10 класс) проект «Помним всех поименно: фронтовые судьбы земляков-нижнеиргинцев»
6	Октябрь 2021 года	Муниципальный конкурс «Лучший класс»	10 класс – 5 человек	участники
7	Октябрь, 2021 года	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	Участники муниципального этапа: 8 обучающихся	Победители муниципального этапа – Конюхов Никита (7 класс), Минин Александр (7 класс), Махмадияров А. (7 класс), Федякова Елена (11 класс)
<b>События, реализованные на уровне школы</b>				
1	Февраль, 2021 год	Всероссийская просветительско-патриотическая	Участие приняли 6 обучающихся 9-11 классов МАОУ	Лучшие результаты по итогам диктанта, на уровне школы, показали

		акция «Диктант Победы»	«Нижеиргинская СОШ»	Мячкова Анна (9 класс), Калинина Елена (11 класс).
2	Май, 2021 года	Школьный конкурс чтецов «Весна Победы», посвященный 76-той годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участие приняли 28 обучающихся МАОУ «Нижеиргинская СОШ» с 5 по 11 класс	<p>Возрастная группа 5-7 классы:</p> <p>1 место – Вилисова Анастасия (7 класс) 2 место – Прозорова Полина (6 класс)</p> <p>Возрастная группа 8-11 классы:</p> <p>1 место – Малмыгина Любовь (9 класс), 2 место – Родионова Дарья (11 класс).</p>

К значимым результатам деятельности обучающихся в 2020-2021 учебном году стоит отнести результаты коллективного участия Совета старшеклассников «Коммунары» в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства»:

- 1 место в областной акции «ЗаДело»;
- 1 место в областной акции «Бери читай»;
- II место по итогам участия Совета старшеклассников «Коммунары»

в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» в 2020-2021 учебном году.

Кроме того, к достижениям обучающихся, в рамках участия в проекте можно отнести следующие события:

1) в апреле 2021 года 6 участников Совета старшеклассников приняли участие в образовательной программе областных выездных сборов «Лидеры XXI века» (участники: Мячкова Анна (9 класс), Малмыгина Любовь (9 класс), Федякова Елена (10 класс), Федюнин Никита (10 класс), Сабуров Евгений (10 класс), Родионова Дарья (11 класс)). Ссылка на информационный пост - [https://vk.com/nizhneirginsk\\_school?w=wall-176499944\\_2111](https://vk.com/nizhneirginsk_school?w=wall-176499944_2111);

2) в мае 2021 года 3 обучающихся Совета старшеклассников стали участниками областного форума «День детских и молодежных организаций» во дворце технического творчества/технопарке «Кванториум» (участники: Партоева Шохидат (10 класс), Федякова Елена (10 класс), Федюнин Никита (10 класс)). Ссылка на информационный пост - [https://vk.com/nizhneirginsk\\_school?w=wall-176499944\\_2214](https://vk.com/nizhneirginsk_school?w=wall-176499944_2214).

**ВЫВОДЫ:** В образовательной организации осуществляется системная работа по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся. Результаты участия обучающихся МАОУ «Нижеиргинская СОШ» в конкурсных и иных мероприятиях различного уровня имеют положительную динамику. Наиболее высокие достижения показывают обучающиеся участвующие в конкурсных мероприятиях по таким предметам как литература, русский язык, история, обществознание, а также в индивидуальных творческих конкурсах.

Высокие результаты демонстрирует совет старшеклассников, как участники областного проекта «Уральская академия лидерства».

## РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 8.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависят от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Численность** педагогического коллектива на конец 2021 года – 18 человек.

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 12 человек;
- педагогические работники: мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог – 3 человека.

*Статистические данные по педагогам:*

<b>Средний возраст педагогов:</b>		
	Число педагогов	% от общего числа
До 25 лет	0	0%
С 25 до 30 лет	3	17%
С 30 до 40 лет	2	11%
С 40 до 50 лет	7	39%
С 50 до 60 лет	5	28%
Свыше 60 лет	1	6%
<b>Имеют стаж работы:</b>		
0 до 3-х лет	3	17%
С 3-х до 10 лет	3	17%
С 10 до 20 лет	4	22%
Свыше 20 лет	8	44%
<b>Образование:</b>		
Среднее профессиональное	4	22%
Высшее	14	78%
<b>Имеют награды:</b>		
Почетная грамота РФ	2	11%
Почетная грамота МОиПО Свердловской области	3	17%

Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям показывает:

- коллектив пополняется молодыми, свежими силами (стаж 0-10 лет);

- большинство педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 10 до 20 лет и выше, это коллеги с богатым практическим опытом, что безусловно обеспечивает достойное качество преподавания.

