

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: 623305, Свердловская область Красноуфимский район,
село Нижнеиргинское, ул. Октябрьская, 18 т. 8(343) 94 -3-02-24

Фактический адрес: 623305, Свердловская область, Красноуфимский район,
село Нижнеиргинское, улица 8-е Марта, 26 т. 8 (343) 94-3-01-22

СОГЛАСОВАННО

Педагогическом советом

МАОУ «Нижнеиргинская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 2 от 06 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Нижнеиргинская
средняя общеобразовательная школа»

/ С.А. Пудова /

от «20» апреля 2026 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»
- Нижнеиргинский детский сад
за 2025 г.**

Выполнила: Мячева Мария Викторовна,
заведующий детским садом

Разделы отчёта о работе детского сада

Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
---	--------

Аналитическая часть

I	Образовательная деятельность	5 стр.
II	Система управления организации	8 стр.
III	Содержания и качества подготовки обучающихся	9 стр.
IV	Организация учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)	10 стр.
V	Качество кадрового обеспечения	15 стр.
VI	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	19 стр.
VII	Материально-техническая база	20 стр.
VIII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21 стр.

Статистическая часть

IX	Анализ показателей деятельности организации (табличная часть)	23 стр.
----	--	---------

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нижеиргинская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	Юридический адрес: 623305, Свердловская область, Красноуфимский район, село Нижеиргинское, ул. Октябрьская, 18 т. 8(343) 94 -3-02-24
Директор	Пудова Светлана Александровна
	Фактический адрес: 623305, Свердловская область, Красноуфимский район, село Нижеиргинское, улица 8-е Марта, 26 т. 8 (343) 94-3-01-22
Заведующий	Мячева Мария Викторовна
Адрес электронной почты	Е-mail: shkola_irginsk@mail.ru Тел/факс 8(34394)3-02-24 Сайт: http://irginck-scoll.com.ru/
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Красноуфимского муниципального округа Свердловской области 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13 т. 8(34394)5-07-00
Дата постройки	Здание построили в декабре 1986 года. Функционирует и успешно развивается с января 1987 года.
Лицензия	от 06 апреля 2020 г. Регистрационный номер: ЛО35-01277-66/00193630

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Нижеиргинская средняя общеобразовательная школа» - Нижеиргинский детский сад (далее - структурное подразделение). Представляет собой 2-х этажное, кирпичное здание постройки - декабрь 1986 года. Функционирует и успешно развивается с января 1987 года. Общая площадь составляет 713.6 кв.м. из них площадь помещений, используемая для учебных целей образовательного процесса, 557 кв.м. Протяженность периметра 230 м. Проектная наполняемость на 90 мест. Предельная наполняемость групп 45 человек.

Здание имеет *три* основных входа в помещение и выхода во двор и *пять* запасных выходов на территорию детского сада. Текущий ремонт проводится каждый год.

МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией.

Система связи и оповещения включает себя:

- городскую телефонную сеть;
- звуковую сигнализацию;
- речевую систему оповещения с микрофоном при чрезвычайной ситуации.

В каждой группе установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны (ПЦО) Красноуфимского ОВО (отдел вневедомственной охраны).

Объект находится под видеонаблюдением и обеспечен теплом, водой и электричеством.

Цель дошкольной образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Предметом деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Форма получения образования: очная

В детском саду создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

Режим работы дошкольной организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 ч., кроме выходных и праздничных дней. Режим работы групп - с 7-30 до 17-30 ч.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155(далее-ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 г.

На начало 2025 учебного года в детском саду числилось – 22 воспитанника. Наконец учебного года всего: 19 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

На данный момент в детском саду функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа (от 1 года до 4 лет) – 8 детей;
- старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 11 детей.

Источником официальной информации об образовательной деятельности фиксируется на официальной странице «ВКонтакте» МАОУ «Нижеиргинская СОШ».

