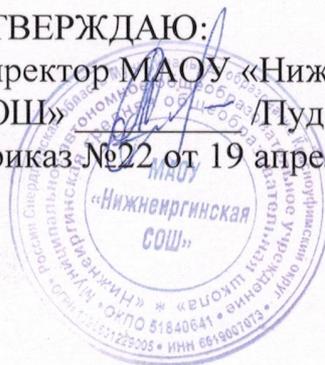


РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
протокол №5 от 18 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Нижеиргинская
СОШ» /Пудова С.А./
Приказ №22 от 19 апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного образовательного учреждения
«Нижеиргинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Нижеиргинская СОШ»)**

ЗА 2022 ГОД

село Нижеиргинское, 2023 год

УРОВЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, сформированных разновозрастному принципу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО):

- с учетом целей и задач примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с приоритетным направлением деятельности, и специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

-с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

При разработке основной общеобразовательной программы (ООП ДО) особенностью педагогической деятельности является целенаправленная работа использование авторских программ.

В нашем детском саду выбрана и ведется работа по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ **-комплексная программа «От рождения до школы»;**

-парциальная программа: Учебно-методическое пособие (Князева О.Л., Маханаева У.Д. под редакцией Яковишеной Е.И.) **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

В МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад числится общее количество воспитанников на 01.01.2022 от 2 до 7 лет детей дошкольного возраста –25 детей, из них:

-детей в возрасте (с 2 до 5) -15 воспитанников;

-детей в возрасте (с 5 до 7) -10 воспитанников.

Со 02 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия с объединенными группами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал работает без масок.

Снятие антиковых ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в детском саду реализуется рабочая программа по воспитанию и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогически регулярно обращают внимание детей на важные ценности ориентиры, личностные качества, на правила и нормы поведения.

В распорядке дня предусмотрены время для реализации воспитательных мероприятий («Час доброты», «15 минут для здоровья» «Круг общения»).

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.02.2022 г. предложение и пожелания будут рассмотрены и при наличии

возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	40%
Неполные семьи:		
-неполная воспитывает мать (в разводе, вдова, мать-одиночка)	4	16%
-неполная воспитывает отец	-	-
Семья с опекаемыми детьми (оформлено опекуство)	0	0
Многодетные семьи:		
-полная многодетная семья	8	32%
-неполная многодетная семья	3	12%
Семья воспитывает ребенка - инвалида;	0	0
Семья переселенцев-беженцев	0	0
Семья, где отец участвовал в боевых действиях;	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	5	20%
два ребёнка	10	40%
три ребенка и более	10	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных и многодетных семей больше уделяется внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Место проведения	Год, количество воспитанников	
					2021	2022
1	Художественно- прикладное творчество	Кружок «Мастерим»	5-7 лет	Нижнеиргинский СДК	5	2
2	Музыкальное направление «Смайлики»	Индивидуальное занятие	5-7 лет	Нижнеиргинский СДК	1	1
3	Художественно- прикладное творчество	Индивидуальное занятие	без ограничений	Нижнеиргинский СДК	0	1

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует в новом учебном году 2023 пригласить Красноуфимский районный центр дополнительного образования детей для реализации программ дополнительного образования.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление структурным подразделением МАОУ «Нижеиргинская СОШ» - Нижеиргинский детский сад осуществляется в соответствии с действующим Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ОО, Положением структурного подразделения и строится с учетом принципа единоначалия и коллегиальности.

Органы коллегиального управления ДОО являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Административное управление:

- Директор МАОУ «Нижеиргинская СОШ»
- Заведующий – осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления – весь коллектив ДОО

- Воспитатели детского сада.

Объект взаимодействия – дети и родители, социальные партнеры, субъекты профилактики.

Сотрудники ознакомлены с составом документированной информации ДОО, необходимой для выполнения своих должностных обязанностей.

Основные нормативные документы размещены в свободном доступе на интернет-сайте МАОУ «Нижеиргинская СОШ» (ООПДО, Устав и др.). Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Предусмотрены должностные инструкции, формы планирования и действия в взаимодействия в случае непредвиденных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций.