Имеют награды 5 учителей (28%).

**Аттестованы** - 15 педагогов, 100% из числа подлежащих аттестации. Не подлежат аттестации 3 человека (17%) - педагоги, не имеющие стаж 2 года.

ВКК	I КК	Соответствие занимаемой должности
<b>4 (22%)</b>	<b>7 (39%)</b>	<b>4 (22%)</b>

В 2021 году аттестовались 3 человека (ВКК - 1 чел., I КК - 2 чел.).

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за последние годы показывает, что происходит рост доли педагогов, аттестованных на ВКК.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую систему повышения квалификации**. Цель курсов повышения квалификации - повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса.

В 2021 году наиболее предпочтительной формой повышения квалификации среди педагогических работников было обучение по образовательным программам ГБОУ ДПО СО «ИРО», НТФ ИРО; «УрГПУ», «ЦНППМ», «Школа современного учителя», ООО «Инфоурок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Уже несколько лет педагогические работники школы активно повышают свою квалификацию за счёт субвенций.

В 2021 г. повышение квалификации прошли 13 педагогов, что составляет 87% и 3 руководящих работника, что составляет 100%.

*Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году*

Объем часов	человек	% от общей численности
от 8 часов (но менее 16 ч.)	1	6%
от 16 часов (но менее 24 ч.)	3	17%
от 24 часов (но менее 36 ч.)	7	39%
от 36 часов (но менее 72 ч.)	14	78%
от 72 часов (но менее 108 ч.)	12	67%
от 108 часов (но менее 144 ч.)	1	6%
от 144 часов	1	6%

*Направленность программ повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2021 году*

№	Направление программы	Количество работников, обученных по программе (чел.)
1	Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся	<b>3</b>
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся, Вариативные модули: Модуль «Формирование читательской грамотности» Модуль «Формирование математической грамотности» Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» Модуль «Формирование финансовой грамотности» Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности»	<b>6</b>
3	Перспективные модели оценивания образовательного результата	<b>2</b>

	по русскому языку и литературе	
4	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	<b>6</b>
5	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	<b>10</b>
6	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	<b>10</b>
7	Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе	<b>1</b>
8	Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя	<b>2</b>
9	Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе	<b>2</b>
10	Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями)	<b>1</b>
11	Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класса	<b>2</b>
12	Организация деятельности образовательной организации по формированию культуры здоровья обучающихся	<b>1</b>
13	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	<b>1</b>
14	Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров	<b>1</b>
15	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	<b>1</b>
16	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	<b>1</b>
17	Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (информатика и ИКТ, астрономия, физика)	<b>1</b>

*Результативность повышения квалификации*

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2021 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
<b>18</b>		<b>100%</b>		<b>16</b>		<b>89%</b>	
Из них:				Из них:			
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
3	15	100	100	3	13	100	87

Для осуществления методической работы в образовательной организации создано три методических объединения (творческих группы):

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин.

Вывод: за последние три года 100% педагогов прошли повышение квалификации, обучались на курсах повышения квалификации разной направленности.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и курсовой подготовки педагогов свидетельствует о достаточном уровне профессиональной компетентности коллектива.

Одним из приоритетных направлений работы является формирование у педагогов готовности к саморазвитию с целью повышения уровня профессиональных компетенций, осуществлению преобразований; умения работать творчески, мобильно в инновационном режиме.

## 8.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2478 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1795 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

*Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки*

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	7
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	105
Число посещений, человек	1535
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2161	1229
2	Педагогическая	46	14
2	Художественная	48	40
3	Словари, энциклопедии, справочники (в том числе электронные)	98	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253, от 28.12.2018 г. №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 219.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **8.3. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, профессионального образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения образовательных программ.

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий.

Образовательная деятельность осуществляется в двухэтажном кирпичном здании 1961 года постройки (хозяйственным способом). Типовой проект на 240 мест.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, ежегодно подвергаются осмотру, что подтверждается наличием соответствующих актов. Состояние фасада здания и помещений удовлетворительное. По результатам обследования БТИ (2019 г.) здание имеет 57% износа.

Территория школы огорожена по периметру и ограждена полосой зеленых насаждений. Облагорожена вся территория школы.

Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,06 га.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Водоснабжение, центральное отопление, канализация осуществляется от централизованных сетей, которые находятся в исправном состоянии.

Горячее водоснабжение на пищеблоке, в учебных кабинетах (биологии, химии, физики, обслуживающего труда, технического труда, кабинетах начальных классов), туалетах осуществляется с помощью электрических водонагревателей.