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и включает памятные даты, государственные праздники и всероссийские акции, предусмотренные ФОП.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состав семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2025 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	4	29 %
-неполная семья - воспитывает мать (в разводе, вдова, мать-одиночка)	3	21 %
-неполная семья воспитывает отца	-	-
- семьи с опекаемыми детьми (оформлено опекунство)	-	-
-полная многодетная семья	5	36%
-неполная многодетная семья	2	14%
Семья воспитывает ребенка - инвалида;	-	-
Семья переселенцев-беженцев	-	-
Семья, где отец участвовал в боевых действиях (участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации)	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	2	14 %
два ребёнка	5	36 %
три ребенка и более	7	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей больше уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад: педагоги с родителями проводят консультации по вопросам адаптации, отслеживают эмоциональное состояние, учитывают особенности семейного воспитания и потребности ребенка.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 «О проведении в РФ Года защитника Отечества» в детском саду реализовались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне:

п/н	Проведенные мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	Оформление информационного уголка в раздевальном помещении группы, посвященного «Году защитника Отечества – 2025»	Январь	Воспитатели, родители, воспитанники
2	Тематическая беседа: «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (старшая группа)	Январь	Воспитатели, воспитанники
3	Акция «Читаем детям о войне»	В течение года	Воспитатели, родители, воспитанники
4	Акция «Поздравительная открытка Солдату»	Февраль	Воспитатели, воспитанники

5	Акция «Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе!»	Январь - февраль	Воспитатели, родители, ученики школы
6	Спортивно-познавательный праздник «Богатырские забавы» (старшая и младшая группа)	Февраль	Воспитатели, родители
7	Просмотр презентации: «Города боевой Славы» (в рамках занятия – старшая группа)	Март	Воспитатели, воспитанники
8	Тематическое занятие: «Памятники воинской Славы» (старшая группа)	Апрель	Воспитатели, воспитанники ст. группы
9	Музыкальная гостиная «День Победы» (прослушивание музыкальных произведений, разучивание военных песен)	Ежемесячно	Воспитатели, воспитанники
10	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы	Май	Воспитатели, родители, воспитанники
11	Акция «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели, родители, воспитанники
12	Фестиваль творческих коллективов «Радуга - Победы»	Май	Воспитатели, родители, воспитанники, ученики школы
13	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики», на границе «Летчики».	Июнь	Воспитатели, воспитанники
14		Сентябрь-октябрь	Воспитатели, родители, воспитанники
15	Подведение итогов Года-2025	Декабрь	Воспитатели

Вывод: в рамках Года защитника Отечества выполнены все запланированные мероприятия, которые способствовали формированию у воспитанников важных личностных качеств: патриотизма, сострадания, уважения к старшим. Дети научились выражать благодарность защитникам Родины, проявлять заботу о близких и гордиться историей своей страны. И в 2025 году продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов - герба, флага и гимна РФ. Систематическая работа с семьями воспитанников строилась через: родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные праздники и мероприятия, через сообщение социальных сетей. А также использовалась наглядная информация (стенды, папки-передвижки по темам).

Дополнительное образования

В дошкольной образовательной организации на 2025 года дополнительное образование не реализуется по следующим причинам:

- родители (законные представители) самостоятельно возят собственных детей в г. Красноуфимск (большой выбор дополнительных программ и интересные направления)
- отсутствие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования.

Особенности работы с детьми с ОВЗ

В дошкольной образовательной организации на отчётный период дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отсутствуют. Соответственно, адаптированные образовательные программы (АОП) и коррекционно-развивающая

работа с данной категорией детей не реализуется. При появлении воспитанников с ОВЗ организация создать все необходимые условия для сопровождения детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и другими нормативными документами.

Вывод: все образовательные задачи решаются в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей всестороннее развитие воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад осуществляется в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ОО, Положением структурного подразделения и строится с учетом принципа единоначалия и коллегиальности.

Органы коллегиального управления ДОО являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Административное управление:

- Директор МАОУ «Нижеиргинская СОШ»
- Заведующий – осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

1. Материальные;
2. Организационные;
3. Правовые;
4. Социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления – коллектив детского сада в полном составе, в том числе и воспитатели.

Объект взаимодействия – дети и родители, социальные партнеры, субъекты профилактики.

Сотрудники ознакомлены с составом документированной информации детского сада, необходимой им для выполнения своих должностных обязанностей.

