

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнеиргинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании трудового коллектива
структурного подразделения
МАОУ «Нижнеиргинская СОШ» –
Нижнеиргинский детский сад
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
Председатель Голубкова /С.П. Голубкова/
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Нижнеиргинская
средняя общеобразовательная школа»
Пудова /О.Н Пудова/
Приказ №18/1
от «27» августа 2020г.

**РЕЖИМ ДНЯ И РАСПОРЯДОК
структурного подразделения МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»
- Нижнеиргиинский детский сад**

с. Нижнеиргинское,
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Режим функционирования образовательной организации устанавливается на основе требований санитарных норм СанПиН 2.4.1.-3049-13, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждения
- 1.2. Положение регламентирует режим работы учреждения (проведение НОД, прогулки, питания, дневного сна).
- 1.3. Изменение и дополнение в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора учреждения.
- 1.4. Режим функционирования учреждения согласуется с Учредителем.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОО

- 2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10-часовым пребыванием с 07.30 часов до 17.30 часов.
- 2.2. В субботу, воскресенье, праздничные дни ДОО не работает.
- 2.3. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования для детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 2.4. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С⁰ и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулок рекомендуется сокращать. (Приложение № 1)
- 2.5. Прогулка организовывается два раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.
- 2.6. Дошкольная организация обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации. В дошкольной организации установлено 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).
- 2.7. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, которое разрабатывается на основе норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп, утвержденным заведующим учреждением.
- 2.8. Организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон, на который отводится 2 – 2,5 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время дневного сна детей присутствие воспитателя (или мл. воспитателя) в спальне/группе обязательно.
- 2.9. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
- 2.10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения.
- 2.11. Непосредственная образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1-3049-13, возрастом воспитанников, расписанием НОД, утвержденным директором учреждения (Приложение №2)

Режим дня на холодный период года для разновозрастных групп общеразвивающей направленности

Режимные моменты	Разновозрастные группы			
	Группа с 2 до 5 лет (младшая разновозрастная)		Группа с 5 до 7 лет (старшая разновозрастная)	
	подгруппа с 2 до 3 лет	подгруппа с 4 до 5 лет	подгруппа с 5 до 6 лет	подгруппа с 6 до 7 лет
Приём детей (игровые ситуации, игры-забавы, настольно-печатные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа)	7.30 – 8.25	7.30. – 8.25	7.30 – 8.15	7.30. – 8.15
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.40	8.25 – 8.40	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Игры, познавательная (профилактическая) беседа, подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00.	8.30. – 8.50.	8.30. – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.00- 9.15	9.00 – 9.15	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.15 - 9.25	9.15 – 9.35	9.00. – 9.25	9.00. – 9.30
Двигательная активность	9.25 – 9.35	9.35. – 9.45	9.25. – 9.40	9.30. – 9.40
Организованная образовательная деятельность	9.45-9.55	9.45. – 10.05	9.40. – 10.05	9.40. -10.10
	9.55 -10.15.	10.05 -10.15.	10.05-10.20	10.10 – 10.20
Организованная образовательная деятельность	-	-	10.20 – 10.45	10.20 – 10.50
Двигательная активность	10.15 -11.00	10.15 – 11.00	10.45 –11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 12.00	11.00 – 12.10	11.00 – 12.35	11.00 – 12.35
Возвращение с прогулки	12.00. – 12.25	12.10. – 12.25	12.35 – 12.40	12.35. – 12.40
Подготовка к обеду	12.25 – 12.35	12.25 – 12.35	12.40 – 12.45	12.40 – 13.45
Обед	12.35-12.55	12.35-12.55	12.45 -12.55	12.45 -12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55 – 15.30	12.55 – 15.30	12.55– 15.30	12.55– 15.30
Постепенный подъём, воздушные процедуры, гигиенические процедуры	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 - 15.55	15.30 – 15.55
Подготовка к полднику	15.50 – 15.30	15.50 – 15.30	15.55– 15.30	15.55 – 15.30
Полдник	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
Компонент ДООУ (чтение художественной литературы)	15.55 – 16.10	15.55 – 16.10	15.55 – 16.35	15.55 – 16.35
Самостоятельная деятельность	16.10. – 16.35	16.10. – 16.35	16.35-17.00	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 17.30	16.35 – 17.30	17.00– 17.30	17.00– 17.30
Уход детей домой	17.30			

Режим дня на тёплый период года для разновозрастных групп общеразвивающей направленности