В здании расположены: 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, лаборантская химии, физики, кабинет педагога-психолога, библиотека, актовый зал, столовая, кабинет директора, учительская, бухгалтерия.

#### **Учебные кабинеты:**

- русского языка и литературы – 2 кабинета
- математики – 1 кабинет
- истории, обществознания – 1 кабинет
- химии, биологии – 1 кабинет
- физики, информатики (компьютерный класс) – 1 кабинет
- ОБЖ – 1 кабинет
- начальные классы – 4 кабинета
- географии – 1 кабинет
- иностранного языка – 1 кабинет

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

**Компьютерный класс** оборудован в кабинете физики и включает в себя 11 персональных компьютеров, которые объединены в локальную сеть и имеют

выход в интернет. В компьютерном классе проходят уроки информатики и занятия внеурочной деятельности «Мой компьютер».

**Актовый зал** оборудован зеркалами, что обеспечивает условия для занятий, а также музыкальным центром, с пультом управления и светомузыкой. В зале есть микрофоны со стойками, пианино, что проводить уроки музыки.

**Столовая** на 60 посадочных мест. Обеспеченность горячим питанием – 100%. Столовая оборудована: электроплита с духовым шкафом, пароконвектомат, холодильная камера (2 шт.), овощной и мясной цех, мойка.

#### **Библиотека**

- Читальный зал на 6 мест;
- Компьютер, Интернет, принтер.

Библиотека ежегодно пополняется новыми учебниками.

**Второе здание** школы реконструировано в 2008 году. В здание расположены: кабинет технологии (обслуживающего труда), кабинет технологии (технического труда), спортивный зал, туалеты, щитовые.

**Спортивная база** включает в себя спортивный зал, оборудованный раздевалками для девочек и мальчиков, тренерской, душевыми кабинами, помещением для инвентаря, которые расположены во втором здании школы. На пришкольной территории расположена спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки; полоса препятствий, турники; лыжная база.

**Пришкольная территория** включает в себя: физкультурно-спортивную зону, учебно-опытную, хозяйственную и зона отдыха.

Учебно-опытная зона включает в себя учебно-опытный участок и цветник, на которых проводятся практические занятия при реализации программы учебного предмета «Технология». У ОО имеется земельный участок около школы (10 соток) и земельный участок в поле (2 га), на которых выращиваются овощи для школьной столовой.

Основное и второе здание школы оборудованы пандусами, т. е. созданы условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

**Транспорт:** школьный автобус ПА332053-70, Трактор МТЗ-82; Прицеп-2 ПТС-4; Трактор ДТ-75 М.

*Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации*

Наименование	Кол-во
<b>Количество персональных компьютеров, из них:</b>	<b>53</b>
- ноутбуки	23
- используются в учебных целях	43
Количество интерактивных досок в классах	<b>7</b>
Количество мультимедийных проекторов в классах	<b>10</b>
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	19
Количество ПК в составе локальных сетей	11
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет	да
<b>Наличие аудио и видеотехники</b>	
Музыкальный центр Samsung	2
Магнитола LG4Pc – 4M 340 х.	1
Музыкальный центр LG TW -862IX.	1
Кассетный магнитофон LG MP3/CD	3

Видеокассетный магнитофон со встроенной системой караоке №688R- VK.	3
Музыкальный центр BHPINGER	1
<b>Телевизоры:</b>	<b>9</b>
Телевизор AKAI	1
Телевизор Thomson	2
Телевизор XESTEI	1
Телевизор Samsung	4
Телевизор GoldStar	1
DVD TOSHIBA	1
DVDплеер BVK	8
<b>Наличие множительной и копировальной техники</b>	<b>20</b>
Принтер IasepCP 1025 (цветной)	1
Принтер P3 LaseJet 1020	2
Принтер hPLaserJetM1132 MFP	2
Принтер XEROX	3
Принтер Samsung 4200	1
Копировальный множительный аппарат CanonIR 2016J	1
Копир/принтер/сканер Samsung	2
Многофункциональное копировальное устройство <b>Brother</b>	4
Многофункциональное устройство HpLaserJetPro M1132	4
<b>Другое оборудование</b>	
Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass	3
Документ-камера AVerVision CP135	3
Модульная система экспериментов	1
Цифровая видеокамера Sony	2
Микрофон Genius	3
<b>Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов</b>	
Комплект лабораторного оборудования «Свет и тень»	1
Комплект оборудования для учебных опытов по теме «Теплота»	1
Монокюлярный цифровой учебный микроскоп	1
Лабораторный комплект для проведения химических опытов (экспериментов)	1
Комплект робототехники	3
Пианино	1
Синтезатор	1
Швейная машина, электроплита	2