Основные нормативные документы размещены в свободном доступе на официальном сайте МАОУ «Нижеиргинская СОШ» (ООП ДО, Устав, правила внутреннего трудового распорядка и др.). Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Предусмотрены должностные инструкции, формы планирования и действий и взаимодействия в случае непредвиденных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций.

В детском саду созданы необходимые условия для эффективной работы педагогов с учётом их пожеланий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все коллегиальные органы управления принимают активное участие в деятельности детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.Содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся)

При реализации программы в течение года проводилась, оценка индивидуального развития детей через формы организации педагогического процесса в детском саду:

- занятие - организованная образовательная деятельность (ООД), организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий.;

- образовательная деятельность в режимных моментах, строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

- самостоятельная деятельность, обеспечивающая выбор каждым ребенком взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно.

- деятельность по интересам: работа в центрах активности.

Количество организованной образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация программы строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: вторая неделя октября — первичная диагностика, вторая неделя мая — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Освоение воспитанниками образовательной программы по областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС

В процессе педагогической диагностики педагоги использовали такие методы:

- карты наблюдения (разработаны с учётом особенностей возрастной группы и оформляются на каждого воспитанника);

- индивидуальные беседы;

- диагностические ситуации.

Качество освоения образовательных областей по направлениям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во выпускников за 2025	% воспитан. в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	3	43%	3	43%	1	14%	7/6	86%
Познавательное развитие	4	57%	2	29%	1	14%	7/6	86%
Речевое развитие	3	43%	2	29%	2	29%	7/5	71%
Художественно-эстетическое	3	43%	3	43%	1	14%	7/6	86%

развитие								
Физическое развитие	3	43%	4	57%	0	0	7/0	100%

На основе представленных данных таблицы можно сделать следующий вывод об освоении образовательной программы:

1.Общий уровень подготовки: Большинство воспитанников (от 71% до 100% в зависимости от области) освоили программу в пределах нормы и выше. Это свидетельствует о высокой эффективности образовательного процесса.

2. Лидирующие направления: Наилучшие результаты показаны в области «Физическое развитие», где 100% детей соответствует норме (из них 43% - выше нормы, 57% - норма). Также высокие показатели (86%) отмечены социально-коммуникативном, познавательном и художественно-эстетическом развитии.

3.Познавательное развитие: В этой области зафиксирован самый высокий процент воспитанников с уровнем «Выше нормы» - 57%

4. Обратить внимание на область: Относительно ниже показатели в «Речевом развитии», где 29% детей находятся ниже нормы. Данное направление требует усиления коррекционной или индивидуальной работы.

Общий вывод: Образовательная программа освоена успешно. Рекомендуется продолжать плановую работу, уделив особое внимание развитию речи и закреплению навыков у детей, находящиеся на уровне ниже нормы в других областях.

IV. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся подгруппам и индивидуально. Учитываются допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность занятий соответствует *СанПин 1.2.3685-21* и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является - игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются:

- традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия;
- ролевые игры детей в центрах активности;
- проблемно-обучающиеся ситуации в рамках интеграции образовательных областей;
- проектная деятельность совместно с воспитанниками и педагогами на темы: портфолио дошкольника «Я расту», «Огород на окне», «Мир птиц», «Сезонное оформление предметно-пространственной среды».

Итогом каждого проекта предусмотрено проведение заключительное занятие по заявленной теме проекта.

В детском саду организация учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты деятельности воспитанников за 2025 г.