Режимные моменты	Разновозрастные группы			
	Группа с 2 до 5 лет		Группа с 5 до 7 лет	
	подгруппа с 2 до 3 лет	подгруппа с 4 до 5 лет	подгруппа с 5 до 7 лет	подгруппа с 6 до 7 лет
Приём детей (игровые ситуации, игры-забавы, настольно-печатные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа)	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.15 – 8.30	8.15 – 8.30
Игры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40
Завтрак	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15	8.50 – 9.00	8.50. – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.15 - 9.30	9.15 - 9.30	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25
Двигательная активность	9.30 – 9.45	9.30 – 9.45	9.25-9.40	9.25 - 9.40
Организованная образовательная деятельность	9.45 -10.00	9.45 – 10.00	9.40-10.05	9.40-10.05
Второй завтрак	10.00. – 10.15	10.00. – 10.15	10.05 – 10. 15	10.05 – 10. 15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15 – 12.00	10.15 – 12.00	10.15 – 12.30	9.15 – 12.30
Возвращение с прогулки	12.00. – 12.15	12.00. – 12.15	12.30 – 12.40	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.15. – 12.50	12.15. – 12.50	12.40. – 12.50	12.40. – 13.12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50. – 15.20	12.50. – 15.20	12.50 – 15.20	13.05. – 15.20
Постепенный подъём, воздушные процедуры, гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 17.30.	15.55 – 17.30	15.55 – 17.30.	15.55 – 17.30
Уход детей домой	17.30.			

Расписание непосредственной образовательной деятельности

	Младшая разновозрастная группа с 2 до 5 лет			Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	
	Подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая подгруппа (с 3 до 4 лет)	Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)	Старшая подгруппа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная подгруппа (с 6 до 7 лет)
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром. 2.Рисование 9.45– 9.55 3. Физическая культура 10-15 – 10.25	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.15 – 9.30 2.Рисование 9.45 – 10.00 3. Физическая культура 10-15 – 10.30.	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.15 – 9.35 2.Рисование 9.45 – 10.05 3. Физическая культура 10-15 – 10.35	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.00 – 9.25 2.Развитие речи 9.40 – 10.05 3. Физическая культура 10.20 – 10.45	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.00 – 9.30 2.Развитие речи 9.40 – 10.05 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений 9.15 - 9.25 2.Музыка 9.45 - 9.55	1. Формирование элементарных математических представлений 9.15 - 9.30 2.Музыка 9.45 – 10.00	1. Формирование элементарных математических представлений 9.15 – 9.35 2.Музыка 9.45 – 10.05	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 09.25 2.) Конструирование. 9.40 – 10.05 3. Музыка 10.20 – 10.45	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2. Конструирование 9.40 – 10.05 3. Музыка 10.20 – 10.50
Среда	1.Развитие речи 9.15. – 09.25. 2.Физическая культура 9.45 - 9.55	1.Развитие речи 9.15. – 9.30 2.Физическая культура 9.45 – 10.00	1.Лепка/аппликация 9.15 – 9.35 2.Физическая культура 9.35 – 10.05	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.40 – 10.05 3.Физическая культура 10.20. – 10.45	1.Ознакомление с окружающим миром. 9.00. – 9.30 2. Рисование 9.40 – 10.10 3.Физическая культура 10.20 – 10.50
Четверг	1. Лепка (аппликация) конструирование 9.15 – 9.25 2.Музыка 9.45– 9.55	1. Лепка (аппликация) конструирование 9.15 – 9.30 2.Музыка 9.45 – 10.00	1. Лепка (аппликация) конструирование 9.15 – 9.35 2.Музыка 9.45 – 10.05	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 2. Лепка (аппликация) 9.40 – 10.05 3. Музыка 10.20 – 10.45	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 2. Лепка (аппликация) 9.40 – 10.10 3. Музыка 10.20 – 10.50
Пятница	1.Развитие речи (чтение художественной литературы) 9.15 – 9.25 2.Физическая культура* 9.45 – 9.55	1.Развитие речи (чтение художественной литературы) 9.15 – 9.30 2.Физическая культура* 9.45 – 10.00	1.Развитие речи (чтение художественной литературы) 9.15 – 9.35 2.Физическая культура* 9.45–10.05	1.Рисование 9.00 – 09.25 2.Физическая культура* 9.40 – 10.05	1.Рисование 9.00 – 9.30 2.Физическая культура* 9.40 – 10.10 3. Развитие речи (чтение художественной литературы) 10.20 – 10.50

Условные обозначения: * - занятие проводится на свежем воздухе