*Требования ФГОС к учебным помещениям*

1.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	да/нет
2.	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.	да
3.	Санитарно-бытовые условия: гардероб, туалеты, спортзал с душевой площадью	да
4.	Обеспечение пожарной и электробезопасности — соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена.	да
5.	Соблюдение требований охраны труда — соответствует Постановлению Минтруда № 80 от 17.12.2002 г. и № 29 от 13.01.2003 г.	да
6.	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт проводился	проводился

	косметический ремонт проводится	ежегодно
7.	Соответствие требованиям к участку общеобразовательного учреждения.	да
8.	Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения — полное соответствие «Правилам содержания и ремонта фасадов зданий и сооружений в РФ»:	да
	возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	частичная
9.	Соответствие требованиям к помещению для питания	да
	охват горячим питанием —	100%.
10.	Соответствие требованиям к расходным материалам — достаточное количество бумаги, инструментов письма. Имеются цифровые носители.	да
11.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	нет
12.	Мебель во всех учебных кабинетах	соответствует нормам СанПин
13.	Учебно-опытный участок	да
14.	Игровая площадка	да
15.	Веранда	нет
16.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	частично
17.	Лекционные аудитории	нет
18.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	частично
19.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	нет
20.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	нет
21.	Наличие лингафонного кабинета, оборудованного персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокommunikацию	нет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

#### **8.4. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе:

пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

### **8.5. Оценка состояния здоровья школьников**

Работа в школе по формированию установок здорового и безопасного образа жизни реализуется через школьную программу «Здоровье», целью которой является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы;

Коллектив школы целенаправленно ведет работу по реализации приоритетных задач, направленных на устранение риска для здоровья:

- В школе организован режим сменной обуви и уборка помещений, согласно нормам, СанПиН.
- Осуществляется производственный контроль за качеством питьевой воды.

Для реализации мер по обеспечению рационального питания детей и подростков в образовательном учреждении, соблюдению норм питания организован контроль за соблюдением норм рационального питания в школьной столовой, проводится родительский всеобуч по вопросам организации питания и создана группа общественного контроля за качеством организации питания.

В полном объеме осуществляется организация бесплатного питания.

Исполняется СанПиН в части требований к организации учебного процесса.

Регулярно проводятся внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ.

Успешно используются здоровьесберегающие технологии и физминутки на уроках.

Обеспечивается организация информирования родителей обучающихся о возможности провести оздоровление ребенка в летний период и организуется прием заявлений на постановку на получение путевки в школьный лагерь дневного пребывания на базе школы.

В рамках проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в школе ежегодно проводится вакцинация против гриппа в период октябрь-ноябрь.

В школе ведется работа по усилению профилактики детского травматизма:

1. Обучающиеся и родители проинформируются о трагических случаях, связанных с детьми.

2. Проводится дополнительный внеплановый инструктаж по технике безопасности с внесением записи о проведении в классные журналы.

3. Проводится обследование игрового и спортивного оборудования на спортивной площадке, в спортивном зале.

4. Усилен контроль за организацией дежурства по школе.

Для снижения риска травмирования и ущерба здоровью в результате дорожно-транспортных происшествий используются разнообразные формы: система внеклассных мероприятий по соблюдению правил дорожного движения; работа отряда ЮИД; взаимодействие с отделом пропаганды ГИБДД; пополнение дидактических и методических материалов; организация родительского всеобуча по вопросам безопасности ДД; обучение детей БДД на уроках ОБЖ, классных часах.

В целях снятия перегрузки учащихся в течение каждого учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Исследование среди возрастных групп учащихся:

– «организация выполнения и время, затраченное на домашнюю работу по разным предметам» (исполнители – учителя-предметники, администрация);

– «режим дня и организация досуга» (исполнители – классные руководители, заместитель директора по УР)

2. Анализ расписания уроков и его корректировка с учетом неблагоприятных тенденций (исполнитель – заместитель директора по УР).

3. Изучение современных тенденций и ежегодная корректировка учебного плана школы с целью снятия перегрузок учащихся, в том числе курсов по выбору (исполнитель – заместитель директора по УР).

4. Активное внедрение метода межпредметных проектных работ учащихся с одновременной защитой по нескольким учебным предметам (исполнители – учителя-предметники, администрация).