п/н	Наименование мероприятия	количество воспитанников, принявших участие в конкурсах	Результат	Уровень
1	Конкурс среди воспитанников ДОО «Яркий мир талантов» (январь, 2025)	6 чел.	Диплом I степени, (1 участник) Сертификат за участия (5 участников)	Муниципальный, очный
2	Фотоконкурс «Я и Новый год» (январь, 2025)	7 чел.	Диплом за участие	Муниципальный
3	Творческий конкурс «В гостях у мишки» (январь, 2025)	6 чел.	Диплом за 3 место (5 участников) Диплом за 2 место (1 участник)	Всероссийский
4	Познавательная онлайн – викторина «Зимующие птицы» (январь, 2025)	2 чел.	Диплом за участие	Всероссийский
5	Олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» (январь, 2025)	3 чел.	Диплом за 1 место (3 участника)	Территориальный
	Творческий конкурс «Весёлые ёжики» (февраль, 2025)	3 чел.	Диплом за 1 место (3 участника)	Всероссийский
	Олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» - «Февраль - лютень» (февраль 2025)	4 чел.	Диплом за 1 место (4 участника)	Межрегиональный
	Творческий конкурс к 23 февраля «День	9 чел.	Диплом за 3 место	Всероссийский

	защитника Отечества» (февраль, 2025)		(4 участника) Диплом за 2 место (1 участник) Диплом за 1 место (4 участника)	
	Метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек, Логика» (февраль, 2025)	2 чел.	Диплом за 3 место (2 участника)	Всероссийский
	Конкурс поделок в технике оригами «Подарок папе» (февраль, 2025)	1	Диплом за 3 место (1 участник)	Всероссийский
	Викторина «Время знаний» «Широкая масленица» (февраль, 2025)	1	Диплом победителя – 3 место (1 участник)	Международный
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященном Международному женскому дню 8 Марта, «Любимым, милым, дорогим...» (март, 2025)	3 чел.	Диплом за 3 место (1 участник)	Муниципальный
	Конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения» (март, 2025)	1 чел.	Диплом - Лауреат	Областной
	Творческий конкурс «Сохраним планету!»	2 чел.	Диплом за 2 место (1 участник) Диплом за 3 место (1 участник)	Всероссийский
	Творческий конкурс ко Дню космонавтики» «Космос над нами»	7 чел.	Диплом за 1 место (5 участников) Диплом за 2 место (2 участника)	Всероссийский

	Творческий конкурс «Первоцвет» (апрель, 2025)	7 чел.	Диплом за 1 место (6 участников) за 2 место (1 человек)	Всероссийский
	Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества, посвященном Дню Победы в ВОВ «Весна Победы» (апрель, 2025)	1 чел.	Диплом за 1 место (1 участник)	Муниципальный
	Познавательная онлайн- викторина «Великая Победа в каждом из нас» (май, 2025)	2 чел.	Диплом за участие	Всероссийский
	Олимпиада для дошкольников «Знаю, помню, горжусь» (май, 2025)	3 чел.	Диплом призёра (3 участника)	Всероссийский
	Познавательная онлайн- викторина «Боевые друзья» (май, 2025)	3 чел.	Диплом за участие (3 участника)	Всероссийский
	Детский творческий конкурс «Великая Победа» (май, 2025)	3 чел.	Диплом за 3 место (1 участник) Диплом за 2 место (2 участника)	Всероссийский
	Детский творческий конкурс «Время героев» (май, 2025)	6 чел.	Диплом за 3 место (2 участника) Диплом за 2 место (2 участника) 1 место (2 участника)	Всероссийский
	Познавательный конкурс «День знаний» (сентябрь, 2025)	2 чел.	Диплом 2 степени (2 участника)	Территориальный
	Велопробег «Спорт- жизнь стиль» (сентябрь, 2025)	1 чел.	Диплом за 2 место	Муниципальный
	Всероссийский день бега «Кросс Нации- 2025»	2 чел.	Диплом за 3 место (1 участник)	Муниципальный

	Региональная олимпиада для дошкольников «Город профессии»- «Повар» (сентябрь, 2025)	3 чел.	Диплом за 2 место (2 участника) Диплом за 1 место (1 участник)	Региональный
	Олимпиада для дошкольников « В мире сказок» - «Курочка ряба» (сентябрь, 2025)	1 чел.	Диплом за 1 место (1 участник)	Региональный
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (октябрь, 2025)	9 чел.	Диплом за 3 место (1 участник)	Муниципальный
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященном Международному Дню матери, «Пусть всегда будет мама!» (ноябрь, 2025)	7 чел.	Диплом за участие	Муниципальный
	Познавательная олимпиада для дошкольников «Хлеб всему голова: традиции разных стран» (ноябрь, 2025)	1 чел.	Диплом за участие	Всероссийский
	Конкурс творческих работ «Моя идея ярче всех» (ноябрь, 2025)	3 чел.	Сертификат участника	Областной
	В благотворительном конкурсе новогодних сувениров «Талисман года» (декабрь, 2025)	8 чел.	Диплом за 3 место (1 участник)	Муниципальный
	Олимпиада для дошкольников «В мире сказок» - «Теремок» (декабрь, 2025)	2 чел.	Диплом за 1 место (2 участник)	Региональный