В детском саду созданы необходимые условия для эффективной работы педагогов с учетом их пожеланий.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана карта развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

3.1 Анализ уровня подготовленности выпускников к обучению в школе за 2022 г.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

Год выпускника	Количество выпускников
2022 год	конец года
	8

Диагностика выпускников:

Психологическая и социальная готовность: высокий уровень – 63%, средний уровень- 12%, низкий уровень – 25%

Развитие познавательной деятельности: высокий уровень– 12%, средний уровень– 63%, низкий уровень- 25%

Развитие школьно-значимых психофизических функций: высокий уровень- 25%, средний уровень - 38%, низкий уровень -37%

3.2. Освоение воспитанниками образовательной программы по областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС:

Качество освоения образовательных областей по направлениям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитан. в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	4	50%	2	25%	2	25%	8/6	75%
Познавательное развитие	3	38 %	3	38%	2	25%	8/6	75%
Речевое развитие	2	25 %	3	38%	3	38%	8/5	63%
Художественно-эстетическое развитие	3	38%	3	38%	2	25%	8/6	75%
Физическое развитие	3	38 %	4	50%	1	12%	8/7	88%

В мае 2022 года педагог проводила обследование воспитанников подготовительной группы (дошкольников) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8-ми человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

-возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты проведенного мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками на конец года особое внимание нужно обратить на показатель качества образования «Речевое развитие», т.к. у детей маленький речевой запас, ежегодно увеличивается

детей с дефектами речи. Анализ показал, что детям нужна помощь логопеда. Педагогам нужно внести коррективы в работе «Развитие речи» у детей.

В течение года педагогическими работниками разработано и изготовлено дидактические пособия, настольные игры и развивающие альбомы по образовательным областям.

п/н	Название дидактического пособия	Возрастная категория	Направление (речевое, познавательное...)
1	Развивающий альбом «2022- год Культурного наследия народов России».	от 2 до 7 лет	Познавательное, социально-коммуникативное.
2	Развивающий альбом «День авиации и космонавтики»	от 2 до 5 лет	Познавательное
3	Развивающий альбом «Зимняя олимпиада».	от 2 до 7 лет	Познавательное, физическое
4	Развивающее пособие «История русского народного костюма».	от 2 до 5 лет	Познавательное, социально-коммуникативное
5	Развивающее пособие «Животные зимой»	от 2 до 5 лет	Познавательное, речевое
6	Настольно – печатная игра Лото «Предметы народного быта»	от 2 до 5 лет	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное
7	Настольно – печатная игра «Найди предметы по признаку»	от 2 до 5 лет	Познавательное, речевое
8	Настольно – печатная игра «Кем я буду».	от 2 до 5 лет	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное
9	Настольно – печатная игра «Пожарная безопасность».	от 2 до 5 лет	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное
10	Картотека игр «Сплочение коллектива»	от 5 до 7 лет	Социально-коммуникативное
11	Карточки «Продолжи пословицу»	от 5 до 7 лет	Речевое
12	Игры на запоминание цифр «4 –лишний»	от 5 до 7 лет	Познавательное

Детский сад скорректировал работу дошкольной организации с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	-игровая деятельность, -театрализованная деятельность; -чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы.

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся подгруппам и индивидуально. Учитываются допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 учебном году были реализованы проекты совместно с воспитанниками и педагогами на темы: портфолио дошкольника «Я расту», «Огород на окне», «Мир птиц», «Сезонное оформление предметно-пространственной среды», «Творческие поделки».

Итогом каждого проекта предусмотрено проведение на заключительном занятии по заявленной теме проекта.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду соблюдали ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;

-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а заведующая уведомляет родителей или специалистов ОВП с. Нижнеиргинское;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-проветривание групповых комнат по графику в отсутствие воспитанников;

-проведение занятий и мероприятий в помещениях групповой ячейки отдельно от другой группы.

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду организация учебного процесса организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты деятельности воспитанников за 2022 г.

(участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, защите проектов, акциях и т.д.)