5. При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм учащихся.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с ОВП села Нижнеиргинское. Учащиеся всех возрастов регулярно

проходят профилактический осмотр, диспансеризацию, а также получают все необходимые профилактические прививки. Результаты медосмотров доводятся до родителей и учитываются в работе учителей.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад расположен в селе Нижеиргинское. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки, протяженность села составляет более 3-х километров. Основной вид деятельности МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад является реализация общеобразовательной программы: *Основная образовательная программа дошкольного образования.*

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в отдельном 2-х этажном кирпичном здании, которое функционирует, и успешно развивается с 1987 года.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 713,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 504 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** 5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы детского сада: с 7.30 до 17.30 часов. Длительность пребывания детей в режиме полугода – 10,5 часов.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАОУ «Нижеиргинская СОШ», «Положением структурного подразделения». Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАОУ «Нижеиргинская СОШ» и приняты решением Педагогического совета.

Прием детей в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В соответствии с имеющимися условиями в ДОО принимаются дети в возрасте с 2 до 7 лет.

#### **Контингент воспитанников**

В структурном подразделении МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад в 2021 году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности. Группы сформированы по разновозрастному принципу:

- разновозрастная группа с 2 до 5 лет – 9 чел.;
- разновозрастная группа с 5 до 7 лет – 13 чел.

В детском саду на 01.01.2021 числится 22 воспитанника. Предельная наполняемость – 45 мест.

*Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории:*

Возрастные категории	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 3 года жизни (2018 г.р.)	1	0	<b>1</b>
Дети 4 года жизни (2017 г.р.)	2	1	<b>3</b>
Дети 5 года жизни (2016 г.р.)	2	1	<b>3</b>
Дети 6 года жизни (2015 г.р.)	4	6	<b>10</b>
Дети 7 года жизни (2014 г.р.)	1	4	<b>5</b>
<b>ВСЕГО детей:</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

*Социальный статус семей воспитанников*

Количество дошкольников воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников воспитывающихся в неполных семьях	Количество многодетных семей	Количество опекаемых детей	Дети инвалиды
17	5	6	0	0
<b>77%</b>	<b>23%</b>	<b>27%</b>	-	-

## 2. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и разработанные на основе примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Особенностью педагогической деятельности является целенаправленная работа в рамках реализации программ:

- «Азбука безопасности на дороге» - образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. – Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО», 2011г.

- «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Разработчики: Толстикова О.В. и Савельева О.В. г. Екатеринбург 2014 г.

Содержание ООП ДО направлено на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, конструктивной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для детей является игра.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом системно-деятельностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Во всех группах имеются активные зоны обозначенные уголками по различным интересам детей и в соответствии с ФГОС (Федеральным государственным стандартом дошкольного образования)

Из анализа педагогической оценки прослеживаются следующие результаты:

**Освоения основной образовательной программы дошкольного образования в младшей разновозрастной группе**

Качество освоения образовательных областей по направлениям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие			9	90%	1	10	10	90%
Познавательное развитие			7	70%	3	30	10	70%
Речевое развитие			8	80%	2	20	10	80%
Художественно-эстетическое развитие			7	70%	3	30	10	70%
Физическое развитие			7	70%	3	30	10	70%

**Освоения основной образовательной программы дошкольного образования в старшей разновозрастной группе**

Качество освоения образовательных областей по направлениям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие			11	80%	2	20%	13	80%
Познавательное развитие			10	78%	3	22%	13	78%
Речевое развитие			9	70%	4	30%	13	70%
Художественно-эстетическое развитие			11	80%	2	20%	13	80%
Физическое развитие			10	78%	3	22%	13	78%

Результаты проведенного мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками на конец года особое внимание нужно обратить на показатель качества образования «Речевое развитие», т.к. у детей маленький речевой запас, ежегодно увеличивается детей с дефектами речи. Анализ показал, что детям нужна помощь логопеда. Воспитателям нужно внести коррективы в работе «Развитие речи» у детей.

В мае 2021 года воспитатель - Копытова Л.А. проводила обследование воспитанников подготовительной группы (дошкольников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4-х человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагогическими работниками в течение года разработано и изготовлено дидактические игры по социально-коммуникативному и речевому развитию воспитанников:

- Лэпбуки («Спасатель», «С Днем Победы», «Моя Россия»);
- Развивающие пособия («Угости медвежонка», «Расскажи сказку», «Тренажер сложения»).
- Музыкальный работник изготовил дидактическое пособия по художественно – эстетическому развитию для профилактики внимания и дыхания у дошкольников («Снежное дерево» и «Рукавички»).