Вывод: по итогам анализа организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду можно сделать вывод о высокой результативности работы педагога: дети демонстрируют высокий уровень познавательной активности, коммуникативных навыков и творческой инициативы.

Ежемесячно в детском саду проходит Торжественная линейка с исполнением гимна РФ. Заведующий награждает победителей и призеров за участие в конкурсах (олимпиадах, соревнованиях) разного уровня.

В 2025 году в детский сад поступило - 3 ребенка, проживающих на территории с. Нижнеиргинское, Красносоколье и Нового села.

Отчислили обучающихся, в связи с получением образования (завершением обучения) в соответствии с годовым календарным учебным графиком – 7 воспитанников

V. Качества кадрового обеспечения

МАОУ «Нижнеиргинский СОШ» - Нижнеиргинский детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность. Реализация задач обеспечивается кадровым составом в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

Количество работников всего: 11 чел., из них:

-административный персонал - 1 чел.

-педагогических работников - 3 чел.

-обслуживающий персонал - 7 чел.

Педагогическую работу в группах осуществляют два педагога и один подменный.

В детском саду нет закрепленных педагогов, таких как учитель - логопед, педагог – психолог.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО в рамках детского сада были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический час на тему: «Профилактика травматизма»; «Информационная безопасность», консультация «Концепция развития личности ребенка в семье»: Основы семейного воспитания».

- индивидуальное собеседование;

-беседы «Антитеррористическая безопасность», воспитанников». «Проектная деятельность».

В течение года педагоги приняли активное участие в районных заседаниях РМО педагогов:

- «Преемственность дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения»;

- «Подготовка детей к школе»;

- «Педагогическая копилка»;

-«Воспитательная составляющая педагогического процесса ДОО»;

- «Финансовая грамотность».

В 2025 году состав педагогического коллектива не изменился.

Распределение педагогов по возрасту (человек)

ДОО	Численность педагогических работников	Возраст педагогов	2025г.	Категория
Структурное подразделение МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»- Нижнеиргинский детский сад	3	педагог до 35 лет	1	Соответствие занимаемой должности
		педагог от 31 до 45 лет	1	Соответствие занимаемой должности
		педагог от 45 до 50 лет	1	первая квалификационная категория

Распределение персонала по стажу работы (человек)

Структурное подразделение МАОУ «Нижнеиргинская	Численность педагогических	Имеют общий стаж работы, лет	Имеют педагогический стаж работы в дошкольной организации
--	----------------------------	------------------------------	---

СОШ»- Нижнеиргинский детский сад		работников	от 3 до 5 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 35 лет	до 3-х лет	от 20 до 35 лет
		3	1	1	1	2	1
Распределение персонала по уровню образования и полу							
Численность педагогов	пол	Высшее	Педагогическое		Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена		
3	ж	1	1		1		

Еженедельно в соответствии с графиком работы с 13.30 до 14.30 ч. педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, участвуют в онлайн вебинарах, конкурсах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Во время отсутствия педагога, его функции выполняет младший воспитатель по согласованию.

В рамках профессионального развития педагоги детского сада участвовали в профессиональных и творческих конкурсах.