п/п	Наименование мероприятия,	количество воспитанников, принявших участие в конкурсах	Результат	Уровень
	Районный конкурс - Велопробег	2	Диплом – 1 место Диплом -2 место	Муниципальный

	«Спорт – стиль жизни!»			
	Всероссийский конкурс детского творчества «Сквозь года...»	2	Диплом – 1 место Диплом - 2 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс детского творчества «Просто космос».	2	Диплом - 2 место Диплом - 2 место	Всероссийский
	Викторина «Безопасность в зимний период».	3	Диплом победителя 1 место	Всероссийский
	Викторина «Здравствуй, Новый год».	3	Диплом победителя 1 место	Всероссийский
	Международный интернет-олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	3	Диплом победителя 1 место	Международный
	Благотворительная деятельность в рамках конкурса новогодних сувениров «Талисман года-2022»	1	Диплом 3 место	Муниципальный
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	1	Диплом- 1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс детского творчества «Весенний праздник – 8 марта».	2	Диплом - 2 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс «В дружбе народов - единство»	1	Диплом- 1 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	3	Диплом- 1 место Диплом- 1 место Диплом - 2 место	Всероссийский
	Всероссийский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	2	Диплом- 1 место Диплом- 1 место	Всероссийский

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований ФГОС ДО, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАОУ «Нижнеиргинский СОШ»- Нижнеиргинский детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Количество работников всего: 11 чел., из них:

-административный персонал - 1 чел.

-педагогических работников - 3 чел.

-обслуживающий персонал - 7 чел.

Все педагоги имеют педагогическое образование -100%,

Реализация задач обеспечивается кадровым составом в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

На данный момент один педагог аттестован на первую квалификационную категорию и педагогический стаж работы педагогов от 20 до 35 лет.

Педагогическую работу в группах осуществляют два педагога. Для постоянной работы с воспитанниками привлекаются младшие воспитатели.

В детском саду нет закрепленных педагогов, таких как учитель - логопед, педагог – психолог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

п/н	Название курсов	Место прохождения	Дата, количество часов	Количество человек
1	СЕРТИФИКАТ Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	2 декабря 2022г. г. Екатеринбург (в объеме 3 ч.)	1
2	СЕРТИФИКАТ «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	11 ноября 2022 г. г. Екатеринбург (в объеме 12 ч.)	1
3	СЕРТИФИКАТ В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФВУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАЗОРА	Новосибирск, 2022 (в объеме 15 ч.)	2
4	СЕРТИФИКАТ Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОО	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	03 ноября 2022г. г. Екатеринбург (в объеме 3 ч.)	1

Педагоги групп систематически повышают свою профессиональную квалификацию, с целью выполнения всех требований. Педагогам определено время для участия в Педагогических, методических советах, и других формах методической работы, а также время для самообразования и профессионального развития с 13.30 до 14.30 ежедневно в соответствии с графиком работы.

Во время отсутствия педагога, его трудовые функции выполняет по согласованию младший воспитатель.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для эффективности реализации образовательной программы (ООП ДО).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Наименование	Количество
Ноутбук	2 шт.
Мультимедийный проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Принтер (черно-белый)	1 шт.
Принтер цветной	2 шт.
Телевизор	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.
Музыкальная колонка	1 шт.

Воспитатели и педагоги ДОО используют библиотечно - информационными ресурсами с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Педагогам не предоставляется доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам, т.к. в ДОО нет доступа в Интернет.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально- техническое оснащение в дошкольной образовательной организации – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса здание детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения (ячейки) – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная и гладильная – 1;

В соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе созданы центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, половых особенностей и интересов и организуется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающая направления развития детей.

В помещении детского сада соблюдается чистота и санитарно-гигиенические условия. Установлено и соблюдается режим проветривания и ежедневно соблюдается влажная уборка.

В группах ДОО создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению

качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

В течение 2022 года педагоги работали над построением и совершенствованием развивающей среды.

Центры активности были пополнены новыми развивающими играми. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек.

Развивающая среда ДОО строится с учетом:

-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОО;

- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранения и укрепления психофизического здоровья детей и их эмоционального благополучия;

-личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей;

выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку и веранду, выносной инвентарь и игрушки.

Территория детского сада благоустроена, разбиты клумбы, цветники, растут кустарники и деревья.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

В 2022 году в детском саду планируется текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду разработано и утверждено положение «Овнутренней системы оценки качества образования» приказ № 35 от 30.08.2021г.