### **Результаты деятельности воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, защите проектов, акциях и т.д.)**

#### **Младшая разновозрастная группа**

п/н	Наименование мероприятия	Результат	уровень
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края.»	Диплом -1 место	Всероссийский
2	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративного творчества «Мама, я тебя люблю».	Диплом-1 место Диплом-3 место Диплом- 3 место	Всероссийский
3	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Викторина - онлайн «Веселые задачки»	Сертификат	Всероссийский

4	Международный творческий конкурс «Защитнику Отечества посвящается...»	Диплом – 1 степени	Международный
5	Всероссийский детский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»	Диплом -2 место	Всероссийский
6	Всероссийский конкурс детских рисунков и творческих работ «8 марта – День Чудес»	Диплом – 1 место	Всероссийский
7	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Диплом – 2 место	Всероссийский
8	Муниципальный конкурс, посвященный 60-летию полета первого человека в космос «Безграничный космос»	Свидетельство	Муниципальный

### Старшая разновозрастная группа

п/н	Наименование мероприятия,	Результат	Уровень форма
9	ГБУ СО «Красноуфимское лесничество» Конкурс рисунков «Лес – наше богатство»	Благодарности за участие	Муниципальное
10	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» В рамках Всероссийской педагогической конференции (заочный)	Диплом 1 место От 22.09.2020	Всероссийский
11	Всероссийская познавательная викторина «Занимательный мир» (заочный)	Диплом 1 степени № 82009-03 № 82009-02	Всероссийский
12	Смотр-конкурс в ДОО «Правила дорожного движения глазами детей»	Благодарности за участие	ДОО
13	Международная олимпиада «Инфоурок» Осенний сезон	Сертификат Диплом Сертификат Сертификат	Международный
14	Международная олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат	
15	Муниципальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Мама лучшая моя»	Свидетельство	Муниципальный

16	Муниципальный конкурс, посвященный 60-летию полета первого человека в космос «Безграничный космос»	Свидетельство Свидетельство	Муниципальный
17	Конкурсы Нижнеиргинского СДК «День Защитника Отечества» «Цветы для мамы»	участие	Уровень с. Нижнеиргинское
18	Групповые выставки рисунков «Осенние краски» «Новогодняя елочка» «Портрет моего папы », «Портрет моей мамочки», поделок ко дню Защитника Отечества «Военная техника» «Бесконечный космос»	участие	ДОО
19	<i>Праздники, развлечения.</i> «День знаний» «Праздник осени» «Капустник» Тематическое занятие ко Дню единства «Прощание с елочкой» Физкультурный праздник «День Защитника Отечества» «Масленица» «23 + 8» «Дни здоровья»	участие	ДОО

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение ДОО – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса здание детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения (ячейки) – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная и гладильная – 1;

В соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе созданы центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, половых особенностей и интересов и организует-

ся таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающая направления развития детей.

В группах ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

В течение 2021 года педагоги работали над построением и совершенствованием развивающей среды.

Центры активности были пополнены новыми развивающими играми. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек.

Развивающая среда ДОО строится с учетом:

- методического обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОО;

- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранения и укрепления психофизического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

- личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей;

- выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

В работе педагоги используют: 2 ноутбука, 2 принтера, 2 телевизора, фотоаппарат, музыкальную колонку, проектор, интерактивный экран.

В методическом кабинете имеется методическая литература, методические пособия. Каждая группа имеет отдельный угол для оснащения НОД с детьми.

Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку и веранду, выносной инвентарь и игрушки.

Территория детского сада благоустроена, разбиты клумбы, цветники, растут кустарники и деревья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду планируется текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

27 сентября 2021 г, на территории здания МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад установили ограждение (забор) по периметру образовательной организации в соответствии предъявленным требованиями антитеррористической защищенности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОО.

### Кадровые условия

ДОО укомплектовано кадрами, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Общее количество работников ДОО - 10 человек, из них:

- Заведующая - 1
- Воспитатель - 2
- Младший воспитатель - 3

### Педагогический состав

Всего педагогов	По образованию		По квалификации		
	с высшим педагогическим образованием	со средним педагогическим образованием	с высшей категории	с первой категорией	соответствие занимаемой должности
2	0	2	0	2	0
		100 %		100%	
	По педагогическому стажу				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и более лет	
	-	-	-	2	
				100 %	

### Анализ результатов профессионального развития воспитателя в 2021 г.

п/н	Название курсов	Место прохождения	Дата, количество часов	Количество человек
1	<b>СЕРТИФИКАТ</b> Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (3 ч.)	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	02.11.2021	1 чел. Мячева М.В
2	<b>ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ</b> за 1 место во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогоднее оформление»	Высшая школа делового администрирования	10.12.2021	1 чел. Худякова С.В.
3	<b>СЕРТИФИКАТ участника онлайн – семинар</b> «Современные требования к планированию образовательной деятельности с ФГОС дошкольного образования»	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	с 30.10. по 03.011. 2021г.	1 чел. Копытова Л.А
4	<b>СЕРТИФИКАТ</b> участника Всероссийского форума работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА»	МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕ-	02-03 ноября 2021	1 чел. Копытова Л.А.

	онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации (16 ч.)»	МИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОРУМ ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА)		
5	<b>СВИДЕТЕЛЬСТВО</b> Муниципальный конкурс, посвященный 60-летию полета первого человека в космос «Безграничный космос»	г. Красноуфимск	22.03. 2021	<b>2 чел.</b> Худякова С.В. Копытова Л.А.
6	<b>СВИДЕТЕЛЬСТВО</b> «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры». (6 ч.) <i>Мастер-класс</i>	Ивановская область, г. Кинешма	с 13.04. по 15.04. 2021	<b>1</b> Мячева М.В.

#### 4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода.

Особое внимание уделяется следующим составляющим: рациональное питание, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание организма.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года.

В период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме и подвижным играм.

В 2021 г. по расписанию инструктор по физической культуре проводил занятия, как в помещении, так и на свежем воздухе.

Педагоги учат дошкольников осознавать ценность здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

В новом учебном году задачу оздоровления необходимо ставить на первое место, так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технология оздоровления детей и предупреждение заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольной организации обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В ДОО сложилась система взаимодействия с семьей. Основные направления и формы работы с семьей:

- изучение семьи (беседы, анкетирование);
- педагогическое просвещение родителей (информирование родителей о развитии личности ребенка)
- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей (рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, социальную сеть).
- родительские собрания в связи с ограничительными мерами не проводились в здании ДОО.

Родителей информировали через родительский чат. Конкурсы проводились дистанционно через онлайн.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

### Общие сведения о родителях (законных представителях)

№ п/н	Характеристика родительского состава	Количество	
		число	%
1.	<b>Общее количество семей</b>	20	
	<i>Из них:</i>		
	<i>-неполная семья;</i>	5	25 %
	<i>-многодетная семья;</i>	6	30 %
	<i>-неблагополучные.</i>	2	10%
2.	<b>Общее количество родителей ДОО</b>	40	
3.	<b>Возраст родителей, законных представителей:</b>		
	<i>20 – 30 лет.</i>	10	25%
	<i>31-40 лет.</i>	23	57%
	<i>41-50 лет.</i>	6	15%
	<i>51-55 лет.</i>	1	3%
	<i>55 и старше.</i>	0	0%
4.	<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
	<i>начальное общее;</i>	1	3%
	<i>основное общее;</i>	6	15%
	<i>среднее общее;</i>	10	25%
	<i>среднее специальное;</i>	13	32%
	<i>высшее.</i>	10	25%
5.	<b>Социальный состав:</b>		
	<i>рабочие;</i>	16	40%

	<i>служащие;</i>	1	3%
	<i>интеллигенция;</i>	8	20%
	<i>предприниматели;</i>	0	0%
	<i>домохозяйки;</i>	6	15%
	<i>безработные;</i>	0	0%
	<i>не работают</i>	9	22%
<b>6.</b>	<b>Количество детей в семье:</b>		
	<i>один;</i>	5	25%
	<i>два;</i>	9	45%
	<i>три;</i>	3	15%
	<i>четыре;</i>	2	10%
	<i>пять и более.</i>	1	5%
<b>7.</b>	<b>Жилищные и бытовые условия:</b>		
	<i>хорошие;</i>	14	70%
	<i>удовлетворительные;</i>	6	30%
	<i>неудовлетворительные.</i>	-	
<b>8.</b>	<b>Уровень материального обеспечения:</b>		
	<i>-высокообеспеченные;</i>	-	
	<i>-среднеобеспеченные;</i>	19	95%
	<i>-малообеспеченная семья.</i>	1	5%

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, через социальную сеть и информационный уголок «Для родителей».

В нашей работе с родителями зарекомендовали выставки и поделки совместного творчества родителей и детей в режиме онлайн.

## **6. АНТИКОРОНАВИРУСНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ**

В период 2021 года с целью профилактики коронавирусной инфекции, и гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в детском саду запланировали организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии требованиям СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Роспотребнадзора в условиях ограничительных мер по COVID-19:

1. Ежедневно измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в журнале;

2. Исключение массовых мероприятий с приглашением родителей;

3. Не объединять группы для конкурсов и увеличить расстояния между воспитанниками в группе (отделять детей друг от друга во время индивидуальной деятельности и сна).