№ п/п	Курсы повышения квалификации (КПК), профессиональная переподготовка (ПП)	Количество часов очно/заочно (с использованием ДОТ)	Образовательная организация, на базе которой прошли КПК или ПП	Количество педагогов
Повышение квалификации заведующего				
1	Дополнительная профессиональная программа «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»	Удостоверение с 18 по 27 августа 2025 г. в объеме 72 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Регистрационный номер - 0379632	1
Участие педагогов в профессиональных конкурсах за 2025 год				
2	Опыт работы на РМО педагогических работников ДО «Эффективная организация образовательного процесса для детей раннего дошкольного возраста с учетом современных требований»	Свидетельство	В рамках районного методического объединения МО Красноуфимский округ	1
3	Экспертная деятельность в Региональном конкурсе для детей дошкольного возраста «Люблю тебя,	Благодарность	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16»	1

	мой край родной!»			
4	Территориальный фестиваль, посвященный Дню дошкольного работника «Горжусь своей профессией!» Номинация «Волшебники детского праздника»	Сертификат	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников	1
5	Выставка методических пособий на РМО педагогических работников ДО «Создание условий для развития самостоятельности и активности детей в свободной игровой деятельности»	Свидетельство	В рамках районного методического объединения МО Красноуфимский округ	1

Участие педагогов в творческих конкурсах за 2025 год

Дата проведения	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Количество участников
09.01.2025	Фотоконкурс «Я и Новый Год» Категория «Педагоги»	Муниципальный	Диплом за участие	3
31.01. 2025	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященном Году защитника Отечества, «На защите Родины!» категория «Педагоги»	Муниципальный	Диплом за участие	1
01.04.2025	Конкурс изобразительного и технического творчества, посвященном Международному Дню авиации и космонавтики, «Космос, далёкий и близкий»	Муниципальный	Диплом за участие	2
28.04.2025	Конкурс декоративно-	Муниципальный	Диплом за участие	1

	прикладного и изобразительного творчества, посвященном Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г. «Весна Победы» категория «Педагоги»			
22.05.2025	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн – викторине» Дорога безопасности»	Всероссийский	Благодарственное письмо	1
06.09.2025	Велопробег «Спорт-стиль жизни»	Муниципальный	Грамота за 2 место	1
11.09.2025	Фотоконкурс «Осень в объективе» категория «Педагоги»	Муниципальный	Диплом за 2 место	1
03.10.2025	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски осени» категория «Педагоги»	Муниципальный	Диплом за участие	1
01.11.2025	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященному Международному Дню матери, «Пусть всегда будет мама!»	Муниципальный	Диплом за участие	1
04.12.2025	В рамках конкурса новогодних сувениров «Талисман года»	Муниципальный	Благодарственное письмо (2 участника) Диплом за 3 место (1 участник)	3

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В детском саду имеется методический кабинет и является составной частью методической службы. И располагается в отдельном помещении и каждой группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для эффективности реализации образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наименование	Количество
Ноутбук	2 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Принтер (черно-белый)	1 шт.
Принтер цветной	2 шт.
Телевизор	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения, приобрели наглядно-дидактические пособия.

Область «Познавательное развития»:

-окружающий мир «Детёныши домашних животных в картинках», «Насекомые в картинках», «Обитатели океана в картинках», «Рыбы в картинках», «Птицы в картинках», «Цветы в картинках», «Круговорот жизни», «Народы стран ближнего зарубежья», «Цепь питания» , «Город и село», «Хищные птицы», «Финансовая грамотность для детей 5-7 лет», «Полезные ископаемые», «Как правильно мыть руки».

Область «Художественно - эстетическое развития»:

-«Хохлома. Работы современных мастеров», «Гжель. Работы современных мастеров», «Музыкальные инструменты народов мира», эстрадно - симфонического оркестра», «Духовные», «Клавишные», «Струнные», «Ударные».

Область «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Здравствуй, Весна!», «Правила поведения в гостях».

Наглядно-дидактические пособия, приобретенные к «Году защитника Отечества»

-«День Победы от 3 -7 лет, «Государственная символика РФ», «Моя страна Россия», «Великая Победа. Города – герои»

Методические пособия для педагогов:

- «Детям о безопасности. 32 сценария от 3 до 6 лет», «Правила пожарной безопасности», «Огнетушитель: правила использования», «Как правильно использовать мед. маски».