В 2022 учебном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022 г. № 08-205 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 году», Концепцией МКДО 2022 с использованием Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет, на основании ГАОУ ДПО СО «ИРО от 30.08.2022 №01-20-1532, приказ № 447 от 30.10.2022 Муниципальный отдел Управления Образования МО Красноуфимский округ «Об участии дошкольных образовательных организации в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2022-2023 учебном году».

При проведении МКДО использовалась единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования (далее — единая информационная платформа или ЕИП МКДО).

Цель:

- проведение анализа образовательной среды на уровне ДОО;
- совершенствование системы управления качеством дошкольного образования на уровне региональной системы дошкольного образования.

В процессе подготовки к проведению внутреннего мониторинга:

1. Определен координатор МКДО от ДОО и утвержден состав рабочей группы. Директор ОО подписал приказ № 49 от 07.10.22 «Об участии в мероприятиях по мониторингу качества дошкольного образования в 2022 г.»
2. Пройдено обучение координатора по реализации МКДО, при помощи обучающих вебинаров по следующим темам:

- Концептуальные основы МКДО детей от 0 до 7 лет в ДОО;
- Механизмы, процедуры и Инструментарий МКДО, модель оценивания качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет;
- Применение Инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет при оценивании качества образовательных ориентиров, программы и содержания образовательной деятельности ДОО и другие.

В процедуре участвовали:

1. Руководитель ОО;
2. Заведующая ДОО;
3. Разновозрастные группы от 2 до 5 лет (от 5 до 7 лет);
4. Педагогические работники ДОО;
5. Родители (законные представители).

Основные этапы МКДО 2022:

1. Подготовка к проведению МКДО.
2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.
3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.
 - Независимая оценка качества ДО/ родители.
 - Внешний экспертный мониторинг качества образования в ДОО.
4. Внешняя оценка качества работы системы ДО.

Оценка дошкольного образования осуществлялась на основе системы показателей качества МКДО, которая включает в себя 70 показателей по 9 областям качества.

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило нам со средней степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности. Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему оценивания:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества.
2. Качество стремится к базовому.
3. Базовый уровень.
4. Хорошее качество.
5. Превосходное качество.

Оценке подлежали обе группы ДОО.

По результатам оценки групп в нашей дошкольной организации, системой была выбрана **типичная группа**, это старшая разновозрастная, которая участвовала во внешней оценке муниципального эксперта.

Внутренняя оценка составила - 2.77 балла;	Экспертная (внешняя) оценка - 2,66 балла
---	--

В процессе независимой оценки качества дошкольного образования родители (законные представители) воспитанников поставили по всем областям качества баллы выше 3.0, что свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в дошкольной организации, позволяющей не только выполнить обязательные требования нормативно - правовых документов на системном уровне, но и предложить воспитанникам возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников организации во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. Дошкольные организации нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников и родителей воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации.

В рамках МКДО оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 16 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (охват 40%)

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Результат анализа анкетирования родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Получены следующие результаты:

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)	
	средний балл	доля отвечающих %	средний балл	доля отвечающих %
Образовательные ориентиры	4.06	100%	4.31	100%
Образовательная программа	4.25	100%	4.63	100%
Содержание образовательной деятельности	4.6	93%	4.44	100%
Образовательный процесс	3.95	100%	4.50	100%
Образовательные условия	4.25	100%	4.19	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями	3.63	87 %	3.69	87%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал уровень качества дошкольной организации «Качество стремится к базовому» -2.6 балла.

По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования и составлены адресные рекомендации эксперта. Необходимо обратить внимание на то, что в сельских детских садах наблюдается дефицит узких специалистов по коррекции развития детей (психолог, логопед, дефектолог). На протяжении всей процедуры и до сегодняшнего дня у нас есть возможность просматривать все обучающие материалы в личном кабинете.

IX. РЕКОМЕНДАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).
5. Систематизировать работу с детьми ограниченными возможностями.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней/1 воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 33 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 67/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 пед./8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	557 кв.м./22 кв.м. на 1 воспитан.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 515239091979713451458359321390695886306234239502

Владелец Пудова Светлана Александровна

Действителен с 11.04.2024 по 11.04.2025