4. Ежедневно обрабатывать игрушки дезинфицирующим средством.

5. Увеличить продолжительность прогулок в детских садах.

6. Установить при входе здание антисептик для рук;

7. Соблюдать масочный режим.

8. Усиление гигиенического воспитания детей и родителей (размещение на информационном стенде памятки полезной информации о личной гигиене).

В детский сад приобрели бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские и перчатки.

## **7. ОХВАТ УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Фактически на территории проживает **58** детей в возрасте от 0 до 7 лет;

Из них: не проживают на территории с. Нижнеиргинское -**12** семей.

от 0 до 3 лет – **19** детей; с 3 до 7 лет –**39** детей;

Детский сад посещает 22ребенка, из них: с 2 до 3 лет - 4 ребенка.

Предельная наполняемость в ДОО - 45 мест

Охват услугами ДОО – 49%

В детском саду имеются вакантные места в старшей разновозрастной группе с 5 до 7 лет. В настоящее время очередности в детский сад нет. Все желающие дети с 2-7 лет скомплектованы в разновозрастные группы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На конец 2021 года
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	21/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	человек	0

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	век /%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	36/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	11/20%
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	3/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	10/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	14/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	13/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек	4/22%

	образование, в общей численности педагогических работников	/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/61
1.29.1	Высшая	человек /%	4/22%
1.29.2	Первая	человек /%	7/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.30.1	До 5 лет	человек /%	3/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	2/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	15/83%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	еди-	16

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ниц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	74/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	23

### III. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 ГОД ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления деятельности:

#### ***Образовательная деятельность***

1. Начать работу по внедрению обновленных ФГОС начального и общего образования, через реализацию основной образовательной программы начального и основного общего образования.

2. Обеспечение достижения выпускниками **планируемых результатов** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней обучения, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Скорректировать работу с обучающимися, имеющими высокую и низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.2. Обеспечить объективность образовательных результатов в рамках внутренних и внешних оценочных процедур в ОО:

1) Выполнить график проведения оценочных процедур в ОО в соответствии с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» (совместное письмо Министерства просвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 №01-169\08-01).

2) Совершенствовать фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Внести изменения в «Фонд оценочных материалов».

3) Применять систему критериального оценивания учебных достижений обучающихся. Внести изменения в «Положение о системе оценивания обучающихся».

3. Продолжить работу по теме школы: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС» через следующие направления:

1) Работа с информацией как одно из условий формирования универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.

2) Особенности формирования универсальных учебных действий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Реализовать план мероприятий «Формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Нижеиргинская СОШ».

4. Совершенствование использования педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных технологий и электронного обучения в рамках системно-деятельностного подхода.

#### ***Методическая деятельность***

- Повышение квалификации учителей по результатам ВПР и оценочных процедур.
- Информационное сопровождение педагогов на этапе внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования.
- Создание качественных условий для осуществления аттестационных процессов.

- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Творческое развитие педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, проектах, мероприятиях различного уровня.

### ***Воспитательная деятельность***

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) развивать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (волонтерский отряд «горячие сердца», отряды ЮИД и ДЮП), обеспечить деятельность первичного отделения РДШ в МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»;

6) расширять подходы к организации профориентационной работы со школьниками (в том числе через ресурс внеурочной деятельности);

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### ***Школьная инфраструктура***

- Укрепление материально-технической базы, приведение материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

### ***Сохранение и укрепление здоровья школьников***

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения.
- Организация методического сопровождения использования различных видов образовательных программ, здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры ЗОЖ и питания школьников.
- Реализация комплекса профилактических и противоэпидемиологических мероприятий.
- Формирование в ОО мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей. Организация и проведение мероприятий, содействующих сохранению и укреплению здоровья: тематических классных часов, бесед о ЗОЖ, профилактике зависимостей, спортивных соревнований, походов, конкурсов, дней здоровья, конкурсов рисунков и т.п.

## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.

2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

3. Разработать план взаимодействия с родителями с целью их просвещение в вопросах воспитания и обучения детей.

4. Активизировать работу педагогов в вопросах проведения на базе детского сада различных конкурсов для воспитанников.

5. Вовлекать дошкольников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности.

Директор МАОУ «Нижеиргинская СОШ» /Пудова С.А./



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239502

Владелец Пудова Светлана Александровна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025