Воспитанники и педагоги пользуются библиотечно - информационными ресурсами с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

VII. Материально - техническая база

Материально - техническое оснащение в дошкольной образовательной организации - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса здание детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения (ячейки) – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал – 1;
- игровой зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная и гладильная – 1;

В соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы в каждой возрастной группе созданы центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, половых особенностей и интересов и организуется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающая направления развития детей.

В помещении детского сада соблюдается чистота и санитарно-гигиенические условия. Установлен и соблюдается режим проветривания и ежедневно соблюдается влажная уборка.

В группах детского сада создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

В течение 2025 года педагоги работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Педагоги детского сада оформили тематический стенд, посвященный Году защитника Отечества.

Центры активности были пополнены новыми развивающими играми. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек.

Развивающая среда в детском саду строится с учетом:

- методического обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательной программы;

- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранения и укрепления психофизического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

-личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей;

Выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку и веранду, выносной инвентарь и игрушки.

Территория детского сада благоустроена, разбиты клумбы, цветники, растут кустарники и деревья. В целях соблюдения требований в законодательстве установили информационные стенды для родителей и детей на каждой игровой площадке

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По итогам мониторинга инфраструктуры: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающихся пособий и игрушек.

Согласно Федеральному конституционному закону от 25.12.2000 (№1-ФЗК) «О Государственном флаге Российской Федерации» с 01 сентября 2024 г. на здании детского сада установили флаг Российской Федерации (перед главным входом в здание).

VIII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри дошкольной образовательной организации, которая включает в себя комплексную диагностику и качество предоставляемых образовательных услуг:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду разработано и утверждено положение «О внутренней системы оценки качества образования» приказ № 35 от 30.08.2021 г.

Цель системы оценки качества образования является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной образовательной организации;

В период на второй неделе мая 2025 г. в детском саду проводилось анкетирование - социальный опрос у родителей (законных представителей).

Всего разработано (сдали) – 13 анкет.

Тема: Удовлетворенность законных представителей услугами дошкольной организацией

Цель: выявление мнений родителей о качестве осуществления образовательной деятельности дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Участники: родители (законные представители) воспитанников детского сада

В опросе участвовали 13 родителей (1 мужчина и 12 женщин) в возрасте от 26 до 44 лет
Получены следующие результаты по итогам опроса:

Вопрос № 1

- доля получателей услуг, при посещении образовательной организации обращались к информации и ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации – 100 %

Вопрос № 2

- доля получателей услуг, удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации - 100%

Вопрос № 3

- доля получателей услуг, пользовались официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию ее деятельности - 77%

Вопрос № 4

- доля получателей услуг, удовлетворены полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? - 77%

Вопрос № 5

- доля получателей услуг, удовлетворены комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие доступность питьевой воды, наличие санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации) - 100 %

Вопрос № 6

- доля получателей услуг, нет детей с ограниченными возможностями.

Вопрос № 8

- доля получателей услуг, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части) – 100%

Вопрос № 9

- доля получателей услуг, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) - 100%

Вопрос № 10

доля получателей услуг, пользовались дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис, (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие) - 77%

Вопрос № 11

- доля получателей услуг, удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам) и прочим дистанционных формах)? – 100%

Вопрос № 12

- доля получателей услуг, готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомыми (или могли бы Вы рекомендовать, если бы было возможность выбора образовательной организации) - 93 %

Вопрос № 13

- доля получателей услуг, удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее) - 100%

Вопрос № 14

- доля получателей услуг, удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации? – 100%

Вопрос № 15

- доля получателей услуг, удовлетворены ли Вы работой образовательной организации с родителями (педагогическое просвещение, консультации по воспитанию и обучению ребенка) - 93%

Вопрос № 16

-доля рекомендации от родителей по улучшению условий оказания образовательных услуг в данной организации- 38%

Анкетирование (социальный опрос) родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по присмотру и уход за воспитанниками. В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Рекомендации от родителей (законных представителей) приняли к сведению.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

VX. Анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 01.12.2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 чел. 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	12 дней/1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 33 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека, 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человек 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек, 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 пед./ 19 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	557 кв.м./29 кв.м. на 1 воспитан.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие игрового зала	да
2.4	Наличие актового зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.